МДОУ детский сад «Тополёк»

****

**«Как зайчик с зимой встретился»**

**интегрированное занятие в группе детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет «Одуванчик»**

****

**Подготовила:** воспитатель

высшей квалификационной категории

Терехова Елена Юрьевна

г. Мышкин Ярославской области

02.12.2020

**Цель:** закрепить знания детей о характерных признаках лесных зайцев;

познакомить детей с новым способом рисования заячьей шубки – методом тычка.

**Образовательные задачи:** Выявить взаимосвязь изменений в животном мире в зависимости от сезонных особенностей.

Познакомить детей с новым способом рисования – методом тычка.

Закрепить порядковый счёт до 5.

**Развивающие задачи:**Развивать умение выстраивать причинно-следственные связи, развивать слуховое внимание. Активизировать и расширять словарь по теме дикие животные.

**Воспитательные задачи:**Воспитывать доброту и отзывчивость. Желание помочь зайчику.

**Словарная работа:**зайчишка, хищники, шубка.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, рисование.

**Форма проведения**: групповая.

**Методы и приемы:** словесные, практические, игровые, наглядные

1. Беседа об изменениях в природе с приходом зимы. Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку»
2. Беседа о том, как дикие животные готовятся к зиме.
3. Чтение стихотворения И. Пивоваровой «Заяц».
4. Игровое упражнение «Сколько зайчиков спряталось от лисы».
5. Словесная игра «Трам –пам – пам…»

6. Рисование «Шубка для зайчика» (нетрадиционная техника - методом тычка).

 (*Дети стоят полукругом возле мольберта.)* **Воспитатель:**– Ребята! Сегодня вы шли в детский сад и, наверное, заметили, что природа изменилась? *(Ответы детей о том, что за ночь выпал снег.)*Что за звёздочки сквозные на пальто и на платке, все сквозные, вырезные, а возьмёшь –вода в руке? А наши снежинки растают или нет? Почему? А давайте подуем на снежинку.

**Дид. игра «Подуй на снежинку»** У нас выпал первый снег и укрыл землю. Теперь стало красиво, кругом всё белым – бело. Но вот в лесу не все звери обрадовались приходу зимы.

**Стихотворение И. Пивоваровой “Заяц”.**

Заяц лёг на бугорок, подремать решил часок.  
А пока он сладко спал, первый снег на землю пал.  
Вот проснулся заяц серый, удивился: – В чём же дело?

**Воспитатель:**

– Ребята, что же произошло? *(Выпал снег, и все побелело)*.

– А наш зайка успел приготовиться к зиме? *(Наш заяц не успел приготовиться к зиме).*

– Как же он должен готовится к зиме?*(Серую шубку он меняет на белую).*

*–*Молодцы ребята, правильно ответили. Летом зайцы серые *(воспитатель демонстрирует детям картинки, охотится лиса и не видит добычу).*

Испугался наш зайчик, и давай по дереву барабанить:

**Пальчиковая игра «Трам-пам-пам…»**

Трам-пам-пам, трам-пам-пам! Бьёт зайчишка в барабан! Мышки сразу задрожали и по норкам побежали! Испугались паучки, в щёлки спрятались жучки! И не слышат муравьишки барабанщика зайчишку! Трам-пам-пам, трам-пам-пам, прибегай зайчишка к нам!!!

**Воспитатель:**

– А в середине осени зайцы меняют шубку летнюю на зимнюю. Она не только теплее, но и другого цвета. – Какого? *(Белого цвета).* – Почему белого? *(Чтобы спрятаться от лисы и волка).*

– Такие изменения окраски и густоты меха называются ***линькой****.* У многих зверей к зиме отрастает пушистая, густая шерсть – зимняя шубка.

– От кого спасают зайца его длинные ноги и белая шубка?*(От лисы, волка.)*

– Правильно вы ответили, но такая шубка ещё и от мороза спасает и от охотника скрывает. Снег белый, да и зайка белый. Где такого заметишь?

Как же мы сможем помочь нашему зайчику приготовиться к зиме? *(Надо серую шубку поменять на белую*). Правильно, ребята, нужно зайке поменять серую шубку на белую, иначе кто его может поймать, а как мы это сможем сделать?

– Какого цвета зимняя шубка?*(Белая шубка*).

– Какую краску нам надо приготовить для рисования? *(Белую).*

– Всё верно. А вот и кисточка, которая нам поможет сегодня нарисовать пушистую шубку. Приготовьте свои ручки, кисточка будет с вами здороваться.  **Дети:** – Кисточка жёсткая, колючая.

**Воспитатель:**– Верно. Но зато эта кисточка поможет нарисовать пушистую шубку.

**Воспитатель:** – Кисточку возьмём вот так (как карандаш, выше её металлической части) это просто, наберём краски чуть – чуть и начнём рисовать, приговаривая: тук-тук-тук. Воспитатель держит кисть вертикально и ритмично ударяет по силуэту зайца на листе.

**Воспитатель:** – Теперь и вам ребята, пора приступить к работе, сядьте за столы удобно и начинаем работу*. (Дети выбирают серого зайчика из 4-х предложенных и приступают к выполнению творческой задачи.)*

 

 

**Воспитатель:** – Ребята, посмотрите, что у нас получилось: (Воспитатель читает вновь *стихотворение И. Пивоваровой “Заяц”, но уже с продолжением.)*

Заяц лёг на бугорок, подремать решил часок.  
А пока он сладко спал, первый снег на землю пал.  
Вот проснулся заяц серый, удивился: – В чём же дело?  
Был я сер, а стал я бел! Кто меня переодел?

**Воспитатель:** – Как мы помогли зайчику? *(Мы зайчику нарисовали белую шубку*). – Какая кисточка помогла нарисовать пушистую шубку? *(Жесткая кисточка*). – Краску, какого цвета мы взяли для рисования? Почему? *(Белую гуашь)* – Правильно, зайцы летом серые, а зимой, чтоб их не видно было на снегу – белые. Зайка благодарит вас за помощь, теперь ему не страшно бегать по лесу.

**Дидактическая игра «Найди зайчиков»**

****