**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк»**



Деловая игра для детей старшей группы

"Доход семьи"

Составила: Терехова Надежда Андреевна,

воспитатель МДОУ детского сада «Тополёк»

г. Мышкин

2019 год

**Цель игры:** формирование экономических основ у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* познакомить детей с отдельными составляющими семейного дохода: зарплата, пенсия;
* уточнить представление воспитанников о динамике доходов, расходов;
* развивать память, мышление, логику, внимание;
* воспитывать уважение к людям, которые зарабатывают деньги.

**Приветствие.**

- Ребята, послушайте загадку.

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

Поверьте, очень важные!

Дети: Деньги, монеты.

Воспитатель:А скажите, как деньги можно получить? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, ребята, ответьте мне на второй вопрос. Для чего нужны деньги?

Дети: Покупать товар, копить, класть в банк, давать в долг, коллекционировать.

Воспитатель: Совершенно верно. Деньги нужны людям, в современном мире без них прожить невозможно.

 Сегодня к нам в гости заглянула семья (переодетые дети). Входят мама, папа, бабушка, старшая сестра, младшая сестра (одеты в рабочую форму). Чем они занимаются? Давайте подумаем.

(Дети отвечают.Папа — военный, мама — доктор, бабушка не работает, она на пенсии, старшая сестра — школьница, младшая сестра ходит в детский сад)

Воспитатель:Молодцы! Вы все правильно ответили.Папа и мама работают и получают зарплату. Зарплата — это деньги. И так, кто в семье получает зарплату? (Папа и мама.)

За что они получают свою зарплату? (За свою работу.)

В семье есть бабушка. Она старенькая и не работает. Бабушка получает пенсию. Пенсия — это тоже деньги. Её платят пожилым людям, которые долго работали. Сестра — школьница. Она не получает зарплату. Ее задача- хорошо учиться, чтобы в будущем освоить хорошую и прибыльную профессию. Младшая сестра ходит в детский сад, у нее нет зарплаты. Но ей дают деньги на конфеты и игрушки. Эти деньги получает не она сама, а старшие.

Доход семьи — это вся сумма денег, которые получают члены семьи. Расскажите мне, пожалуйста, куда можно тратить деньги? (ответы детей). А вы знаете, что есть необходимые траты денег. Сначала нужно оплачивать газ, свет, воду (чтобы их не отключили), купить необходимые вещи и продукты. А потом уже на оставшиеся деньги исполнять свои желания. Спросить у детей, куда бы они потратили свои деньги.

**Физкультминутка.**  Продаются в магазине *(вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)*

Йогурт, молоко, кефир, *(соединять пальчики левой и правой руки*

Ряженка, сметана, сыр, *поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр»*

*соединить ладошки хлопком)*

Чай, конфеты, шоколад, (*разъединяем пальчики поочередно начиная с* *больших пальчиков, при этом запястья обеих*

*рук плотно прикасаются друг к другу)*

Яблоки и виноград

Детский мячик в магазине *(крутят* *руки влево вправо упр. «цветок»-*

*запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)*

Продают в большой корзине *(пальцы в замок и вытянуть перед собой)*

Нужно важное купить, *(хлопнуть ладонью левой руки о правую и*

*наоборот 4 раза в ритм)*

Чтобы экономным быть! *(потереть большим пальчиком другие*

*пальцы, обеими руками одновременно)*

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру магазин. Сейчас мы все отправимся за покупками. Товаров в магазине будет много. Ваша задача - выбрать необходимые товары! Отправляемся в путь!

Сюжетно-ролевая игра "Магазин"

После игры воспитатель совместно с детьми проводит анализ совершенных покупок!

Воспитатель: Ребята, скажите, во что мы сегодня играли? О чем разговаривали? Что нового вы узнали? Спасибо Вам!

**Ожидаемый результат игры:**

• дети знакомятся с основными финансовыми понятиями;

• дети учатся правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания, адекватному их использованию и определению разумных границ своих потребностей.