**МДОУ ДС «Тополёк»**

**Конспект открытого занятия с использованием ИКТ на тему:**

**«Путешествие в страну хорошего настроения»**

**Подготовила воспитатель**

**1 квалификационной категории**

**Терехова Светлана Валентиновна**

**Город Мышкин Ярославская область 30.01.2020 г.**

**Конспект занятия по эмоциональному развитию детей подготовительной группы дошкольного возраста:**

**«Путешествие в страну хорошего настроения»**

**Цель**:

Развитие эмоциональной сферы дошкольников.

**Задачи:**

Закрепить умение узнавать и выражать эмоции, эмоциональные состояния в мимике.

Создать комфортный психологический микроклимат в группе, бодрое и радостное настроение.

Формировать положительное отношение к окружающим.

Формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками.

Упражнять в умении поддерживать беседу, участвовать в коллективном разговоре.

Вызвать чувство радости и хорошее настроение.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Доброе утро, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в «Страну хорошего настроения». Но сначала, мы сделаем необычную зарядку, подходите ко мне.

Воспитатель: «С добрым утром, глазки! Вы проснулись?»

Дети: «Глазки проснулись!» (смотрят в бинокль)

Воспитатель: «С добрым утром, ушки! Вы проснулись?»

Дети: «Ушки проснулись!» (трогают ушки)

Воспитатель: «С добрым утром, носик! Ты проснулся?»

Дети: «Носик проснулся!» (Дышат носом)

Воспитатель: «С добрым утром, ротик! Ты проснулся?»

Дети: «Ротик проснулся!» (Играют языком)

Воспитатель: «С добрым утром, ручки! Вы проснулись?»

Дети: «Ручки проснулись!» (Хлопают в ладоши)

Воспитатель: «С добрым утром, ножки! Вы проснулись?»

Дети: «Ножки проснулись!» (топают ногами)

Воспитатель: «С добрым утром, детки! Вы проснулись?»

Дети: «Мы проснулись!»

Воспитатель предлагает детям посмотреть друг на друга, улыбнуться.

- Молодцы, проснулись, улыбнулись.

- Ребята, вы знаете, я сегодня шла на работу, и у меня было очень плохое настроение, потому – что на улице темно, холодно, не уютно.

- Но когда я пришла в нашу группу, обнаружила сюрприз на столе, необычный сундучок и написано на нем «Сундучок настроения»

- Давайте подойдем к нему (дети подходят к столу, где лежит сундучок)

Воспитатель: Ребята, а скажите мне, какое бывает настроение? (ответы детей)

- А как можно определить по человеку, какое у него настроение? (ответы детей)

- А как человеку можно поднять настроение? (ответы детей)

- Хорошо, молодцы, а теперь давайте открывать наш сундучок, но сначала, вы отгадаете загадку!

**Загадка:**

«День и ночь стучит оно,

Словно бы заведено.

Будет плохо если вдруг

Прекратится этот стук». (СЕРДЦЕ)

Воспитатель достает из сундучка сердечко.

- Давайте поиграем с нашим сердечком.

**Игра «Хвалишки» (сердце передается по кругу, и дети хвалят друг друга)**

Воспитатель: Вот видите, мы подняли настроение друг другу.

- Молодцы, подходим опять к нашему волшебному сундучку.

- Как еще можно угадать какое настроение у человека?

Дети: По выражению лица.

Воспитатель: Правильно, наше лицо, может нам рассказать очень много о нашем настроении.

Воспитатель из сундучка достает карточки с изображением различных настроений, дети угадывают настроение и называют его. Затем карточки раздаются каждому ребёнку.

Воспитатель:

- А теперь, по моему сигналу, поднимите карточку на которой изображение: смеётся, злится, удивляется, радуется, боится, и тд. (Дети работают с пиктограммами)

Воспитатель:

- А вы знаете, что каждое настроение имеет свой вкус и запах. Угадайте о каком настроении напоминают вам эти продукты?

- Например, горький лук

Дети: Злость

Воспитатель: Кислый лимон

Дети: Печаль

Воспитатель: Сладкий виноград

Дети: Радость

Воспитатель: Торт или конфеты

Дети: Радость

Воспитатель:

- А теперь подходите ко мне и вставайте в круг.

**- Мы с вами поиграем в нашу любимую игру «Море волнуется»**

Воспитатель загадывает первую фигуру, например, Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – фигура радости, на месте замри! (фигура злости, испуга, печали, удивления, страха и тд).

Воспитатель:

- Ну что дети, какое у вас настроение? (ответы детей)

Воспитатель:

- Очень хорошо, что у вас отличное настроение, предлагаю подойти к нашему волшебному сундучку, и посмотреть, может там есть еще сюрпризы?

Воспитатель заглядывает в сундучок, и предлагает детям отгадать загадку.

**Загадка:**

«Висит на стенке блюдце

В блюдце рожицы смеются» (зеркало)

Воспитатель: Правильно, зеркало.

- Скажите мне, пожалуйста, как можно с помощью зеркала поднять себе настроение. (ответы детей)

Воспитатель:

- Конечно же, немножко покривляться.

Дети берут маленькие зеркальца и кривляются в них.

Воспитатель предлагает им изобразить улыбку, злость, страх, удивление и тд.

Воспитатель:

- Ну как, славно мы повеселились, какое у вас настроение? (ответы детей)

Воспитатель:

- Сейчас я предлагаю вам нарисовать свое настроение на пустых смайликах. (детям раздаются пустые смайлики и фломастеры, они рисуют свое настроение)

Гостям тоже раздаются смайлики и фломастеры, они изображают свои эмоции.

После того как дети нарисовали смайлики, воспитатель зовёт их в кружок.

Воспитатель:

**- Ну что же, наше занятие подошло к концу. А сейчас давайте поиграем ещё в одну игру «Друзья»**

«В нашей группе все друзья!

Я, ты, он, она!

Руку дай соседу слева,

Руку дай соседу справа!

Мы с тобой друзья!

Обними соседа справа,

Обними соседа слева,

Мы с тобой друзья!

Ущипни соседа слева,

Ущипни соседа справа!

Мы с тобой друзья!

Улыбнись соседу слева,

Улыбнись соседу справа,

Мы с тобой друзья!»

Воспитатель:

- Давайте пожелаем друг другу и всем гостям хорошего настроения!