

МДОУ детский сад «Тополёк»



Проект «Бескрайний космос»

Для детей группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Светлячок»

Воспитатели: Терехова Елена Юрьевна
Векшина Елизавета Владимировна

г. Мышкин Ярославской области
Апрель 2022

Цели:

- Расширить представления детей об окружающем мире. Познакомить с планетами Солнечной системы.
- Привить любовь к природе.
- Развить образное представление, ассоциативное мышление, мелкую моторику.

Задачи:

- Развивать эмоционально- личностную сферу ребёнка.
- Развивать поисковую деятельность.
- Формировать потребность в создании собственной картины мира.
- Формировать обобщённые способы умственной работы

Вид проекта: информационно-творческий.

Участники: воспитатели, логопед, родители, преподаватель дополнительного образования, дети старшей группы “Светлячок”.

Продолжительность: краткосрочный.

Предполагаемый результат- дети знают:

- что такое «космос», «космическое пространство».
- название планеты, на которой мы живём.
- названия планет, которые находятся рядом с Землёй в Солнечной системе, понимать, что представляет собой Солнечная система.
- Отечественных космонавтов, совершивших первые полёты в космос.

Актуальность темы.

Освоение космоса играет в жизни современного общества всё большую роль.

Научно- технический прогресс позволяет создавать всё больше многофункциональных космических аппаратов, которые проводят фото-съемку земной поверхности планеты Земля, других планет Солнечной системы. Эти знания применяются на практике. Спутники наблюдения используются для разведки. Спутники связи передают радио- и телесигналы, а также сигналы сотовой связи. Навигационные спутники определяют координаты кораблей и самолётов. Метеоспутники собирают сведения для прогнозов погоды. Спутники направляются к другим планетам Солнечной системы для взятия проб грунта планет и доставки его на Землю для дальнейшего его исследования.

В последнее время всё большую популярность получает космический туризм.

Постоянно на космической орбите находится космическая станция, к ней периодически направляются группы космонавтов для проведения научных исследований, экспериментов.

Как следует из всего вышесказанного, проблема достаточно актуальна, так как изучение и познание космоса не просто нужно человечеству, но возможно поможет решить ему многие актуальные проблемы.

Форма проведения: занятия, беседы, игры, взаимодействие с родителями.

Этапы работы:

1 этап: подготовительный. Выявление проблемы.

- формирование проблемы;
- определение задач;
- подбор и изучение научно-популярной и художественной литературы по теме.

2 этап: основной.

№	Формы работы с детьми и родителями	Цели	Дата проведения
1.	Беседа "Голубая планета-Земля".	Познакомить детей с планетой Земля. Подчеркнуть уникальность планеты, ответственность людей за её будущее. Развивать познавательный интерес детей в процессе знакомства с глобусом Земли. Объяснить, почему происходит смена дня и ночи и как происходит вращение Земли.	04.04.2022
2.	Упражнение "Ракета".	Координация речи с движением, развитие творческого воображения.	04.04.2022
3.	Дидактическая игра "Подскажи словечко". Отгадывание загадок по теме "Космос".	Развитие внимания, логического мышления.	06.04.2022
4.	Подвижная игра "Быстро найди свой космический ко-	Развитие внимания, быстроты реакции.	07.04.2022

	рабль".		
5.	Занятие по развитию речи "Юрий Гагарин - первый человек планеты". Сюжетно-ролевая игра "Путешествие в космос".	Дать детям знания о первом космонавте - Ю. А. Гагарине. Сформулировать первые представления об особенностях лётной (военной) службы, о том, что эти люди сильные, смелые, прославляют нашу Родину. Воспитывать смелость, трудолюбие, гордость за нашу Родину. Учить делать выводы. Развивать воображение, любознательность.	07.04.2022
6.	Конструирование из строительного материала "Ракета".	Расширение представлений детей о летательном аппарате: ракете; её назначении; формировать обобщённые представления о данном виде технике.	Ежедневно (по желанию детей)
7.	Рисование на тему: "Ракета в космосе".	Учить детей рисовать ракету, звёздное небо, луну. Развивать творчество, чувство цвета. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, отражению полученных представлений.	11.04.2022
8.	Занятие по ознакомлению с окружающим миром "Земля - наш дом во Вселенной".	Сформировать у детей понятия "космос", "космическое пространство". Объяснить, что представляет собой Солнечная система. Ввести понятия "звёзды", "кометы", "спутники", "Вселенная". Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса. Развивать навыки творческого рассказывания. Учить чётко, кратко отвечать на конкретно поставленные вопросы.	06.04.2022
9.	Аппликация на тему: "Ракета".	Учить детей вырезать пятилучевые звёзды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы (более острые и более тупые). Вызвать интерес к созданию образа кометы, состоящей из "головы" – звезды, вырезанной по схеме, и "хвоста", составленного из полос рваной, мятой бумаги или из лоскутков ткани.	08.04.2022
10.	Пластилинография на тему: "Летающие тарелки и космические корабли".	Вызвать интерес к изображению космических аппаратов и других средств передвижения в космическом пространстве. Развивать воображение, формировать познавательный интерес.	05.04.2022
11.	Беседа на тему: "Семья планет".	Дать детям первоначальные представления о строении Солнечной системы; познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах. Развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать.	11.04.2022
12.	Web-квест "Космическое путешествие" (Логопед - Кудряшова С.Ю.)	Закрепить и обобщить знания детей по теме "Космос". Познакомить с элементарными правилами работы на интерактивной доске. Развивать любознательность.	12.04.2022

3 этап: заключительный.

Выставки детских работ на тему: «Каким я вижу космос».

Участие во Всероссийском творческом конкурсе “Просто космос”

Фотоотчёт в группе “Светлячок” ВК и на сайте МДОУ детского сада “Тополёк”

