**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

**План по самообразованию на тему: «Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возроста».**

**Выполнили:**

**Реутова Н.Э.**

**г. Мышкин**

**2021-2022 уч.год**

**Цель**: развивать и воспитывать в душе каждого ребенка духовное начало, чувства, чтобы он не вырос бездушным, равнодушным человеком.

**Задачи:**

1.Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

2. Побуждать у детей интерес к русским народным сказкам

3. Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.

4. Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

5. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других.

6. Воспитывать бережное отношение к книге, учить правилам пользования книгой.

**Актуальность**: В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому считаю, что уже с раннего возраста необходимо показывать малышу нравственную суть каждого поступка.

**Этапы**: подготовительный, основной и заключительный

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети применяют накопленные практические навыки нравственных норм поведения в социуме.

2. Дети различают полярные понятия «хороший» - «плохой», «красивый» - «некрасивый», «правда» - «ложь», «добро» - «зло» и т. д. в сказке и в жизни.

3. Дети делают самостоятельный нравственный выбор.

4. Дети распознают настроение по мимике: радость, гнев, удивление, печаль.

5. Дети умеют выражать чувства и переживания словами.

6.Улучшение состояния воспитания нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста, отслеживание динамики роста нравственных показателей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Месяц | Формы работы | | | Практические выходы |
| Работа воспитателя | Работа с детьми | Работа с родителями |
|  | сентябрь | Подбор и изучение методической литературы.  Подбор материала необходимых для работы с детьми.  Постановка целей и задач по данной теме. | Чтение и пересказ сказки «Курочка Ряба»  Рассматривание иллюстраций к сказкам. | Консультация «Сказка в жизни вашего ребенка» |  |
| октябрь | Работа с интернет – ресурсами для изучения передового опыта педагогов по изучению проблемы воспитания нравственных качеств дошкольников. | Знакомство со сказками «Колобок», «Репка», «Теремок»; | Наглядно-информационное сотрудничество «Что и как читать дома детям». |  |
| ноябрь | Изучение темы: «Использование сказок в работе с детьми»  Создание картотеки сказок для работы с детьми. | Прослушивание звукозаписей детских сказок.  Рассматривание иллюстраций к сказкам. | Конкурс среди детей и их родителей "Мой любимый сказочный герой" |  |
| декабрь | Пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками и дисками. | Чтение сказки "Теремок" и дидактическая игра "Найди знакомого героя сказки" | Родительское собрание: «Сказка ложь – да в ней намек»  Привлечь родителей пополнить библиотеку, «Новыми книгами, дисками». |  |
| январь | Изучение темы: «Сказка как средство духовно – нравственного развития личности ребенка»  Применять цитаты из сказок в режимных моментах. | Показ настольного театра по сказкам «Репка», «Колобок», Курочка Ряба». | Анкетирование родителей «Роль сказки в воспитании детей». |  |
|  | февраль | Изготовление пальчикового театра по сказкам «Репка», «Колобок», Курочка Ряба» | Настольно- печатные игры по мотивам сказок (лото, разрезные картинки)  «Парные картинки». | Приобщение родителей к изготовлению пальчикового театра |  |
| март | Обустроить уголок ряженья  Изготовление настольно –печатных игр по мотивам сказок. | Беседы «Какие сказки я знаю» | Консультация для родителей: «Как выбрать полезную книгу» |  |
| апрель | Изучение темы: «Роль сказки в воспитании детей». | Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Д/И «Назови меня» | Индивидуальные консультации и беседы с родителями на темы: «Как подружить ребенка с книгой», «Особенности чтения сказок о животных». |  |
| май | Самоанализ плана по самообразованию. | Обыгрывание сказки «Репка» | Презентация: «Какая прелесть эти сказки» |  |

Используемая литература:

* Гриценко З. А. «Ты детям сказку расскажи» М., 2003.
* Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах детского сада. – М. : Мозаика – Синтез, 2012, 2013.
* Гурович Л.М. Ребёнок и книга. (Пособие для воспитателя детского сада). С Пб.: Детство - Пресс, 2000.
* Зимина И. Народная сказка в системе воспитания дошкольников// Дошкольное воспитание.2005.- №1. – с. 18-28.
* Карпинская Н.С. Художественное слово в воспитании детей (ранний и дошкольный возраст). - М.: Педагогика, 1999.
* Нравственное воспитание на современном этапе. (Материалы конференции). - М.: МГПУ, 2001.
* От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования./Под ред.Веракса Н.Е. 2014 – 368с.
* Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозайка-Синтез, 2010.

Подласый И.П. Педагогика. - М., 1999г.