

**Проект по теме: « Развитие мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) посредствам разных видов деятельности».**

Разработала воспитатель:

группы детей старшего дошкольного возраста

5-6 лет: Е.В. Векшина

г. Мышкин 2021-2022год

**Паспорт проекта:**

**Тип проекта**: познавательный, творческий.

**Срок реализации проекта**: сентябрь 2021- май 2022(долгосрочный)

**По содержанию**: обучающий.

**По числу участников:** групповой
**По характеру контактов**: в рамках ДОО, дети дошкольной группы от 5 до 6лет, воспитатели, родители.

**Образовательная область:**социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Актуальность проекта**
Сегодня к будущему первокласснику предъявляются высокие требования
при поступлении в школу. У ребенка должна быт сформирована готовность к
поступлению в школу. Немаловажным является наличие умения ребенка
грамотно говорить, использование всех частей речи, овладение элементарными навыками письма. Должна быть развиты волевые качества, познавательные процессы. Все это необходимо развивать в дошкольном учреждении. Достаточно большая роль отводится сформированной мелкой моторике рук дошкольника.
**Мелкая моторика —**это скоординированные действия кистей и пальцев
рук, которые выполняются в совокупности с нервной, костной, зрительной и
мышечной системами. Другими словами, это способность манипулировать
маленькими по размеру предметами, при которой задействованы только мелкие
мышцы организма.
Мелкая моторика оказывает большое влияние на развитие ребенка.
1. Умение управлять руками — основа овладения навыками, которые
необходимы ребёнку в повседневной жизни.
2. Мелкая моторика нужна для развития важнейших психических
процессов: памяти, восприятия окружающего мира, мышления, логики, внимания
и речи.
3. Уровень развития мелкой моторики — один из главных показателей
готовности к обучению ребёнка в школе.
Недостаток развития мелкой моторики может привести к таким
последствиям ребенка как:
∙отсутствие интереса к рисованию, лепке и другим видам деятельности;
∙недостаточное развитие творческих способностей, мышления и
внимания;
∙неспособность ровно провести прямую линию, правильно запоминать и
писать цифры или буквы;
∙если попросить его нарисовать картинку, он в большинстве случаев не
может правильно разместить предметы на пространстве листа, ему не хватает

**Цель проекта:**создание условий для развитие мелкой моторики у детей
дошкольного возраста посредством разных видов деятельности.
**Задачи:**
∙ Использовать разные виды детской деятельности;
∙Создать развивающую предметно-пространственную среду для развития
мелкой моторики;
∙Развивать мелкую моторику рук;
∙ Психические познавательные процессы (память, мышление,
воображение, речь, восприятие);
∙Формировать волевые навыки:
∙Воспитывать умение работать в коллективе;
∙Формировать положительные эмоции.
Данный проект рассчитан на года и охватывает детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет.

**Ожидаемые результаты проекта:**
∙Максимально использовать разные виды детской деятельности;
∙Создана развивающая предметно-пространственная среду для развития
мелкой моторики;
∙Развита мелкая моторика рук;
∙Развиты психические познавательные процессы (память, мышление,
воображение, речь, восприятие);
∙Сформированы волевые навыки:
∙Воспитано умение работать в коллективе;
∙Развита эмоциональная сторона ребенка;

**Виды деятельности:**

**Игровая деятельность**
∙Пальчиковые игры и упражнения;
∙Массаж кистей рук и пальцев;
∙Игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками;
∙Игры с верёвочкой, шнуровку.
**Продуктивная деятельность**
∙Лепка, аппликация, рисование;
∙Раскрашивание ;
∙Вырезание ножницами;
**Познавательно-исследовательская**

∙Конструирование из лего-конструктора;
∙Конструирование из бумаги;
∙Конструирование из природного материала;
∙Графические упражнения, штриховки;
∙Собирание конструкторов и мозаик

**Этапы проведения проекта:**

**Организационный этап:** сентябрь 2021

-Подбор литературы, изучение методической литературы по данной теме;

-Изучение инновационных нетрадиционных технологий (криотерапия, иглотерапия, пуговичная терапия, массаж Су-Джок);

-Составление картотеки игр, статей;

-Разрабатывание анкет и консультаций для родителей;

**Практический этап:**

Срок реализации: октябрь 2021- май 2022

**Работа с детьми :**

Изучение пальчиковых игр, физкультминутки.

Использование дидактических, развивающих игр, нетрадиционных атрибут:

* игрушки-шнуровки
* кубики
* пластилин
* мозайка
* цветная манная крупа
* Лепка из глины и пластилина.
* Рисование или раскрашивание картинок
* Изготовление поделок из бумаги, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций.
* Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей и других доступных материалов.
* Нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щеткой, свечкой и т.д

**Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук:**

* Игра «Тактильный мешочек»
* Упражнение с пипеткой
* Упражнение с пинцетом
* Коробочка с прищепками
* Трубочки для коктейля

**Работа с родителями:**

* Проведение анкетирования;
* Подготовка консультации для родителей, индивидуальные беседы с родителями;
* Совместные изготовление атрибутов, оборудования;
* Рекомендаций, памятки.

**Заключительный этап:**

Срок реализации: май 2022

Работа по проекту позволяет увидеть, что использование с детьми

дошкольного возраста разных видов деятельности способствует развитию

мелкой моторики руки.

Систематическая и планомерная работа, использование разных

приемов и средств, форм работы, эффективно помогает развить мелкую

моторику и благотворно влиять на развитие познавательных процессов и

связной речи, что способствует формированию навыка овладения письмом.

На основе использования игр, заданий, упражнений у дошкольников

развивается память, внимание, мышление, воображение, расширяется

словарный запас, приобретаются навыки учебной деятельности.

**Список литературных и интернет источников**

1. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. Издательство: СПб:, Корона-Век, 2007
2. Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику. - М.: ЭКСМО, 2007.
3. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.
4. Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
5. Анищенкова Е. С. "Пальчиковая гимнастика", изд. АСТ, 2007г.
6. Светлова И. "Развиваем **мелкую моторику**" ЭКСМО-Пресс, 2001г.
7. Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, 2014.
8. Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Санкт-Петербург, 2013.
9. Бардышева Т. Ю. Расскажи стихи руками. Москва, 2014.

Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб, Детство-ПРЕСС, 2013.

1. http://zhdumalisha.ru/rebenok/razvitie-melkoy-motoriki-ruk-u-deteydoshkolnogo-vozrasta.html#i Развитие мелкой моторики рук у детей

дошкольного возраста

1. http://fb.ru/article/164137/vidyi-detskoy-deyatelnosti-v-detskom-sadu-igrakak-veduschiy-vid-deyatelnosti Виды детской деятельности в детском

саду. Игра как ведущий вид деятельности.