**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Тополёк»**

**Конспект**

**образовательной деятельности по теме:**

**«Бумажные снежки»**

**Возраст детей: 2-3 года**

**Срок реализации: 12 марта 2021г.**



**Составитель: воспитатель 1 младшей группы «Звёздочка»**

**Реутова Н.Э.**

**г. Мышкин**

**«Бумажные снежки».**

Цель: Создать представление о зимних природных явлениях *(идет снег)* и зимних забавах *(игра в снежки)*;

Задачи:

**-**развитие общей и мелкой моторики;

**-**развивать навык пространственной ориентации, быстроту и ловкость;

**-**развивать интерес к играм;

**-**развивать коммуникативные способности детей раннего возраста.

Оборудование: Плюшевая игрушка Мишка, ведро со снегом, листы белой бумаги, корзина.

**Ход игры**:

Сюрпризный момент *(Воспитатель вносит в группу игрушку Мишки и ведро со снегом)*.

Воспитатель: Ребята, смотрите кто к нам сегодня пришел в гости. Кто это? *(Мишка)*

Воспитатель: Давайте поздороваемся с ним. Здравствуй Мишка!

Мишка: Здравствуйте, дети!

Воспитатель: Мишка, а что это у тебя в ведре?

Мишка: Я принес вам подарок.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что нам подарил Мишка.

Воспитатель: Ребята, что это? *(Снег)* Какой красивый снег. А какого он цвета? *(Белый).*

Воспитатель: Правильно! А в какое время года у нас идет снег? *(Зимой)*

Воспитатель: Спасибо Мишка за такой подарок, вот только что мы с ним будем делать в группе, он же растает.

Мишка: Почему растает?

Воспитатель: Потому что снег лежит там, где холодно, а в группе у нас тепло.

*(Мишка хнычет, воспитатель успокаивает Мишку)*

Воспитатель: Мишка, ты чего расстроился? Что случилось?

Мишка: Я не знал, что снег в тепле тает. Я хотел с ребятами поиграть в снежки, а теперь не получится.

Воспитатель: Ты мишка не расстраивайся, мы с ребятами тебя сейчас научим как можно играть в снежки в группе. Научим Мишку? *(Да)*. Становитесь в кружок.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок лепили

Круглый *(показывают ладошками шарик)*

Крепкий *(показывают кулачки)*

Гладкий, гладкий *(трут ладошками друг о друга)*

Но совсем, совсем не сладкий *(грозят пальчиком)*

Раз подбросим, два поймаем

Три уроним и сломаем *(топают ножкой)*

Воспитатель: Ну что Мишка, тебе понравилась наша игра?

Мишка: Понравилась, но все равно в снежки вы играли понарошку, а мне хочется по-настоящему.

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем Мишке, как мы делали из бумаги комочки, и они у нас превращались в веселые снежки.

(Воспитатель раздает каждому ребенку лист бумаги и напоминает детям, как нужно правильно смять бумагу, чтобы получился комочек)

Воспитатель: Я каждому из вас дала листик бумаги. Посмотрите на него внимательно и скажите какого он цвета? *(Белый)*. Правильно, белый. Такой же, белый, как и снег. А, что нужно сделать, чтобы наш лист бумаги превратился в снежок? *(Смять его)*. Правильно, давайте все, хорошо помнем наши листочки. У всех получились снежки? Посмотри Мишка, какие снежки получились у наших ребят. Круглые, белые – совсем как настоящие. Только с ними можно играть очень долго и они не растают.

Воспитатель: Мишка, давай с нами играть!

Раз, два, три,

Снежки лови! *(Под музыку дети играют в снежки)*

Воспитатель: Как здорово мы с вами поиграли. Ребята, а давайте мы соберем все эти снежки в корзинку и подарим их Мишке. Он будет дома играть со своими братиками и сестричка, и они у них никогда не растают.

Мишка: Спасибо вам ребята, за подарок, за веселые **игры**, мне у вас очень-очень понравилось, но мне пора идти домой. До свиданье!

Воспитатель: До свиданье, Мишка! Приходи к нам еще!

Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? *(Мишка)*. А во что мы с ним играли? *(В снежки)* А вам понравилось играть? *(Да)* Хорошо.



[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)