**Проект «Безопасность дома» в старшей группе.**

Составила: воспитатель первой квалификационной категории

Терехова Светлана Валентиновна.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский

Форма проведения: беседы, наблюдения, исследовательская и трудовая деятельность, дидактические и сюжетные игры, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов.

Продолжительность проекта краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Проблема:

В беседе выяснилось, дети знают не все правила безопасности дома. Правила безопасного поведения дома нужно объяснять детям, показывать в различных развивающих ситуациях, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни, это не только сумма знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных жизненных ситуациях.

Актуальность.

Основы безопасности – один из самых актуальных вопросов для любого возраста. С первых дней жизни любознательность ребенка, его активность в познании окружающего мира, поощряемая взрослым, становится небезопасной для него самого. Дети могут оказаться в неожиданной ситуации дома, а определить правильно или неправильно вести себя в тех или иных обстоятельствах очень сложно самому. Многие предметы домашнего быта являются потенциальными источниками опасности для детей (спички, электроприборы, газовые плиты, электрические розетки, режущие предметы и т. п.)

Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Цель проекта.

Формирование у детей осознанного выполнения правил безопасного поведения дома, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях.

Задачи проекта;

1. Формировать навыки безопасного поведения у детей дома, через практическую деятельность (познакомить с источниками опасности, при использовании электроприборов, колющих и режущих предметов; опасности возникновения пожара и правилами обращения с огнем и поведения при пожаре);

2. Познакомить с практическими действиями при возникновении разных несчастных случаев.

3. Формирование умения адекватно вести себя в различных ситуациях.

4. Развитие наблюдательности, умении анализировать, объяснять, рассуждать.

5. Развитие умения составлять небольшие рассказы по теме проекта.

6. Воспитывать чувство осторожности, самосохранения и взаимопомощи.

Для родителей:

1. Показать родителям значимость взаимодействия с ребенком

2. Привлечь родителей к совместной деятельности по закреплению правил безопасного поведения детей с источниками опасности дома.

3. Привлечь родителей к активному участию в проекте совместно с детьми, участию в выставке плакатов, рисунков, схем «Безопасный дом».

Ожидаемый результат по проекту:

- расширение знаний детей по теме правила безопасного поведения дома, в обращении с опасными предметами, адекватное поведение в разных ситуациях.

- повышение уровня знаний о правилах безопасного поведения дома у дошкольников,

- сотрудничество родителей с детским садом по основам безопасности жизнедеятельности детей,

- проявление инициативы, познавательной активности детей,

- воспитание чувства соучастия, взаимопомощи друг другу, освоение норм поведения в различных ситуациях

I Подготовительный этап.

- провести беседу по разъяснению запланированных задач по проекту «Безопасный дом».

-сбор информации по правилам безопасного поведения детей дома, различных ситуаций по теме, практических, ситуативных игр выхода из ситуаций: из различных интернет – ресурсов; подборка информации из журналов, энциклопедий;

- подборка иллюстраций, сюжетных картинок, фотографий, связанных с темой «Безопасность жизнедеятельности», «Чтобы быть здоровым», «Пожароопасные ситуации», «Один дома», «Можно – нельзя», «Опасные предметы»

- подборка художественных произведений, связанных с темой «Безопасность дома», мультфильмов по теме проекта.

Работа с родителями (воспитатель, родители)

- обсуждение целей и задач проекта

- формирование интереса к созданию условий для реализации проекта

- вовлечение в выставку плакатов, посвященных теме «Безопасный дом».

Календарный план реализации проекта

II Основной этап (с 3.05-24.05)

3.05 Экспериментирование «Отпечатки пламени»

4.05 Дидактическая игра «Раз, два, три – что может быть опасно найди»

5.05. Инсценировка сказки «Красная шапочка» отрывок встреча с волком (с обсуждением)

10.05 Беседа с детьми «Ты остался один»

Цель: Научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни.

11.05 Просмотр мультфильма «Спасик- правила безопасного поведения в быту»

12.05 Проблемная ситуация «Если мамы нет дома» Показ презентации по теме.

15.05 Рекомендации для родителей «Меры предосторожности в случае, когда ребёнок остался один дома», консультация «Безопасность вашего ребенка».

Изготовление плакатов, рисунков, схем по теме «Безопасный дом» родители с детьми.

16.05 Познакомить детей с художественными произведениями, поговорками, загадками по теме «Безопасность дома», «Опасно - неопасно», «Вредно - полезно».

17.05 Беседа «Предметы бывают разные острые и опасные»

Цель: Уточнить представления детей об острых, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев.

18.05 Чтение рассказа И Казакова «Чик-чик ножницами»

19.05 Познавательная игра «Электроприборы в нашем доме»

Цель: Знакомить с электроприборами, их назначением, правилами обращения. Загадки по теме.

22.05 Беседа «Опасные ситуации «Кузька у окна»

Цель: Закреплять представления детей о некоторых опасных ситуациях для жизни и здоровья, с которыми они встречаются дома.

23.05 Конкурс лучший рисунок «Безопасность вашего ребенка».

24.05 Подведение итогов конкурса, награждение победителя.

III Заключительный этап (с 25.05-31.05)

- У детей расширился познавательный интерес, расширились представления о некоторых профессиях (полиция, пожарные, служба спасения, способов выхода из различных ситуаций в играх.

- Сформировались знания о значении правил безопасного поведения дома для жизни.

- Научились безопасно пользоваться материалами и оборудованием для проведения опытно-экспериментальной деятельности (со свечой).

- Обогатился опыт детей в сфере основ безопасности жизнедеятельности по теме «Безопасное поведение дома».

Список используемой литературы:

- «Формирование основ безопасности у дошкольников». К. Ю. Белая

- «ОБЖ для дошкольников». Л. Б Поддубная

- «ОБЖ для старших дошкольников». Н. С Голицина

- «Быть здоровыми хотим» М. Ю Картушина

- Обучающий набор карточек «Правила пожарной безопасности» беседы с ребёнком.

-Демонстрационный материал для занятий «Если малыш поранился»

- Дидактический материал «Окружающий мир, пожарная безопасность»-Демонстрационный материал для занятий «Не играй с огнём»