**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи**

**для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет**

**на тему: «Небылицы».**

**Составила:** воспитатель первой квалификационной категории

Терехова С.В.

**г. Мышкин**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи**

**на тему: «Небылицы»**

**Цель:** развитие и обогащение речи детей в процессе придумывания небылиц

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «небылицы».

2. Учить детей устанавливать простые закономерности и находить в тексте небылицы

**Развивающие задачи:**

1. Развивать память, внимание, фантазию.

2. Создать радостное настроение от чтения небылиц.

**Воспитательная задача:**

Воспитывать умение работать в коллективе.

**Ход занятия:**

Воспитатель приглашает детей встать в круг: «ребята, давайте поприветствуем друг друга».

**Приветствие.**

В нашей группе все друзья!

Я и вы, вы и я!

Руку дай соседу слева,

Мы с тобой друзья!

Обними соседа слева,

Обними соседа справа!

Мы с тобой друзья!

Ущипни соседа слева,

Ущипни соседа справа!

Мы с тобой друзья!

Улыбнись соседу слева,

Улыбнись соседу справа!

Мы с тобой друзья!

В нашей группе все друзья!

Я и вы, вы и я!

**Воспитатель** спрашивает детей, знают ли они что такое небылицы, и где их можно услышать. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Небылицы- это выдумка, то чего не бывает в жизни. Небылицы часто встречаются в сказках. Давайте с вами вспомним, в каких сказках встречаются небылицы.

Показ иллюстраций к сказкам или картинки сказок из книг.

1. «Муха- цокотуха»
2. «Федорино горе»
3. «Гуси- лебеди»
4. «Колобок»
5. «По щучьему велению»
6. «Заюшкина избушка»

Правильно, молодцы, мы с вами выяснили, что в сказках очень часто встречаются небылицы.

А теперь, послушайте мои небылицы, и скажите, что в них не так?

Воспитатель: чтобы чуть повеселиться расскажу вам небылицы.

К нам вчера забавный слон

Приземлился на балкон,

Залетел на огонек

Как огромный мотылек.

Утром был я очень рад

С крана лился лимонад!

Пил до вечера, устал,

В садик чуть не опоздал.

Я поймал себе улитку,

Привязал её за нитку,

Пусть у всех собаки лают,

Я ж, с улиткой погуляю!

Ехал в садик я на свинке,

Растерял в пути ботинки.

Поищу, пусть свин не злиться

А идет один учиться!

**Воспитатель:** а теперь ставайте в круг, мы с вами поиграем в игру **«Наоборот».** (с мячом)

Большой – маленький

Черный – белый

Мальчик – девочка

Узкий – широкий

Добрый – злой

Сильный – слабый

Горячий – холодный

Сладкий – горький

Холодно – жарко и тд.

**Динамическая пауза. Игра в кругу «Ворон».**

**Воспитатель:** ребята я сегодня пришла на работу и у нас в группе увидела странный конверт. Давайте вместе посмотрим, что это за конверт, и что в нем лежит?

**Воспитатель:** это письмо от Валентины Александровны, мы знаем, что она у нас на сессии – учиться. Она пишет, что ей дали задание рассмотреть картины. Всё ли в них правильно изображено? Поможем? (ответы детей)

Ну, а теперь мы с вами сами попробуем сочинить небылицы на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»

Давайте начну я…

Молодцы! Теперь мы с вами узнали, что такое небылицы. Давайте вспомним последнюю небылицу из сказки «Краденое солнце». Кто спас солнышко от крокодила? (ответы детей)

Правильно, медведь! Посмотрите, это солнышко теперь у нас в группе.

Давайте с вами поступим так, если вам понравились игры с небылицами, к лучику вы приклеиваете красное сердечко, если не очень, то коричневое сердечко.

**Дети оценивают занятие.**