**Программное содержание:**

- Дать понятие о поверхности Земли. Познакомить со свойствами камня.

- Содействовать формированию интереса к неживой природе (камням).

- Систематизировать знания воспитанников об окружающем мире.

-Дать представление детям о жизни первобытных людей, об их быте.

- Развивать логическое мышление, познавательные способности, произвольное внимание детей.

- Дать представление о профессии геолога.

**Материал:**

Камни разной величины и формы, глобус, дидактические картинки с изображением камней, жилья первобытного человека, орудий труда и быта из камня первобытного человека, краски. Глобус.

Картинка с изображением геолога.

**Ход занятия**

**1. Игровое упражнение на положительный настрой**

*Дети стоят в кругу, держась за руки.*

*Собрались все дети в круг,*

*Я твой друг и ты — мой друг.*

*Крепче за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнемся.*

Дети приветствуют друг друга, гостей.

**2. Загадки о камне**

**Воспитатель (В.).** Сегодня у нас очень интересное и серьезное занятие, а вот о чем — вы должны отгадать.

*В сережках у мамы огнем он горит,*

*В пыли на дороге ненужным лежит.*

*Меняет он форму, меняет он цвет,*

*А в стройке годиться на тысячу лет*

*Он может быть мелким, в ладошке лежать.*

*Тяжелый, большой — одному не поднять.*

**В.** Правильно, это камень. А откуда берутся камни? *(Ответы детей.)*

**В.** Правильно, дети, каждый камешек — это кусочек горы и вы уже знаете, что в живой природе все растёт, а вот с камнями всё наоборот. Стоит себе большая гора, но со временем ветер, вода, дожди, землетрясения разрушают её, и превращая сначала в обломки, затем в маленькие камни, потом камешки, и наконец в песок.

**1. Беседа «Одежда Земли»**

**В.** Камни - это одежда Земли. И в воде, и на суше на Земле есть камни. Там, где очень много камней, возвышаются горы. Посмотрите на глобус, сколько гор на Земле! Они обозначены на глобусе темно-коричневым цветом. И сегодня на нашем занятии, мы будем говорить о камнях, о том какие они разные и зачем они вообще нужны. Предлагаю пройти на ковер.

**2. Дидактическая игра «Какие бывают камни»**

**(**Воспитатель передаёт по кругу камень, дети рассказывают все что знают о них.

**Воспитатель:** молодцы, много интересного вы мне рассказали о камнях, а теперь, я вам хочу показать необычные камни, подходим к нашему первому стенду (воспитатель рассказывает и показывает самый большой камень (гора Улуру) самый маленький камень (песок), необычные камни, драгоценные камни.

**3.Дидадактическая игра «Хорошо -плохо» (на ковре).** Воспитатель предлагает детямопределить почему камень — это хорошо и почему камень — это плохо.

Дети перечисляют все нужные качества, учатся находить положительную и отрицательную стороны предмета.

**В.** Молодцы. А скажите мне пожалуйста, где можно увидеть камни (ответы детей), а может кто-нибудь знает, чем камни были полезны для первобытных людей? (Ответы детей).

Молодцы, все вы сказали правильно и я вас приглашаю к нашему второму стенду.

**Беседа об использовании камня в Древние времена.**

 Воспитательрассказывает, как человек с начала времён использовал камень (добывал огонь, делал себе постель, охотился на мамонта, резал шкуры, молол зерно, рыбачил, воевал, строил замки, булыжные мостовые-дороги, точил ножи, сабли, мастерил различные украшения и поделки.

Вот перед вами жилище первобытного человека, напомните, как оно называлось (ответы детей).

**Воспитатель**: правильно.

А вот орудия труда и быта (перечисляет их и рассказывает для чего они нужны).

А на следующей картинке первобытный человек добывает огонь с помощью камней, вот такие камни-необходимые для жизни во все времена.

**В-ль: А сейчас давайте проведём дыхательную гимнастику.**

**В.** *Ветер щеки толстые надул, надул, надул.*

*И на наши камешки подул, подул, подул.*

*Сильный ветер* (дуют сильно).

*Слабый ветер* (дуют легко).

**4. Дидактическая игра (с камнем) «Когда камень бывает: холодным, грязным, мокрым, теплым, красивым, нужным, ненужным»** (ответы детей).

**В-ль:** молодцы**.**

Хочу задать вам ещё один вопрос: как называется профессия, которая изучает камни (ответы детей).

Правильно- геолог. А как вы думаете, каким должен быть геолог? (Ответы детей). Вы всё сказали правильно, геологи это люди, которые путешествуют по разным местам и изучают недра земли. Работа у геолога трудная, опасная. Геолог должен быть сильным, смелым. Давайте подойдём к нашему последнему стенду. Перед вами картинка с изображением геолога, обратите внимание, на голове у него каска, для чего она (ответы детей), совершенно верно, каска необходима по технике безопасности, давайте подумаем, какие-же ещё инструменты нужны геологу для работы.

Дидактическая игра «Собери рюкзак геолога».

**В-ль:** ребята, какие мы с вами молодцы, сегодня мы много интересного узнали о камнях, о их значимости на земле, о том как они помогали выживать первобытным людям.

**В –ль:** вам понравилось занятие? (Ответы детей).

Тогда приступаем к последнему заданию, и вы мне, и я вам много говорили для чего нужны камни, а я вам открою секрет, на камнях можно рисовать, вот я вам и предлагаю нарисовать своё настроение, если вам понравилось занятие- рисуете весёлый смайлик, если нет- грустный.

**МДОУ детский сад «Тополёк».**

**Конспект интегрированного занятия по познавательной деятельности в старшей группе на тему:**

**«Эти волшебные камни».**

**Составила и провела: воспитатель первой квалификационной категории Терехова Светлана Валентиновна**

**2020 год.**