**Краткосрочный проект «Мой любимый город».**

Разработала проект:

Терехова Светлана Валентиновна, воспитатель первой квалификационной категории.

Актуальность темы:

Познакомить детей с родным краем, с природными особенностями и при этом делать акцент на воспитание любви к любви, к дому, природе, культуре малой родине. Заложить любовь к родине, родному краю. В любом городе можно найти интересные для наблюдения природные объекты; деревья, травы, насекомых, птиц. Ведь в процессе детского исследования ребёнок получает конкретные познавательные навыки, учится наблюдать, рассуждать.

Проект направлен:

На закрепление знаний о своём любимой городе.

Изучение города, в котором мы живём.

Изучение природы, познакомить с природными особенностями, ведь яркие впечатление о родной природе и родном крае остаются на всегда.

В ходе проекта:

В ходе проекта дети много узнали о своём городе, и крае в котором они живут. Узнали о растительности, о животных, о памятниках, парках и многом другом.

Цель:

Познакомить детей с родным краем, с природой, с культурой родного края и города, в котором они живут.

Задачи:

1. Учить детей любить свой город, восхищаться природой города.

2. Учить бережно относится к природе родного города, беречь природу.

3. Показать и рассказать детям о красоте родного края; о природе, достопримечательностях, о том какая красота в любимом городе в разные времена года.

4. Расширить представление детей о флоре и фауне города Мышкин.

Участники проекта: Воспитатель, дети старшей группы.

Сроки проекта

Декабрь, январь, февраль.

Разработка проекта:

Донести до участников проекта важность темы.

Создать развивающую среду, подобрать атрибуты, Дидактические игры,

Иллюстрированный материал, художественную литературу, фотографии про родной город, про достопримечательности города, про растительный и животный мир.

Ожидаемый результат:

Сбор познавательной и художественной литературы, наглядного и дидактического материала. Построение внутри обогащённой предметной-

Развивающей среды. Ознакомление с природой родного края, его достопримечательностями, не посредственная образовательная и игровая деятельность. Создание фото альбомов, организация выставок.

1. Подготовительный этап:

1. Теоритическая подготовка педагога к выполнению проекта.

2. Создание предметно развивающей среды, и дидактического материала.

3. Разработка перспективного плана.

Начиная работе по воспитанию любви к родному городу к традициям города нужно подумать о чём рассказать детям. Как выделить красоту нашего города. Познакомить детей с художественной литературой о городе: «Путеводитель по городу» с фотографиями.

2. Основной этап:

1. Провела занятия на тему: «Город в котором я живу».

2. Рассматривание иллюстраций (соборы города, Мемориал)

3. Прочитали и рассмотрели иллюстрации в книге «Память бережно храним».

4.были организованы экскурсии в музеи: «Мыши». «Старинной техники», «Музей льна», «Валенки».

5.Экскурсия на реку Волга

6. Творческая деятельность:

Рисование:

1. «Мой дом».
2. 2. «Успенский собор».
3. 1. «Река Волга».

Лепка:

1. «Символ города- мышка».

2. Плоскостная лепка «Герб Мышкина».

3. «Валенки»

5. Дидактические игры:

1. «Узнай и назови животное»

2. «Найди лишнее»

3. «Угадай кто где живёт»

4. «Найди животных нашего края».

7. Фотовыставка: «Достопримечательности моего города».

Работа с детьми:

1. Что такое природа?

2. Деревья нашего края.

3. О правилах поведения в природе.

4. Природа наше здоровье.

Рассматривание картин и иллюстраций:

П. С. Меньшикова. «Дикие животные»

«Овощи и фрукты нашего края»

Чтение произведений:

1. А. Яшина. «Покормите птиц зимой»

2. Т. А. Шорыгина. «Какие звери в лесу»

Загадывание загадок:

1. О птицах.

2. О диких животных.

3. О деревьях.

4. О природе.

Подведение итогов:

В заключении работы над проектом хочу сказать; что у детей появился интерес к родному городу, его достопримечательностям.

Расширились представления о флоре и фауне родного города Мышкина, познакомила детей с рекой Волгой.

Сформировала у детей представления о символике родного города (герб, символ города).

 У детей появилось чувство гордости за свою малую родину, её достижения.

Сформировалось бережное отношение к городу.

Дети запомнили свой адрес, адрес садика в который ходят.

 Овладели некоторыми поведениями в природе.

В целом у детей обогатились знания о родном городе Мышкине.