**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополек»**



**Образовательная деятельность на тему:**

 **“Солнышко лучистое”**

**для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет**

Подготовила воспитатель:

Терехова Надежда Андреевна

г. Мышкин

2022г.

**“Солнышко лучистое”**

Цель: научить изображать образ солнышка.

Задачи:

* Образовательные:

 - расширять представления о явлениях природы и о весенних признаках;

 -закреплять навыки усвоенных ранее приемах рисования и закрашивания.

* Развивающие:

- способствовать развитию образного представления, воображения и мышления детей;

- развивать мелкую моторику рук.

* Воспитательные:

-способствовать эстетическому воспитанию;

- приобщать к художественному творчеству.

Методы: наглядно-демонстрационный, словесный, практический, игровой, метод контроля и стимулирования.

Методические приемы: использование иллюстраций; беседа, пояснения, указание, вопросы; физ.минутки, пальчиковая игра, рисование; сюрпризный момент, игра с прищепками; похвала.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворений про солнце, беседа по содержанию.
2. Рассматривание иллюстраций в детских книжках.
3. Беседа о солнце и о признаках весны.
4. Наблюдение за солнцем во время прогулки.

Материалы для воспитателя:

 Вариативный образец иллюстрации «Солнышко» (несколько вариантов рисования лучиков), магнитная доска, альбомный лист, кисть, желтая гуашь, салфетка, стаканчик с водой, прищепки желтого цвета, медали.

Материалы для детей: альбомный лист, кисть, желтая гуашь, салфетка, стаканчик с водой.

Ход занятия

1. *Организационный момент*

Воспитатель входит в группу в образе солнышка.

- Здравствуйте ребята! Кто я, вы догадались? (ответы детей)

Да, я Солнышко! И я пришла к Вам поиграть. Вставайте ко мне скорее в круг.

Мотивационный момент

-Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (закрываем глаза ладошками, открываем)

- Доброе утро, ушки! Вы проснулись? (прижимаем ладошками уши, открываем)

-Доброе утро ручки! Вы проснулись? (протягиваем ладошки)

-Доброе утро, ножки! Вы проснулись? (гладим ножки)

- Глазки смотрят, (округлые пальчики у глаз, смотрим)

- Ушки слушают, (округлые ладошки у ушей, слушаем)

- Ручки хлопают,

- Ножки топают,

- Мы проснулись!

Актуализация знаний

 Воспитатель:

–Ребята, а какое сейчас время года? (Весна)

-Молодцы. А вы знаете признаки весны? Назовите их, пожалуйста.

- Правильно, весной ярко светит солнце. Вы радуетесь, когда на улице солнце?

- Для чего нам нужно солнышко весной?

- Как много Вы знаете о солнце всего! Давайте с Вами поиграем в игру «А уж ясно солнышко».

Пальчиковая игра «А уж ясно солнышко»

А уж ясно солнышко

Припекло, припекло

И повсюду золото

Разлило, разлило.

Ручейки на улице

Все журчат, все журчат,

Журавли курлыкают

И летят и летят.

1. *Основная часть*

-Ребята, я пришла к Вам не одна. С собой дружочка принесла. Смотрите... (Воспитатель разворачивает доску, на ней на листе изображение грустного солнышка без лучиков).

- Ой, что же случилось с солнышком? Почему оно грустное? (у солнышка нет лучиков).

- Правильно! Давайте же скорее ему поможем! (дорисовать лучики)

- Я дорисую своему солнышку такие лучики, а Вы сможете их нарисовать как захотите. Какие они будут у Вас, мне не терпится посмотреть.

- Ребята, скажите, Вам грустно, когда на улице нет солнца? Почему?

А Вы хотите, чтобы солнышко было всегда? Давайте каждый из Вас его для себя сегодня нарисует.

- Перед тем, как мы сядем рисовать, я вам предлагаю немножко размяться.

*Физкультминутка*

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

(шагаем на месте)

    Воспитатель.

    - Ребята, а какой формы солнце? (Круглой)

    - Какого оно цвета? (Желтого)

-А что это на солнышке? (Воспитатель показывает на лучики) (Д:Лучики)

-Правильно. И мы с вами будем сегодня рисовать разные солнечные лучи.

*Демонстрационный материал*

Воспитатель показывает иллюстрации солнышка с разными лучами.

*Самостоятельная деятельность детей*

    - А теперь возьмите тот цвет, которым будет ваше солнышко. В центре вашего листочка нарисован круг, раскрасьте, повторяя его очертания, от края к центру (Воспитатель показывает свою работу и помогает тем детям, у которых возникают сложности.)

- А как можно нарисовать солнечные лучи? (ответы). Возьмите ваши кисточки и краски и нарисуйте солнышку такие лучики, какие вам хочется. (Воспитатель показывает свою работу и помогает тем детям, у которых возникают сложности.)

*3.Заключительная часть. Рефлексия.*

- Как здорово у нас с вами получилось!

Смотрите, что у меня еще есть (солнышко без лучиков).

Давайте выручим и это солнышко (прилепить прищепки к солнышку).

- Вот так красота!

    Воспитатель задает вопросы:

    - Что мы сегодня рисовали?

    - Какой формы солнышко?

    - Какого цвета солнышко?

-Какие лучики у вашего солнышка?

-Понравилось вам занятие? Что больше всего запомнилось? Какие сложности возникли?

-Молодцы ребята, какие у вас получились яркие и красочные рисунки. А главное что они понравились Вам. Вы все хорошо постарались, спасибо за работу. Мне хотелось бы Вам подарить такие медальки в виде солнышко, чтоб они всегда Вас радовали!

-А наши замечательные рисунки мы повесим к нам в приемную, чтобы там было много солнечного света и тепла.