Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»



Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе

 «Русские народные потешки»

Подготовила воспитатель

1 младшей группы
Реутова Нелли Эльшановна.

Мышкин 2020.

**Цель:**

Приобщение детей младшего дошкольного возраста к устному народному творчеству через знакомство с потешками.

**Задачи:**

Побуждать запоминать и воспроизводить текст потешки.

Развивать речевую активность детей.

Развивать общую и мелкую моторику рук детей.

Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Средства:** игрушка петух, игрушка кот, игрушка собака, маска собаки, бабушкин «домик».

**Способы:** загадывание загадки, показ, рассматривание, вопросы воспитателя, чтение потешек, игровые действия, рефлексия.

**Индивидуальная работа:** побуждать малоактивных детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в подвижной игре.

**Дифференцированный подход:** дети с высоким уровнем освоения программы самостоятельно отвечают на вопросы воспитателя. Детям с низким уровнем освоения программы воспитатель помогает ответить на вопросы.

**Предварительная работа:** рассматривание с детьми иллюстраций, игрушек, беседа, разучивание потешек о петухе, о коте, о собаке.

**Ход:**

Ребятки, присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.

*Дети рассаживаются на стульчиках.*

В. Сегодня я буду бабушкой. Сейчас я одену платок. И вот я - бабушка. Ребятки, я приглашаю вас к себе в гости. Хотите знать, кто у меня живет?

Д. Да.

В. Но сначала отгадайте загадку: Птица ходит по двору, Будит деток поутру. На макушке гребешок. Кто же это?

Д. Петушок.

В. Правильно, ребятки. Вот он мой петушок. *(выставляется игрушка)* Давайте ребятки, поближе познакомимся с петушком. Рассмотрим его. Что есть у петушка? Как кричит петушок?

*Дети с высоким уровнем освоения программы самостоятельно отвечают на вопросы, остальные дети повторяют*.

Д. Гребешок, клюв, крылья, хвост. Ку-ка-ре-ку.

В. Ребятки, а вы знаете потешки про петушка. Расскажите петушку.

Д. Да.

*Рассказывают хором потешку «Петушок»:*

Петушок, петушок!

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Деткам спать не даешь?

Ку-ка-ре-ку!

В. А теперь петушок хочет с нами поиграть.

**Пальчиковая игра «Петушок»**

«Ах, красавец петушок,

На головке гребешок.

*Д. Встают со стульчиков. Повторяют движения за воспитателем: Ладонь вверх, указательный палец*

Важно головой качает»

В. Ребятки, а сейчас я загадаю вам еще одну загадку

«Мягкие лапки, а в лапках цап – царапки. Весь мохнатенький, Сам усатенький, Днем сидит и «Мяу» говорит, А ночью бродит – мышек ловит».Кто это?

Д. Это кот (кошка).

В. Правильно, ребятки. Вот он мой котенька - коток, котя - беленький хвосток. *(выставляется игрушка)* Давайте, ребятки, рассмотрим котика. Какая шерстка у него?

А что есть у котика?

Д. Мягкая, пушистая, красивая. Лапки, хвостик, ушки, глазки, носик.

В. Ребятки, а вы знаете потешки про кота. Давайте, расскажем котику.

Рассказывают хором потешку «Как у нашего кота»:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глазки смелые,

Зубки белые».

В. Молодцы, ребятки! Котику очень понравилась потешка про него. Кот давно у меня живет. А раньше он был маленьким котенком. А сейчас, ребятки, вы станете моими ко-тятками.

**Физминутка:**

«Все котятки мыли лапки вот так, вот так!

*Дети поглаживают ручки, круговыми движениями ладошек поглаживают ушки и живот.*

А потом они играли вот так, вот так! *Дети прыгают на месте.*

А потом они устали, сладко-сладко засыпали Вот так, вот так!» *Дети закрывают глаза ладошками.*

В. Молодцы, ребятки! Присаживайтесь. (*За «домиком» раздается «лай» собаки.*) Ребятки, кто там лает, чужих в дом не пускает?

Д. Собака.

В. Правильно, собака! Это наша Жучка – хвостик закорючкой! *(выставляется игрушка)*А что есть у собаки?

Д. Глаза, уши, лапы, хвост.

В. Ребятки, посмотрите, как собачка виляет хвостиком. Она хочет с вами поиграть в догонялки.

*Подвижная игра «Лохматый пес»*

В. «Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой уткнувши нос.

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим, что же будет.»

Д. Убегают от собачки под музыкальное сопровождение.

В. А теперь собачкой будет Артем.

*Артем надевает маску собаки и догоняет детей.*

В. Никого собачка не догнала. А теперь, ребятки, пришла пора прощаться.