МДОУ детский сад «Тополёк»

Информационно-творческий проект для детей среднего дошкольного возраста



**«Что такое космос»**

Воспитатели: *Терехова Елена Юрьевна*

*Векшина Елизавета Владимировна*

г. Мышкин Ярославской области

Апрель 2021

**Цель проекта:** Формирование у детей знаний и представлений о космосе.

**Личностно-ориентированные задачи:**

* развивать любознательность: умение задавать вопросы, собирать совместно с взрослыми необходимую информацию из различных источников (художественная литература, рассматривание звёздного неба, беседы с воспитателями и родителями, просмотр тематических видеофильмов);
* учить правильно, формулировать выводы и умозаключения.

**Образовательные задачи:**

* помогать детям, познавать окружающий их мир;
* научить добывать информацию из разных источников;
* развивать умение прогнозировать те или иные действия.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать доброжелательность и активность в процессе познания;
* способствовать созданию активной исследовательской позиции, как детей, так и их родителей.

**Ожидаемые результаты:**

* Реализация проекта позволит сформировать у детей представления о космосе, планетах, летательных аппаратах, космонавтах.
* Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства.

**Итоговые продукты:**

* разработка дидактических игр: «Помоги космонавту найти свою ракету», «Найди лишний предмет».
* Выставки детских работ на тему «Космос»;
* спортивно-познавательная квест-игра «Шаг во вселенную»;
* фото отчёт на страничке группы и на сайте детского сада.

**Этапы проекта**

***I. Подготовительный этап. Содержание работы:***

* определение цели и задач проекта;
* составление плана работы над проектом;
* подбор необходимого методического и практического материала.

***II. Практический этап. Формы работы:***

* 1. Занятие по ознакомлению с предметным и социальным окружением: «Что такое космос?»

Цель: Познакомить детей с новыми понятиями, такими как: космос, космическая станция, скафандр, спутник, космодром, стыковка и т.д. Поощрять стремление детей узнавать новую информацию о космосе. Формировать положительные эмоции. Закреплять элементарные представления детей о планетах Солнечной системы.

* 1. Занятие по развитию речи: «Планета – Земля»

Цель: Закрепить знания детей о планетах Солнечной системы, о планете Земля, о её спутнике – Луне, а также об освоении космоса людьми. Развивать умение внимательно слушать чтение взрослого. Продолжать работу по формированию интереса к книгам. Развивать литературную речь.

* 1. Тематические беседы по вопросу исследования: «Из чего состоит космос», «Первый космонавт – Юрий Гагарин», «Что едят космонавты?» с просмотром презентаций «Детям о космосе», «Земля на ладонях», «Солнечная система».

Цель: Дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, о покорении космоса, первом полете в космос, о Ю.А. Гагарине, обобщить знания детей по данной теме.

* 1. Дидактические игры:

настольно-печатные: «Найди лишний предмет», «Помоги космонавту найти свою ракету».

Словесные: «Подбери словечко»

У детей по одной звездочке и педагог просит подобрать к слову «звезда» родственное слово. Если дети затрудняются, допускаются наводящие фразы:

Человек, который считает звезды - звездочет,

Космический корабль летящий к звездам - звездолет,

Скопление звезд на небе - созвездие,

Момент, когда звезды «падают» - звездопад,

Небо, на котором много звезд? - звездное,

Небо, на котором нет звезд? – беззвездное,

Бывает большая звезда, а бывает маленькая - звездочка.

* 1. Сюжетно-ролевая игра «Полёт на луну»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый косм.

* 1. Прослушивание детских песен о космосе, загадывание и отгадывание загадок на космическую тематику.
  2. Чтение художественной литературы (стихи*А. Хайта* «Планеты по порядку», и *В. Степанова* «Юрий Гагарин»), заучивание стихотворения Н Мигуновой «Ракета»

«Мы с друзьями во дворе строили ракету,

Только топлива у нас, к сожаленью, нету.

Не смогли мы полететь к Марсу и Венере,

Но у нас всё впереди – в это твёрдо верю!»

* 1. Рисование на тему «Космическая ракета».

Цель: Учить детей изображать ракету и ее части, закрашивать, не выходя за контур. Расширять кругозор, знания детей о космосе. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

* 1. Аппликация на тему «К звёздам».

Цель: Воспитывать у детей интерес к аппликации. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними: разрезать поперек узкие, затем широкие полосы. Учить составлять изображения предметов из отдельных частей последовательно их наклеивать.

* 1. Конструирование из конструктора «Корабль «Восход».

Цель: Изучить название составных частей ракеты. Учить детей самостоятельно конструировать ракету из строительного материала. Развивать конструктивные способности. Воспитывать интерес к строительству ракеты.

* 1. Лепка на тему: «Ракета».

Цель: Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.

* 1. Индивидуальная и групповая работа:
* Развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).
* Рассматривание иллюстраций по теме.
* Выкладывание картинок из счетных палочек.

**III. Заключительный этап.**

* 1. Оформление выставок детских творческих работ.
  2. Участие во всероссийском конкурсе детских творческих работ «Путь к звёздам» на интернет-портале «Высшая школа делового администрирования».
  3. Спортивно-познавательная квест-игра «Шаг во вселенную» (составила и провела инструктор по физкультуре Тёркина А.П.)
  4. Оформление фото отчёта «Космос» на страничке группы «Одуванчик» на сайте детского сада.

**Список информационных источников:**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М.:  Мозаика-Синтез, 2010
2. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Космос». Художник А. Кукушкин
3. Жданова И.К. Географический атлас для детей «Мир и человек», М.:ГУ геодезии и картографии, 1989
4. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность детском саду. Средняя группа. М.: «Карапуз», 2009
6. Энциклопедия с объёмными элементами «Космос», ООО «АЛЬ ПАКО». 2020
7. Теннова Н.А. Астрономия для детей: [http://www.astrogalaxy.ru/kind5.html](https://www.google.com/url?q=http://www.astrogalaxy.ru/kind5.html&sa=D&ust=1480719766289000&usg=AFQjCNHza-eqoeOCr7GBKwQ9f5oF4yeYzQ)

