МДОУ детский сад «Тополёк»



**Отчёт по самообразованию**

**«Развитие мелкой моторики кистей рук у детей 4-5 лет»**

Выполнила: воспитатель группы детей среднего дошкольного возраста «Одуванчик»

Векшина Елизавета Владимировна,

г. Мышкин

2020-2021 учебный год

**«Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет»**

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки.

От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет.

Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, необходимые для будущего овладения письмом. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев,

повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Я выбрала тему самообразования «Развитие мелкой моторики у детей»в связи с тем, что эта тема наиболее актуальна. Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка. План работы направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей.

**Цель:**Повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу **развитие мелкой моторики.**

Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей среднего дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи:**

Привить детям любовь к художественному слову. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность. Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр. Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе. Дать знания родителям о значении игр и упражнений, развивающих мелкую моторику кистей рук у детей среднего дошкольного возраста.

**Работа проводилась в соответствии с планом.**

Мной был разработан и реализован долгосрочный проект «Ловкие пальчики».

В начале года была изучена литература и составлена картотека «Пальчиковых игр». Работа по развитию мелкой моторики рук проводилась в свободное время, а также во время утреннего приёма детей и перед обедом - примерно 7-8 минут в день. В своей работе использую схему «от простого к сложному». Выполняя различные пальчиковые игры и упражнения, дети многому научились: у них развивалась координация движений - пальчики стали более ловкими, исчезла скованность движений.

В группе подготовлены материалы для манипуляции с предметами к развитию мелкой моторики:

- шнуровка;

-работа с бумагой;

-сухой бассейн, наполненный фасолью и горохом, для игр и самомассажа кистей рук;

-набор трафаретов для рисования;

-пазлы разного размера;

-пластилин;

-мозайки со схемами рисунков;

- «Лего», конструктор;

-цветные камушки;

-картотека «Пальчиковых игр»

Весь этот материал играет положительную роль в развитии мелкой моторики.

Постоянно разучивали с детьми пальчиковые игры, учу изображать с помощью пальцев разные движения: резание ножницами, закручивание винтиков и т.д.

Выполняя эти упражнения, кисть рук у детей становиться гибкой, а движения - свободными, что в будущем поможет детям научиться писать, рисовать.

Продолжаю детей учить работать со шнуровкой, в результате чего пальчики преображают ловкость и сноровку. Много внимания уделяю работе с карандашом, а именно штриховке и раскрашиванию рисунков. Большинство детей правильно держат карандаш. При обучении штриховке и раскрашиванию учу детей соблюдать следующие правила: карандаш держать тремя пальцами; закрашивать только в одном направлении, не заходить за края рисунков.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений в работе. Основная задача на начальном этапе работы – формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к работе с их детьми. Были подготовлены:

* папка-передвижка «Игры с пальчиками»;
* консультации для родителей (через уголок для родителей):

« Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»;

«Влияние мелкой моторики на речь детей»;

«Ловкие пальчики - правильная речь».

Также было проведено анкетирование родителей.

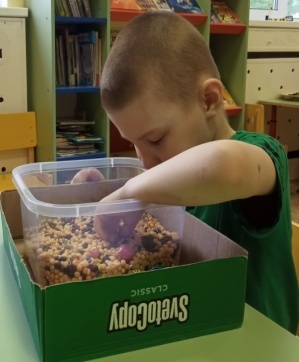
Привлекла родителей к созданию дидактических игр с предметами домашнего обихода ( прищепки, липучки, пуговицы, кнопки и т.д.)

Результаты своей работы я вижу в проявлении интереса детей к различным видам деятельности.

К концу учебного года можно сказать, что пальчики детей стали более гибкими, ловкими, речь детей значительно улучшилась.

Развитие мелкой моторики в будущем поможет детям избежать многих проблем в школьном обучении. Поэтому планирую продолжить работу по этой теме. В дальнейшем я буду продолжать искать новые методические приёмы, которые будут способствовать развитию мелкой моторики рук, которые будут формировать интерес к различным видам деятельности.

**Фото отчёт**

****

****

**Список информационной и учебно-методической литературы:**

1. Анищенкова Е. С. «Пальчиковая гимнастика», изд. АСТ, 2007г.
2. Бардышева Т. Ю. Расскажи стихи руками. Москва, 2014.
3. Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет.
4. Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, 2014.
5. Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Санкт-Петербург, 2013.
6. Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики»
7. Светлова И. "Развиваем мелкую моторику" ЭКСМО-Пресс, 2001г.
8. Сахарова О. М. Готовим руку к письму. Москва. РОСМЭН. 2008
9. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. "Пальчиковые шаги" С-Пб, «Корона», 2007г.
10. Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику. - М.: ЭКСМО, 2007.
11. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб, Детство-ПРЕСС, 2013.