МДОУ детский сад «Тополёк»

 **САМООБРАЗОВАНИЕПО ТЕМЕ:**

**«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»**

Выполнила: воспитатель группы детей старшего дошкольного возраста «Светлячок»

Векшина Елизавета Владимировна

г. Мышкин Ярославской области

2021 – 2022 учебный год

**«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»**

 **2021-2022 уч. год.**

**Цель:**Повысить свою профессиональную компетентность в вопросах развития мелкой моторики рук как средство развитие речи у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Подобрать, изучить литературу, проанализировать информацию из  Интернет-ресурсов.

2. Систематизировать материал для составления картотеки пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста.

3. Изготовить дидактические игры для развития мелкой моторики рук у детей, внедрить их в работу с детьми старшего дошкольного возраста.

4. Подготовить для родителей (законных представителей) консультативный материал по теме самообразования.

**Формы работы:**

- совместная деятельность воспитателя с детьми;

- индивидуальная работа с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность самих детей;

- консультативная работа с родителями.

**Методы и приёмы работы:**(Объяснение, показ, беседа, игра)

- массаж кистей рук;

- пальчиковые гимнастики и физкультминутки;

- лепка из пластилина с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т. д.);

- игры с кубиками, конструкторами;

- рисование с использованием шаблонов, трафаретов;

- пальчиковый театр;

- пальчиковые игры со стихами, со скороговорками;

- нетрадиционные техники рисования;

- конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО, с деревянным конструктором;

- различные виды аппликаций;

- рисование по трафаретам, штриховка, лабиринты;

- дидактические игры;

- шнуровка;

- игры с мелкими предметами;

- пазлы, мозаика.

**Актуальность темы:**

     Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. Одной из основных задач дошкольного образования является создание условий для формирования у детей готовности к обучению в школе.

В ФГОС описаны интегративные качества ребёнка, которые он может приобрести в результате освоения программы дошкольного образования. Среди них - овладения предпосылками учебной деятельности. Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию можно считать важнейшей задачей современной системы образования.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Оказывается, что у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание. Современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективны для развития мелкой моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания). Следствие слабого развития общей моторики, и в частности - руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием.

     Одной из важных составляющих готовности ребенка к письму является наличие у него развитой мелкой мускулатуры. Умение производить точные движения кистью и пальцами рук просто необходимо для овладения письмом. Поэтому при подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц рук в дошкольном учреждении. Развитие моторики пальцев как бы подготавливает почву для последующего формирования речи. Данная работа оказывает благотворное влияние не только на становление речи и её функций, но и на психическое развитие ребёнка.

     Поэтому проблема развития мелкой моторики актуальна на всех этапах развития ребенка и работу по развитию мелкой моторики необходимо начинать задолго до поступления в школу. В детском саду необходимо создавать условия для формирования  навыков осязания и мелкой моторики через различные виды предметно-практической деятельности.Учитывая важность проблемы по развитию мелкой моторики, а также проблемы с речевым развитием детей, решила взять тему по самообразованию: «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»

**Ожидаемые результаты:**

* Подобран диагностический инструментарий по развитию мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста.
* Разработан перспективный план.
* Разработана картотека дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста.
* Обогащена предметно-пространственная развивающая среда.
* Проведены консультации с родителями, изготовлены папки – передвижки.

**План работы по развитию мелкой моторики рук.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Форма работы | Практические выходы (консультации, папки-передвижки, буклеты) |
| Сентябрь | Изучение литературыИзготовление пособия |  Подбор, изучение, анализ литературы и Интернет - материалов по теме самообразования. Подбор и систематизация материала для составления картотеки пальчиковых игр и упражнений для развития мелкой моторики рук у детей. Изготовление пособия «Рисование веревочкой» |
| Октябрь | КонсультацияИзготовление игры | Анкетирование родителей «Развитие мелкой моторики у  дошкольников»Консультация для родителей«Мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольников»Изготовление игры «С пробками» |
| Ноябрь | Изготовление игрыСоздание буклета для родителей | Подготовить буклет для родителей«Игры и пособия для развития мелкой моторики рук»Привлечь родителей к пополнению уголка для развития мелкой моторики руки  в группе.Изготовление дидактической игры «Весёлые прищепки» |
| Декабрь |  КартотекаКонсультацияИзготовление игры | Пополнение картотеки пальчиковой гимнастики новыми  играми.Консультации для родителей«Развитие графических навыков у дошкольников».Изготовление дидактической игры «Лабиринты» |
| Январь |  КартотекаИзготовление игры | Создание картотеки игр с массажными мячиками; с карандашамиИзготовление дидактической игры с пуговицами |
| Февраль | КонсультацииИзготовление игры | Консультации для родителей «Подготовка руки к письму»Изготовление дидактической игры «Волшебные палочки»,  Д/и с сыпучими материалами («сухой бассейн», ищем игрушку, рисуем на крупе) |
| Март | КонсультацииИзготовление игры |         Консультации для родителей«Зачем нужны шнуровки». Изготовление дидактической игры «Шнуровка» |
| Апрель | Папка-передвижка | Передвижная папка для родителей «Нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста» |
| Май | ВыставкаПрезентацияПубликация | Выставка игр и пособий, изготовленных своими руками и руками родителейПрезентация на родительском собрании «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста»Публикация фотоотчета  |

**Список литературы:**

1. Гущина Н.П. Система работы по развитию мелкой моторики у детей школьного возраста (Из опыта работы)// Дошкольное воспитание, 2015. - №10
2. Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук  с использованием нестандартного оборудования. 2012 г.
3. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб, Детство-ПРЕСС, 2013.
4. Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Санкт-Петербург, 2013.
5. Солнцева В. А., Белова Т. В. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики; АСТ, Астрель - М**.,**2015**.**
6. Сыропятова Г. А. Графические диктанты. Сказочные герои. Для детей 6-10 лет; Литур-опт - М., 2012.
7. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковая гимнастика. Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста; Корона-Век - М**.,**2015**.**
8. Ткаченко Т. А. Большая книга заданий и упражнений на развитие мелкой моторики; Эксмо - М., 2015**.**