МДОУ детский сад «Тополёк»

**Технологическая карта**

**интегрированного занятия для детей младшего дошкольного**

**возраста 2-3 лет «Ромашка»**

**«В гостях у русской народной сказки «Маша и медведь»**



Занятие подготовила и провела: воспитатель высшей квалификационной категории

*Елена Юрьевна Терехова*

г. Мышкин Ярославской области

5 апреля 2019 года

**Цель:**

Развитие речи и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе всех видов деятельности, используемых при повторении знакомой сказки.

**Задачи:**

Продолжать учить детей узнавать знакомую сказку по иллюстрациям;

Закрепить знакомые пальчиковые игры (проговаривание текста и выполнение движений в соответствии с текстом);

Развивать умение подрожать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность, умение отвечать на вопросы воспитателя.

Развивать игровой замысел, способствующей формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазий и познавательной активности;

Закреплять умение прищипывания лепёшки пластилина двумя пальцами в процессе лепки пирожков для Маши;

Развивать социально – коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач;

Поддерживать и развивать интерес к проживанию знакомой сказки;

Создать положительно – эмоциональное настроение.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Предварительная работа:**

Знакомство с русской народной сказкой «Маша и медведь»;

разучивание пальчиковых игр; игры и задания на развитие мелкой моторики кистей рук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности**. | **Действия воспитателя.** | **Деятельность детей**. |
| Мотивационно – побудительный. | Тише, детки, не шумите,  Нашу сказку не спугните.  Здесь бывают чудеса…  Сказка спряталась пока!  Книга открывайся!  Сказка начинайся**!!!** | Дети заинтересовываются и выражают готовность слушать сказку. |
| Организационно – поисковый. | Дидактическая игра «Отгадай сказку»  **Что это за сказка?**  Беседа по содержанию сказки. Вызвать у детей желание прожить эту сказку вместе с Машей.  Игра «Большие ноги шагают по дороге…»  Ребята, как вы думаете, что мы должны сделать?  Игра «Поможем Маше собрать грибочки»  Ребята, смотрите, на полянке чей-то дом? Кто живёт в этом домике? Посмотрите, на дверях висит замок, как мы можем его открыть? Может вы знаете какую-нибудь игру?  **Пальчиковая игра «Замок»**  На дверях висит замок,  Кто его открыть бы смог?  Мы замочек постучали,  Мы замочек покрутили,  Мы замочек потянули и открыли!!!  Какие гостинцы захотела Маша передать бабушке и дедушке?  Много ли ей надо испечь пирожков?  А давайте ей поможем!  **Лепка «Пирожки с ягодками»**  А как же Маша обманула медведя?  Проговариваем слова, которые говорил медведь.  «Сяду на пенёк, да и съем пирожок.»  «Не садись на пенёк, не ешь пирожок!  Неси бабушке, неси дедушке!»  Кто прогнал медведя из деревни? | Показ иллюстраций к сказке, дети называют сказочных героев и пытаются отгадать, что это за сказка.  Дети догадываются, что это русская народная сказка «Маша и медведь».  C:\Users\user\Desktop\фото детей группы Ромашка\Открытое занятие 05.04.2019\SDC13568.JPG  C:\Users\user\Desktop\фото детей группы Ромашка\Открытое занятие 05.04.2019\SDC13572.JPG  Дети догадываются, что это пальчиковая игра «Замок»  Дети подговаривают отдельные слова, или целые разы и выполняют движения в соответствии с текстом.  Дети догадываются, что это пирожки.  C:\Users\user\Desktop\фото детей группы Ромашка\Открытое занятие 05.04.2019\SDC13579.JPG  Дети выбирают лепёшку из пластилина любого цвета, в серединку лепёшки кладут ягодку (шарик из пластилина), складывают лепёшку пополам и прищипывают двумя пальчиками. Готовые пирожки складываем на красивую тарелочку.  Сажаем Машу в короб, сверху ставим тарелку с пирогами.  C:\Users\user\Desktop\SDC13625.JPG  Звукоподражание лаю собак. |
| Рефлексивно - корригирующий | Ребята, вам понравилось наше приключение?  А мишку вам не жалко, он остался дома, собаки его прогнали, чуть не искусали.  А давайте найдём для него друзей!  Дом-то у него вон какой большой!  Всем места хватит!  Найдём для мишки медвежат!  Будет мишка очень рад!!!  А медвежата в бассейне купаются!  **Пальчиковая игра «Ловкие пальчики»**  Ручки маленьких ребят  Веселятся и шалят.  Вот мы хлопаем в ладоши:  «Ах, какой денек хороший!» *(хлопают в ладоши)*  Машем ручкой на прощанье:  «До свидания! До свидания!» *(машут ручкой)* | Дети достают игрушечных медвежат из бассейна с шариками и сажают в мишкин домик.  C:\Users\user\Desktop\фото детей группы Ромашка\Открытое занятие 05.04.2019\SDC13586.JPG  Дети проговаривают отдельные слова, или целые разы пальчиковой игры и выполняют действия в соответствии с текстом. |

**Ожидаемый результат:**

**Дети активно принимают участие в играх при проживании сказки, в итоге они должны**

**знать**: всех персонажей, их характер, содержание сказки;

**иметь**: представление о правилах поведения в коллективных играх;

**уметь**: подрожать взрослому, понимать смысл речи, отвечать на вопросы воспитателя, участвовать во всех видах игровой и практической деятельности.

  