МДОУ детский сад “Тополёк”



**Конспект занятия по социально-эмоциональному развитию детей**

**дошкольного возраста 6-7 лет**

**«Волшебная страна»**

Воспитатель: Векшина Елизавета Владимировна

 г. Мышкин Ярославской области

2023 года

**Цель**: закрепить умения детей понимать эмоции и чувства других людей, выражать своё настроение, свои эмоции различными способами (вербальными и невербальными), управлять эмоциями.

**Задачи:**

* Уточнить знания детей о шести основных эмоциях: радость, печаль, гнев, удивление, интерес, страх.
* Закрепить умение различать мимические особенности, характерные для эмоций.
* Развивать мимическую мускулатуру детей, упражнять в передаче мимикой и пантомимой той или иной эмоции
* Закрепить основные способы саморегуляции.
* Расширять интерес к собственным эмоциям, чувствам и эмоциям окружающих людей.
* Закрепить эмоциональный словарь (чувства: радость, обида, грусть, гнев, спокойствие, испуг).

**Методы и приемы:**

* ***словесные*** (речевые настройки, использование художественного слова; вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение, мини- беседы);
* ***наглядные*** (наблюдение, рассматривание);
* ***практические*** (обучающие и творчески развивающие ситуации; путешествие в гости к Королеве Эмоций, «Назови эмоцию по Пиктограмме», «Нарисуй эмоцию», экспериментирование).

**Материалы и оборудование:**

* Интерактивная панель,
* волшебный клубочек,
* шарики-10 шт.,
* цветные карандаши,
* бумага (альбомы),
* магниты,
* магнитная доска,
* шкатулка,
* подарочный пакет,
* письмо от Королевы,
* медальки.

**Ход занятия:**

*(Дети встают в круг)*

* Ребята, а что это у меня в руках? (Клубок)

Это не простой клубок, волшебный.

Передавая «волшебный клубочек»,

Давайте поприветствуем друг друга.

*(Дети по кругу передают клубок, называют рядом стоящего ласково по имени и здороваются).*

* Я вижу у вас появилось хорошее настроение.

Ребята, вы любите путешествовать?

Тогда я приглашаю вас в путешествие.

Слушайте внимательно. И повторяйте за мной:

«Закрыли глазки, покрутились. В стране волшебной очутились».

*Первая ромашка - Появление на интерактивной доске Феи эмоций, приглашение поиграть.*

Вы хотите побывать в гостях у королевы Эмоций?

*Вторая ромашка: эмоция Злость. Игра «Надуть шарик».*

Ребята, а вы злились когда –нибудь?

Что вы чувствовали в этот момент?

Давайте представим, что шарик - это наше тело,

А воздух, внутри него, это ваша злость. Давайте надуем шарик.

А теперь выпустите его выпустить из рук и проследите за ним. Что с ним произошло?

Так бывает и с нами, когда мы злимся, мы становимся неуправляемыми. А теперь я надую ещё раз шарик, и попробую выпускать воздух маленькими порциями. Что происходит с шариком?

Мы на этом примере убедились, что злостью можно научиться управлять.

Назовите, а как вы справляетесь со своей злость.

 *Третья ромашка: эмоция Грусть.*

Покажите грусть

Картина «Зайку бросила хозяйка»

Что видим, какое настроение, что можно сделать?

*Четвёртая ромашка (Физкульминутка.)*

*Пятая ромашка: эмоция Страх, игра «Приручить страх»*

Покажите страх.

Ребята, а вы боялись когда-нибудь?

Что вы делаете, когда испытываете чувство страха?

*Шестая ромашка: эмоция Удивление.*

Покажите удивление.

Удивление тесно связано с другой эмоцией.

*Седьмая ромашка: эмоция Интерес*

Покажите интерес.

*(Раздаётся звук музыкальной шкатулки).Дети заглядывают в пакет (коробку) и видят музыкальную шкатулку с сюрпризом.*

Вы хотите узнать, что внутри шкатулки?

*(Открываем шкатулку, достаём письмо от Королевы Эмоций, читаем его и дарим медальки)*

*Восьмая ромашка: эмоция Радость. Рефлексия.*

Игра «Открытый микрофон»:

* Пришло время возвращаться в группу. Повторяйте за мной волшебные слова.

«Закрыли глазки, покрутились, Мы снова в группе очутились».

Я желаю вам хорошего дня, и прекрасного настроения.

А, всем гостям всем на прощанье громко скажем: “До свидания!”