

МДОУ детский сад “Тополёк”



Проект

для детей группы “Светлячок” (6-7 лет)

по нравственно-патриотическому воспитанию

“Наследники Победы”



Воспитатели: Терехова Елена Юрьевна

Векшина Елизавета Владимировна

г. Мышкин Ярославской области

Апрель-май 2023

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию "Наследники Победы" разработан для детей подготовительной к школе группы "Светлячок", посвящен 78-летию Победы в Великой Отечественной войне и является подпроектом общесадичного проекта "День Победы".

Тип проекта: познавательно-творческий.

Срок реализации проекта: краткосрочный: с 19 апреля по 11 мая 2023 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы "Светлячок", воспитатели, родители, специалисты детского сада

Актуальность проекта.

Одной из наиболее актуальных проблем воспитания подрастающего поколения является патриотическое воспитание, которая обусловлена тем, что значимость такого качества, как гражданское самосознание в обществе должно возражать. Без знаний о Великой Отечественной войне невозможно развивать патриотические качества – качества личности, которые характеризуются ее способностью к активному проявлению гражданской позиции, ответственности за судьбу отечества и готовность ее защитить. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать развивающую предметно-пространственную развивающую обстановку, естественную ситуацию для общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Цель проекта. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с историческими событиями нашей страны в разные периоды Великой Отечественной войны.

Задачи проекта.

1. Уточнять и расширять знания детей о подвиге людей, защищавших нашу страну в разные исторические периоды.
2. Дать представление о том, что имена героев, погибших в годы Великой Отечественной войны, увековечены в названиях улиц города Мышкина.
3. Вызвать желание у детей петь песни, читать стихи о Великой Отечественной войне и наших защитниках.
4. Воспитывать у детей чувство гордости за нашу Родину, армию, солдат. Помочь детям понять, что наша армия охраняет мир и счастье всех народов.

Методы и приемы, используемые в реализации Проекта.

Беседы (вводные, тематические, итоговые, после просмотра видеофильмом, мультфильмов). Рассказ воспитателя, в котором четко прослеживается главная идея определенной темы о Великой Отечественной войне.

Рассказы детей (рассказы по сюжетным картинкам и творческие рассказы о войне, об игрушках

– военной технике, солдатиках).

Демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, презентаций, видеозаписей, мультфильмов) тематического характера.

Наблюдения – умение отмечать в окружающем мире характерные особенности подготовки к празднованию Дня Победы.

Игровые методы и приемы (дидактические и подвижные игры тематического характера).

Предполагаемый результат проекта:

- Осознанное отношение детей к Дню Победы;
- Создание в группе предметно-развивающей среды, посвящённой Дню Победы;
- Развитие познавательного интереса детей;
- Формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственную сопричастность к празднику Победы;
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
- Повышение социальной компетентности дошкольников;
- Продуктивное творчество педагогов, родителей, детей.

Этапы реализации проекта

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.
4. Создание предметно – развивающей среды, для реализации проекта в соответствии с требованиями ФГОС.

2 этап

1. Проведение тематических бесед с детьми, чтение худ. произведений по теме, дидактических игр, просмотр видеосюжетов.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап

1. Участие в конкурсе чтецов “Мы о войне стихами говорим...”
2. Организация выставки творческих работ ко Дню Победы.
3. Экскурсия в музей тыла “Маленький город в Великой войне”.
4. Участие в районной беговой эстафете, посвящённой Дню Победы.
5. Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Победы.
6. Участие в военно-патриотической квест-игре “Зарница”
7. Экскурсия и возложение цветов к Вечному огню.
8. Участие в конкурсах разных уровней к Дню Победы.
9. Консультация для родителей “Как интересно и доступно рассказать детям о войне”.

Заключительный этап

Выставка поделок.

Участие в акциях «Георгиевская лента», “Окна Победы”.

Изготовление и вручение сувениров для гостей праздничного концерта.

Содержание проекта:

Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат
26.04.23	Конкурс чтецов “Мы о войне стихами говорим” https://vk.com/public204697957?w=wall-204697957_897	ОО	9 участников
27.04.23	Оформление группы для участия в акции “Окна Победы” https://национальныепроекты.рф/news/startoval-a-vserossiyskaya-patrioticheskaya-aktsiya-okna-pobedy-	Всероссийский	

28.04.23	Оформление мини-музея “Военной техники” https://vk.com/club206873194?w=wall-206873194_911	ОО	19
29.05.23	Консультация для родителей “Как правильно и доступно рассказать детям о войне” https://vk.com/club206873194?w=wall-206873194_907	ОО	19
02.05.23	Экскурсия в музей тыла “Маленький город в Великой войне” https://vk.com/public204697957?w=wall-204697957_900	ОО + Мышкинский центр туризма	17
03.05.23	Военно-спортивная квест-игра "Зарница" https://vk.com/public204697957?w=wall-204697957_903_r915	ОО	18 детей
04.05.23	Праздничный концерт https://dstopol-msh.edu.yar.ru/spasibo_za_pobedu_den_pobedi_2023.html	ОО	7 детей
05.05.23	Районная беговая эстафета “Салют, Победа!” https://vk.com/public204697957?w=wall-204697957_924	Муниципальный	5 детей 1 место
05.05.23	Экскурсия к Монументу Победы и к памятнику женщинам-труженицам, работавшим в тылу. https://vk.com/public204697957?w=wall-204697957_920		13 детей
06.05.23	Познавательная онлайн-викторина “Этих дней не смолкнет слава” https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fs-ba.ru%2Ftpost%2Fm4vgfpu6s1-vserossiiskaya-onlain-viktorina-etih-dne&post=-206873194_932&cc_key=	Всероссийский	2 ребёнка 1 место
08.05.23	Участие в онлайн-акции “Георгиевская ленточка” Акция «Георгиевская ленточка» ВКонтакте (vk.com)	Всероссийский	12 детей
09.05.23	“День Победы” творческий марафон https://vk.com/fest_muzikantoff?w=wall-13409015_78550	Международный	1 ребёнок
10.05.23	“День Победы глазами детей” https://s-ba.ru/tpost/7hp0pe3oz1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	Всероссийский	6 детей
11.05.23	“9 мая - день Великой Победы” https://педпроект.рф/конкурс-дошкольников-9-мая-2/	Федеральный	3 ребёнка

Приложение №1

Занятие «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».

Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

Оборудование: портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

Ход занятия.

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами. Давайте послушаем сообщения старших ребят о героях той страшной войны (о И. Н. Кожедубе, А. П. Маресьеве, А.М. Матросове).

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте. Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки. Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак. Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях. Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много неразобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам. Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда. О них, и о героях войны сложено немало стихов.

«Реквием» Р. Рождественский

Помните!

Через века, через года, —

О тех, кто уже не придёт никогда, — помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!...

Люди, покуда, сердца стучатся, - помните!

Какою ценой завоёвано счастье, - Пожалуйста, помните!

Нарисуйте, как вы представляете детей - героев войны.

Приложение №2

Беседа о Великой Отечественной войне: «День Победы 9 Мая»

Цель: Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников; через ознакомление с событиями Великой Отечественной Войны.

Задачи:

Закреплять знания детей о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Словарная работа: фашисты, Великая Отечественная война, зенитчица, пулеметчица, разведчица, снайпер, связистка, ветераны, георгиевская ленточка.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций, книг о Великой отечественной войне; чтение стихотворений и рассказов о войне, прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне; заучивание стихотворений и песен о войне.

Ход занятия:

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

(Н. Томилина)

День Победы празднуют 9 мая. В этом году мы празднуем 78-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

В 1941 году началась война между нашей страной и фашистской Германией. Как вы думаете зачем на нашу страну напали фашисты? (ответы детей). (Правильно, они хотели захватить нашу страну и сделать всех жителей своими рабами). Но смелый, отважный наш народ не дал этого сделать. Как вы думаете, кто защищал нашу страну от врагов? (ответы детей)

Нашу Родину защищали не только мужчины-солдаты, но и женщины. Женщины-воины с честью выполнили свой долг во всех родах войск. За время Войны они стали летчицами, танкистами, зенитчицами, пулеметчицами, разведчицами, снайперами, связистками, медсестрами.

Хоть и не женское это дело воевать, но они храбро сражались с врагом. Очень много женщин стали героями нашей страны. Они были награждены орденами и медалями. Пока велась война с врагом на поле боя, остальные люди: женщины, старики и дети трудились на заводах и полях. Они изготавливали оружие и все необходимые вещи, а также выращивали и заготавливали продукты питания. Все жители нашей страны старались помочь армии. Каждый делал все, что мог для Победы.

Посмотрите на эти старые фотографии. Что вы видите на них? (ответы детей). Дети трудились наравне со взрослыми, старались помочь взрослым. Долгих четыре года шла жестокая и беспощадная война. И 9 мая 1945 года наши войска одержали победу над войсками Германии. Благодаря тому, что жители нашей страны были дружными, отважными и любили свою страну, они одержали победу, и не дали врагу захватить нашу страну.

Спасибо героям,
Спасибо солдатам,
Что мир подарили,
Тогда - в сорок пятом!!!
Вы кровью и потом
Добыли Победу.
Вы молоды были,
Сейчас - уже деды.
Мы эту Победу -
Вовек не забудем!!!
Пусть мирное солнце
Сияет всем людям!!!
Пусть счастье и радость
Живут на планете!!!
Ведь мир очень нужен -
И взрослым, и детям!!!
Ольга Маслова

Ребята, как называют людей, которые защищали нашу страну во время войны и которые живы сейчас. (ответы детей) Правильно. Ветераны.

В этот день все люди, которые помнят и скорбят о погибших людях, и в честь тех ветеранов, которые живут среди нас, прикрепляют на свою одежду, сумки, автомобили и другие предметы, георгиевскую ленточку.

А вы, хотите таким образом выразить благодарность ветеранам? (ответы детей). Давайте и мы с вами прикрепим себе на одежду георгиевскую ленту. И пусть эти маленькие ленточки радуют наших ветеранов, мы помним об их подвиге, мы гордимся ими! (Прикрепляем на одежду георгиевскую ленточку)

Приложение №3

Занятие «Символы Победы - ордена, медали и знамена».

Цель:Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

Ход занятия.

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль? В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др. Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы .

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.) В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой

краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя. События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

Приложение №4

Беседа «История георгиевской ленточки».

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход занятия.

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Информационные источники:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
 2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
 3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
 4. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
 5. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина» Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. 6.
 - Т. А. Шорыгина «День победы» Москва 2010 г. 7.
- Интернет-ресурсы.