МДОУ детский сад «Тополёк»



Конспект занятия по социально эмоциональному развитию детей дошкольного возраста 5-6 лет « Давайте придумаем сказку»

В рамках реализации проекта «По созданию свободной, безопасной, творческой личностно-развивающей среды»

«Вклад в будущее»

Выполнила: Векшина Е.В.

Воспитатель

МДОУ детский сад « Тополёк»

2021 г.

**«Давайте придумаем сказку»**

Цель: Создание условий для реализации у ребенка умений составлять и рассказывать истории.

Задачи:

-Развить умение выражать эмоции словами и мимикой лица;

-Развивать познавательную активность и воображение

-Развивать умение выражать эмоции словами, выстраивать их в конспекте рассказа.

Оборудование: Птица души, книга сказок, иллюстрации с героями сказок, таз с водой, веточки, лягушки.

**Ход образовательной деятельности:**

Пальчиковая игра « Улыбнемся солнышку»

Пальчиковая игра « Улыбнемся солнышку»

В круг скорее становитесь

Дружно за руки возьмитесь

И друзьям вы улыбнитесь!

Улыбнемся солнышку: Здравствуй, золотое!(руки вперед)

Улыбнемся небу: Здравствуй, голубое ! (руки вверх)

Улыбнемся всем друзьям – пожелаем всем добра!

Ребята посмотрите, сегодня к нам в гости прилетела Птица души, но она прилетела не одна.

С собой она принесла , как вы думаете что?

Правильно, она принесла нам книгу сказок.

Мы с вами уже знаем много сказок.

Вот и сегодня мы отправимся в путешествие сказок.

Все вы знаете, что человек может показывать свои эмоции при помощи мимики лица, жестов и слов.

А ведь так же и герои сказок показывают свои эмоции в сказках.

И сейчас вы это увидите.

Посмотрите иллюстрации героев сказок и скажите, и даже покажите какая у них эмоция.

Молодцы.

Ребята , давайте пройдем к нашему прудику и посмотрим в него.

Что вы в нем видите?

Молодцы все правильно.

Сейчас я предлагаю вам проиграть не большой эпизод из сказки « Лягушка-путешествиница».

Куда собралась лететь лягушка?

Какой способ для перелета придумала лягушка?

Как она летела?

А, почему упала и куда?

Сейчас двое из вас будут утками, и кто то лягушкой.

И полетим мы над нашим прудиком.

Ребята, что вы увидели на воде когда лягушка упала в пруд?

Правильно , пошли круги от того места где она упала.

И это может быть от любого предмета который упадет в воду.

А, сейчас давайте поиграем

« Две лягушки»

Скачут две лягушки

Зеленые подружки ( слегка подпрыгивают)

Комаров они поели (гладят животики)

Прогуляться захотели

Шлеп, шлеп ножками

Хлоп, хлоп ладошками.

Теперь пройдем за столы

Как вы думаете, что на картинках?

Молодцы.

Предлагаю вам придумать свою историю с прудиком.

Кто первый упадет в прудик?

Кого он там встретит?

Молодцы вы справились с этим заданием.

А дома придумайте окончание своего рассказа.

Что дальше случилось с лягушкой, улиткой и крокодилом.

Попросите родителей помочь вам записать ваш рассказ.

Ребята, сейчас я вас приглашаю пройти на ковер и сесть в круг.

Ребята скажите, что больше всего вам понравилось на нашем занятие?

Здорово мне тоже все понравилось.

Посмотрите , перед вами лежат смайлики с эмоциями,

Предлагаю вам взять тот смайлик который вам подходит под ваше настроение.

Делаем вывод с каким настроение дети уходят с занятия.

Скажите, а что нужно для того, чтобы настроение стало еще лучше?

Давайте рассмеёмся с вами и наше настроение будет ещё лучше.