МДОУ детский сад «Тополёк»



Игра - квест « В поисках сокровищ» для детей 5-6 лет.

Выполнила: Векшина Е.В.

Воспитатель

МДОУ детский сад « Тополёк»

Гр. «Светлячок»

2021 г.

**«В поисках сокровищ»**

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:**Развитие у детей коммуникативных навыков, умения работать в команде, создание радостного, веселого настроения, используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, посредствам внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой квест-технологии.

**Задачи:**

Образовательные

 - формирование познавательных действий, становление сознания.

- формирование у детей таких качеств, как наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания, умение ориентироваться с помощью карты

-становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Развивающие

- владение речью как средством общения.

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации,

  воображения и творческой активности.

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

- развитие у детей организованности, самостоятельности, инициативности, умения.

- развитие ловкости, быстроты, выносливости.

Воспитательные

-формирование готовности к совместной деятельности.

- закрепление умений общаться друг с другом,

- закрепление умений работать в команде, двигаясь к общей цели.

**Предварительная работа:** подготовить карту - маршрут квеста в помещении детского сада, оборудовать уровни необходимыми материалами и инструментами, и в тайных местах оставить конверты с заданиями для прохождения уровней.

**Планируемые результаты:**

Объединить детей, доставить им удовольствие, способствовать сближению и организованности группы.

**Материалы и оборудование**: посылка, письмо, карта, маленькие шарики пластмассовые по количеству участников, воздушные шары, записки с заданиями, сундук с сокровищами,

**Ход квест- игры:**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам поучаствовать в квест- игре, которая называется «В поисках сокровищ», где мы с вами будем искать клад. Наша цель- найти клад. Для достижения нашей цели нужно пройти ряд испытаний в виде различных заданий. Сегодня я шла на работу, и мне почтальон вручил посылку, но она адресована не нам, а Старине Джеку-пирату.

Как же нам передать посылку ему?

**(ответы детей).**

**Воспитатель:**Ребята, нам нужно искать загадочный сундук. Откуда начнём? Где она может находиться?

«Старина Джек, я спрятал твою долю сокровищ в одном надежном месте, а, чтобы не забыть где она находится- нарисовал карту. Сначала я хотел положить ее в коробку, но потом испугался – что будет, если она попадет в чужие руки? Тогда я разрезал ее на мелкие кусочки и спрятал. Я, знаю, как ты ловок и умен, поэтому уверен, что ты справишься со всеми заданиями, найдешь все куски карты, склеишь их и отыщешь свои сокровища.Твой друг  Одноглазый Джо».

**Воспитатель:** Ребята поможем отыскать сокровища?

**Дети**: Да

**Воспитатель:**Вы смелые, сильные, ловкие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Мы теперь одна команда!

**(Раздает детям пиратские шапки и ведущему тоже).**

**Воспитатель:**У пиратов есть своя традиция: говорить такие слова:

«Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря,

Мы весёлые ребята,

Потому что мы пираты…»

**Воспиатель:** Смотрите тут еще записка есть. (в письме)

Читает. «Чтобы карту Вам найти нужно пройти много испытаний…»

(«Много маленьких кусочков ты попробуй собери, найдешь ты их в конверте цифру 1 ищи…») Дети ищут символ пиратов с цифрой 1.

Находят конверт, в нем **задание 1:**

**«Собери пазлы»**

(ведущий ставит 3 стола, на каждом конверт с пазлами. Дети по 5 человек встают у столов и собирают пазлы. В одном из конвертов находится кусочек карты).

Дети выполняют задание и получают кусочек карты.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, как у вас быстро получилось справиться с заданием.

Давайте все вместе:

«Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря,

Мы весёлые ребята,

Потому что мы пираты…»

**Воспитатель:** Ребята, смотрите на кусочке карты что-то написано…

(Подсказка: «Чтобы получить кусочек пиратской карты, вы должны отгадать все загадки, цифру 2 найди, что внутри смотри», (Дети ищут символ пиратов с цифрой 2) воспитатель зачитывает загадки, дети отгадывают.)

**Задание 2:**

**Загадки!**

1.В тихую погоду,

Нет нас нигде,

Как ветер подует —

Бежим по воде**.  (Волны)**

2.Нептун, явно, с кем-то в ссоре,

Если так бушует море!

Волны самых разных форм…

Что же с морем? В море …**(Шторм)**

3. Бриги, шхуны и фрегаты —

Это собственность пиратов.

Отплывают от земли

Прямо в море… **(Корабли.)**

4. Плаваю на корабле,

Иногда лежу на дне.

На цепи корабль держу,

Судно в море сторожу.

Чтобы ветер не угнал,

На волнах лишь покачал**. (Якорь)**

5.Его найти желает каждый,

Кто слышал про него однажды.

Найти его (как был бы рад) –

Большой сундук, в котором … **(КЛАД).**

6. Он гроза морей,

Шхун и кораблей.

Не рыбак и не солдат,

А беспощаднейший…    **(Пират)**

**Воспитатель:** Как быстро вы отгадали все загадки. Вот это у меня хорошая команда. И снова вместе:

«Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря,

Мы весёлые ребята,

Потому что мы пираты…»

Когда загадки разгаданы, воспитатель читает приписку под загадками: «Теперь, когда все загадки разгаданы, вы можете отправляться дальше. Про кого была последняя загадка? Ищите его, и найдете следующий обрывок карты. Цифру 3 найди в цель попади».

(Дети ищут символ пиратов с цифрой 3 и рядом картинку с пиратом.

 Подходят к ней)

**Задание 3 :**

**«Меткий Пират»**

**Воспитатель:** (Раздаёт детям мячи пластмассовые. В корзиночках по 5 шт.).

Задача детей: как можно более метко попасть мячиками в цель. Целью является кусочек карты, которая прикреплена на пирате.

 (Играет фоновая музыка), дети по 5 человек бросают в цель, мячики.

**Пират:** Какие же вы меткие, молодцы. И … вместе:

«Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря,

Мы весёлые ребята,

Потому что мы пираты…»

Вот еще одна подсказка, (читает на кусочке карты следующую подсказку).

«Чтобы дальше Вам пройти, цифру 4 нужно найти, и сбить преграду на своем пути…»

(Дети ищут символ пиратов с цифрой 4)

**Задание 4:**

**«Салют»**

Грянул гром, весёлый гром,

Засверкало всё кругом!

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны,

Брызги света всюду льют.

Это праздничный ….                  (**Салют)**

**Воспитатель:**Ребята, ваша задача: без помощи рук лопнуть надувные шары, в которых лежат скрученные бумажки, нужно найти кусочек карты.  
(Дети лопают ногой шары находят последний кусочек карты).

**Воспитатель:**Мои пираты, вот последний кусочек карты. И снова еще раз:

«Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря,

Мы весёлые ребята,

Потому что мы пираты…»

**Воспитатель:** Давайте соберем из кусочков карту и посмотрим, что же там…

За столом дети с пиратом собирают кусочки карты. (Склеивают ее.)

Затем по пиратскими чёрными эмблемами и чёрным стрелкам находят последнюю подсказку:

У ребят сегодня праздник

Вышли утром, вот те раз

Во дворе для них построили,

Развлечение высший класс.

С деревянными бортами,

И грибочком для тенька,

Целый день там строит, лепит,

Возиться вся детвора…(Песочница)

(Дети находят сундук с сокровищами… Открывают его. Победное: **Ура!!!**

Вместе с пиратом:

«Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря,

Мы весёлые ребята,

Потому что мы пираты…»

**Пират награждает пиратов медалями и «монетками».**