МДОУ детский сад «Тополёк»

Экологический проект

«Водичка»

Группа детей раннего возраста (2-3 лет)
«Звёздочка»

Воспитатели: *Терехова Елена Юрьевна*
Реутова Нелли Эльшановна

г. Мышкин Ярославской области
Апрель - май 2025

Экологический проект «Водичка»

- ***Тип проекта:***
- исследовательско-информационно-творческий.
- ***Участники проекта:***
- дети первой младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
- ***Срок реализации:*** среднесрочный - апрель май 2025

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель проекта – формирование основ экологического мировоззрения и культуры детей первой младшей группы.

Задачи:

1. Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с водой, её свойствами.
2. Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру.
3. Использовать интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников через различные виды деятельности.
4. Обогащать развивающую среду по экологическому направлению в группе.
5. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам экологического воспитания.

Ожидаемые результаты проекта:

- повышение уровня экологической культуры педагогов, родителей и воспитанников;
- формирование навыков экологического и нравственного поведения;
- предполагается получить результаты в области воспитания и обучения, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира
- умения видеть красоту окружающего мира,
- формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях;
- эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить,
- обогащение словаря,
- интереса к познавательной деятельности, ассоциативного мышления.
- расширение знаний о растительном и животном мире.
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Образовательные области и виды деятельности

Физическое развитие

Подвижная игра « Солнышко, дождик».

Игровое упражнение « Походим по лужам»

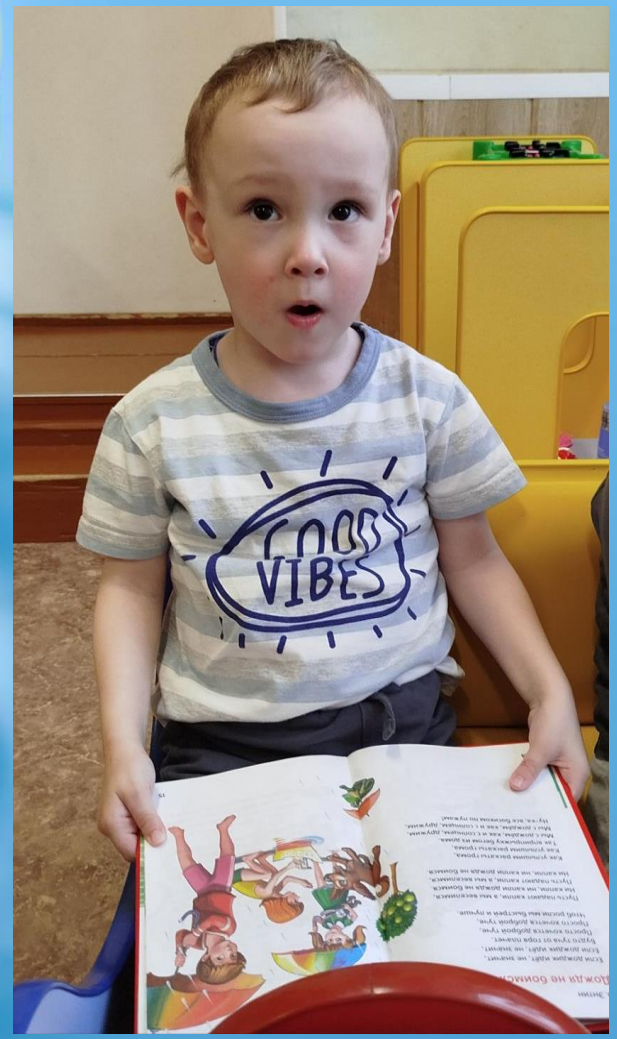
Пальчиковые игры:

«Рыбки», «Дождик»

Дыхательная гимнастика «Ветерок»,

Речевое развитие

Чтение детям:
«Мойдодыр» К.И.Чуковский
А Барто «Девочка чумазая»
Потешки «Водичка, водичка..
«Вот водичка капает ...» и др.



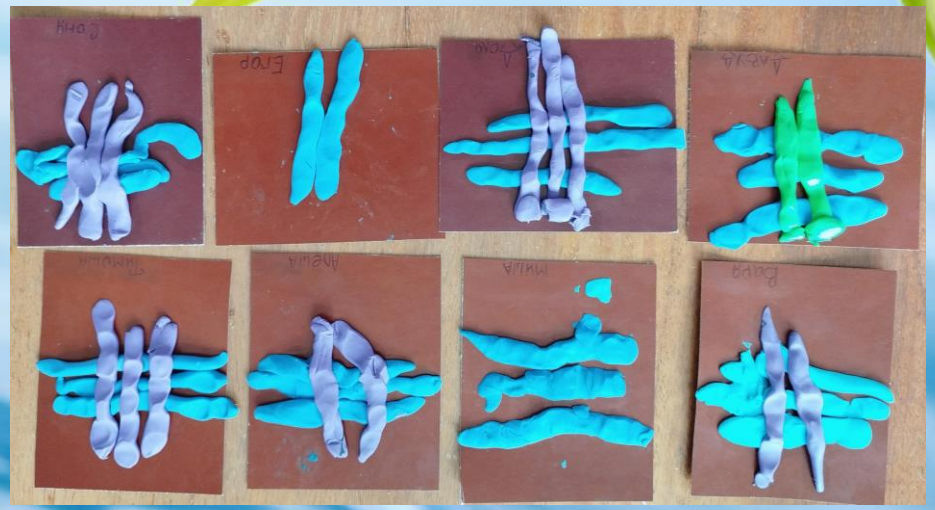
Социально- коммуникативное развитие

Игры–забавы с водой

- «Здравствуй водичка»
- «Рыбалка»
- «Купание куклы»
- « Мы стираем маме помогаем»
- « Поймай пузырь на ладошку»

Художественно- эстетическое развитие

Рисование на тему «Ручеёк» и Аппликация на тему «Кораблик»



Лепка на тему: «Мостик через ручеёк»

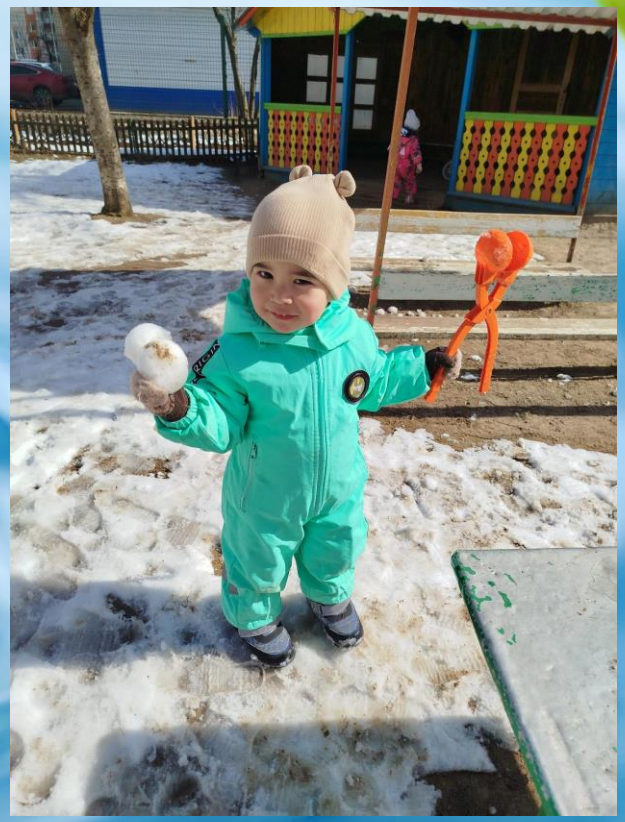
Рисование на тему «Мостик»

Разучивание р.н.песни «Ой, бежит ручьём вода...»

Познавательное развитие

Беседа «Для чего нужна вода?» Эксперименты с водой

- «Тонет не тонет»
- «Цветная вода»
- « Горячая, теплая, холодная вода»
- «Вода жидкая, она течет»
- «Снег - это тоже вода...»



Познавательное развитие

Есть чудесная водица,
Без нее нам не прожить,
Не умыться, не напиться
И здоровыми не быть.
Утром только лишь проснешься -
Сразу личико умой.
Будешь чистым и красивым,
Подружись скорей с водой.

Мастер-класс «Я играю вместе с мамой»

В ходе реализации проекта: **« Водичка»** предполагаемые результаты были достигнуты:

•Дети стремятся к познанию.

•Отмечена положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство со свойствами воды.

•Пополнился словарный запас детей;

•Возросла речевая активность детей в различных видах деятельности, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей.

Итог:

- выставки творческих работ;
- фотоотчёт о ходе реализации проекта в группе в VK;
- детско-родительское мероприятие «Я играю вместе с мамой»;
- презентация проекта на сайте детского сада.