**САМООБРАЗОВАНИЕ**

**ПО ТЕМЕ:**

**«Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет».**

**НА 2020-2021 УЧ. ГОД**

**Воспитатель:** **Векшина Е. В.**

**Цель:**Повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу **развитие мелкой моторики.**

Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей среднего дошкольного возраста через различные виды деятельности.

 **Задачи:**

Привить детям любовь к художественному слову.

Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук.

Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр.

Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе.

Дать знания родителям о значении игр и упражнений развивающих мелкую моторику у детей среднего дошкольного возраста.

**Формы работы:**

* Совместная деятельность воспитателя с детьми;
* Индивидуальная работа с детьми;
* Свободная самостоятельная деятельность самих детей.

**Методы и приёмы работы:**

* Пальчиковая гимнастика, физкультминутки
* Пальчиковые игры со стихами, со скороговорками
* Пальчиковый театр
* Рисование по трафаретам
* Штриховка
* Игры с мелкими предметами
* Работа с конструктором ЛЕГО
* Пазлы, мозаика.
* Аппликация, лепка
* Работа с крупой, фасолью, горохом
* Дидактические игры

**Актуальность**

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки.

От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет.

 Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, необходимые для будущего овладения письмом. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев,

повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Я выбрала тему самообразования «Развитие мелкой моторики у детей»в связи с тем, что эта тема наиболее актуальна. Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка. План работы направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей .

**Ожидаемые результаты:**

1. Усовершенствована предметно-развивающая среда.

2. Родители познакомились с необходимой информацией.

3. Разучили с детьми пальчиковые игры.

4. Наблюдается положительная динамика развития мелкой моторики рук у каждого ребенка.

5. Увеличился активный словарь детей.

6.Возрос интерес детей к участию пальчиковых играх.

7.Овладение разными видами ручной умелости.

**План по самообразованию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
| **Самообразование** | **С детьми** | **С родителями** |
| Сентябрь | Изучение методической  литературы по самообразованию: «Развитие мелкой моторики у детей» | Повторение пальчиковых игр**:** «Засолим капусту» «Мы делили апельсин» |  |
| Октябрь | Создание картотеки пальчиковых игрСоздание дидактических игр. | Д/и.: «Шнуровка»Заучивание пальчиковых игр: «Осень-осень, листопад», «Дождик» |  |
| Ноябрь | Создание картотеки игр с массажными мячиками | Д/и «Веселые упражнения с карандашами»"Бусы для мамы" нанизывание крупных бусин на шнурок | Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» |
| Декабрь | Пополнение картотеки пальчиковых игр. | Заучивание пальчиковых игр: "Новогодние игрушки», Снежок, «Дедушка Мороз»Рисование по трафаретам. |  |
| Январь | Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками» | Д/и: "Чудесный мешочек" определи игрушки на ощупь. |  |
| Февраль | Создание пальчикового театра. | Д/и с сыпучими материалами («сухой бассейн», ищем игрушку.Заучивание пальчиковых игр: «Снеговик», «Киска», «Машина»,Научить детей пользоваться пальчиковым театром | Консультация для родителей: «Влияние мелкой моторики на речь детей». |
| Март | Пополнение картотеки пальчиковых игрКонсультация для педагогов«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста» | Заучивание пальчиковых игр: «Наши мамы», «тесто»,Игры с мелкими предметами: пазлы, мозаика. | Привлечь родителей к созданию игр с предметами домашнего обихода: прищепки, пуговицы, кнопки, липучки, шнурки*.* |
| Апрель-Май | Диагностика уровня развития мелкой моторики. | Работа с конструктором Лего.-Заучивание пальчиковых игр: «Большая стирка», »Рыбка» |  |

**Выводы:** **Тренировка мелкой моторики — важный элемент полноценного роста дошкольника, который не только развивает речь, но и оказывает существенное влияние на развитие памяти, внимания, мышления и эмоциональной сферы.**

**Представление опыта по теме самообразования.**

* Отчёт по теме «Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет»на итоговом педсовете.

**Список информационной и учебно-методической литературы:**

1. Анищенкова Е. С. «Пальчиковая гимнастика», изд. АСТ, 2007г.
2. Бардышева Т. Ю. Расскажи стихи руками. Москва, 2014.
3. Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет.
4. Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, 2014.
5. Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Санкт-Петербург, 2013.
6. Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики»
7. Светлова И. "Развиваем мелкую моторику" ЭКСМО-Пресс, 2001г.
8. Сахарова О. М. Готовим руку к письму. Москва. РОСМЭН. 2008
9. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. "Пальчиковые шаги" С-Пб, «Корона», 2007г.
10. Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику. - М.: ЭКСМО, 2007.
11. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб, Детство-ПРЕСС, 2013.