Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»

Проект

по теме «Потешки для малышей»

(срок реализации с 05.01.2018 – 27.02.2018 г.)



Составитель: воспитатель Поликарпова Н.В.

Мышкин 2018 г.

**Проблема**

Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через малые формы фольклора (народные потешки).

**Игровая мотивация**

Фольклор - одно из действенных и ярких средств ее, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

**Цель:** развивать наглядно-действенное мышление. Стимулировать поиск новых способов решения практических задач при помощи различных предметов (игрушек, предметов быта).

**Задачи:**

1. Развивать восприятие детей, речь, добиваясь правильного и четкого произношения слов. Повышать интерес к потешкам.
2. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям».
3. Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться.
4. Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно-отобразительной игры; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок.
5. Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыкальное произведение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.
6. Учить воспринимать художественное произведение слухом, зрением, осязанием; искренне от души сострадать, возмущаться, радоваться.

**Участники проекта:** воспитатель группы, родители и дети первой младшей группы.

**Длительность: 2** месяц (05.02.2018 - 27.02.2018 г.)

**Предполагаемый результат:**

1. Развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта.
2. Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.
3. Ребенок проявляет интерес к игре с рифмой и словом.
4. Словотворчества детей.

**1-й этап. Подготовительный.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **1** | подобрать фольклорный материал с учетом возраста детей; подобрать иллюстрированную литературу с фольклорными произведениями; разработать конспект занятия; составить картотеку потешек для всех режимных моментов; ознакомить родителей с целями и задачами проекта; подобрать консультации для родителей. подобрать консультацию для воспитателей. | **Воспитатель** |
| **Совместная деятельность с детьми** |
| **2** | 1. Чтение, обыгрывание, рассказывание потешек.2. Беседы по содержанию потешек.3. Физкультурное занятие «На бабушкином дворе».4. Дидактические и развивающие игры: «Чей домик?», «Кто в домикеживет?», «Угадай и собери», развивающее лото «Животные и птицы».5. Чтение потешек: «Баю ­бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Еду­ еду к бабе, к деду», «Водичка­ водичка», «Петушок», «Как по снегу, пометели трое саночек летели», «Чики ­чики­ чикалочки», «Как у нашего кота», «Улитка, улитка!», «Киска, киска, киска брысь. '», 6. Изготовление руками детей оладушек и крендельков, заборчика для домика петушка и улитки из пластилина; рисование пальчиками («У меня живет козленок», «Идет дождь», 7. Театральная деятельность. Обыгрывание потешек. | **Воспитатель** |
| **Совместная деятельность с родителями** |
| **3** | 1. Чтение потешек детям дома.2. Заучивание потешек вместе с детьми.3. Участие в подборе иллюстраций по ознакомлению с потешками.4.Консультации для родителей: «Роль фольклора в развитии детей», «Справиться с детским непослушанием помогут потешки». | **Воспитатель** |

**2­й этап Основной.
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.**На основном этапе в первой младшей группе организована работа, с
использованием фольклорных произведений на протяжении всего дня,
включая их в различные режимные моменты.

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ** | **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ** |
| **Игровая деятельность** | Дид. игры: «Помоги петушку», «Курочка и цыплята», «Найди пару», «Чей домик», «Кто в домике живет?», «Что изменилось?», «Кто что ест?», «Ребятам о зверятах», «Ехали мы, ехали», «На лошадке, на коровке», «Кукла идет на прогулку», развивающее лото «Животные и птицы», «Чудесный мешочек», «Купание куклы Кати».Подв.игры: «Солнышко и дождик», «Пастушок дудит в рожок», «Шла коза по лесу», «Каждое зернышко в свой мешочек», «Идет дождик», «Поймай белочку», «Кот и мыши», «Гуси», «Кошечка», «Кто ходит, кто летает». |
| **Рисование** | «Божья коровка», « козленок», «Дождик, дождик веселей», «Петушок» . |
| **Лепка** |  «Угощение для котика», «Заборчик вокруг домика», «угостим гостя оладушками», «Улитка». |
| **Конструирование** | «Диван для куклы», «Стулья для кукол», «Домик для кошечки» |
| **Ознакомление с худ.литературой** | Чтение, рассказывание, прослушивание аудиозаписи потешек: «Баю-бай», «Ладушки-ладушки», «Как у нашего кота», «Еду-еду к бабе, к деду», «Водичка-водичка», «Петушок», «Чики-чики-чикалочки», «Как у нашего кота», «Улитка, улитка!», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка». |
| **Театрализованная деятельность** | Драматизация потешек. Игры-ситуации: «Коза рогатая», «Калачи из печи», «Котик простудился», «Волшебная дудочка», «Водичка, умой мое личико». |
| **Познавательное развитие** | Рассматривание иллюстраций и беседы о транспорте, животных, птицах, о предметах одежды; о характеристике и свойствах воды, снега. Экспериментирование с водой и снегом. Знакомство с огурцом. Рассматривание картин: «Петушок и его семейство», «Кошка с котятами», «Катание на санках». Игры с сюжетными картинками «Кто что делает?» Наблюдение на прогулке за явлениями живой и не живой природы, за повадками и поведением птиц, животных. |
| **Физическое развитие** | Занятия: «На бабушкином дворе», «Жили у бабуси веселые гуси». Подв.игры: «Солнышко и дождик», «Пастушок дудит в рожок», «Шла коза по лесу», «Каждое зернышко в свой мешочек», «Идет дождик», «Поймай белочку», «Кот и мыши», «Гуси», «Кошечка», «Кто ходит, кто летает |
| **Музыкальное развитие** | Попевки: «Петушок», «Дин-дон, дин-дон, загорелся Кошкин дом». Ритмика «На бабушкином дворе». Песни: «Серенькая кошечка», «Заболел наш Петушок», «Жили у бабуси два вееелых гуся». |

**3-й этап. Заключительный.**

1. Непосредственная образовательная деятельность "В гости к бабушке Арине"

2. Составление картотеки «Потешки – помощники».

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «В ГОСТИ К БАБУШКЕ АРИНЕ».**

**ЗАДАЧИ:**

1. Расширять кругозор детей.
2. Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя, делать элементарные выводы и умозаключения.
3. Учить передавать характерные черты героев потешек с помощью мимики и жестов, подбирать необходимые атрибуты для своей роли.
4. Воспитывать умение действовать согласованно с другими участниками театрализации.

**МАТЕРИАЛ:**дорожка, домик-модуль, кошка игрушка, птичка, красивый платок, курочка, чайник игрушечный, самовар, пироги (настоящие для угощения).

**Ход занятия**

Воспитатель в группе беседует с детьми.

**Воспитатель.** Ой, ребятушки, мои детушки. Нынче день у нас особенный, развеселый. Бабушка Арина нас в гости к себе звала-приглашала. Хотите пойти в гости?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.**Да и как не пойти-то? Бабушка добрая, любит внучат и встречает так весело, так приветливо.

*Дети входят в зал.*

**Воспитатель.**Чтобы пройти к бабушкиному дому, мы пройдем вот по этой тропиночке.

Детки, детки маленьки,
Деточки удаленьки,
Пройдут по дорожкам,
Топнут, топнут ножками.
Топ! Топ! Той!

*Дети с воспитателем идут дробным шагам Подходят к дому.*

**Воспитатель.**А вот и бабушкин дом. Ждет, наверно, нас бабушка. Сейчас постучу.

*Стучит.*

**Бабушка.**Кто там? Иду-иду. Здравствуйте мои внучатки дорогие. В гости ко мне пришли. Всех я вас жду, всех помню.

И Ниночка пришла.
Наша Ниночка в саду
Что оладушек в меду
Что оладушек в меду
Сладко яблочко в саду.
И Сережа здесь.
Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?
Сережа хороший!
Сережа пригожий!
И Вика пришла.
Наша Вика умница
Умница-разумница,
Про то знает вся улица.
Кот да кошка,
Мой друг Ермошка,
Да я немножко.

**Бабушка.**Как я вам всем рада. Ждала вас всех в гости. А знаете, кто мне скучать не давал? Мой кот Васька ходил рядышком, да песенки пел. Хотите на моего кота посмотреть? Позовите его.

Дети зовут: «Кис-кис-кис!»

**Бабушка.**Вот и мой Васька. Какой он?

**Дети:** пушистый красивый.

**Бабушка.**Так и хочется его погладить.

*Дети гладят кота.*

**Бабушка.**Кот мой непростой, а ученый. Он любит, когда про него стихи , да потешки рассказывают.

Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы
Глазки смелые, зубки белые. и т. д.

**Бабушка.**А хотите поиграть с моим котом?

**Русская народная игра «Чижик».**

Чижик в клетке сидел
Чижик в клетке громко пел

Дети: Чу-чу-чу я на волю улечу.

Кот ловит детей.

**Бабушка**. Выносит курочку.

Курочка моя, умница моя
Вот пшено, водичка,
Дай ты мне яичко,
Умница моя.

Давайте для нее споем песенку «Вышла курочка гулять».

*Исполняют песню.*

**Бабушка.**Молодцы!

**Воспитатель.**А какой у бабушки красивый платок.

Рассматривают.

**Бабушка.**А вы хотите поиграть с моим платком?

Рус. нар. игра «Ай тюшки!»

Ай тюшки, тюшки, тюшки .
Вырастали лопушки.
Лопушки рвали-брали
С ними весело играли. Ух!

**Бабушка.**Ловкие у меня внучата.

Я с вами поиграла и сама моложе стала. Все сюда вы выходите и со мною попляшите!

Под рус. нар музыку дети пляшут.

**Бабушка.**Устала, уморилась, но все равно, как хорошо с вами, внучатами. А вам понравилось у меня? Придете ко мне еще в гости?

Над селом дымки плывут
Пироги в домах пекут.
Заходите, не стесняйтесь,
Сладким чаем угощайтесь.
Чай, чай, этот чай, заварили сами
Чай, чай, бабушкин чай, пьем мы с пирогами.
Ах! В тереме расписном я живу
К себе в избу всех гостей приглашу.
Я иду, иду, иду, самовар в руках несу.
Самовар в руках несу, прибауточки пою.
Будьте здоровыми,
Будьте счастливыми,
Будьте, как солнышко, красивыми.
До свидания мои милые внучатки!

**Картотека «Потешки»**

**Потешки – утешки**:

У киски боли,

У собачки боли,

А у моего малыша

Заживи-заживи-заживи.

\*\*\*

Не плачь, не плачь,

Куплю калач.

Не ной дорогой,

Куплю другой.

Ой не плачь, не кричи

Куплю тебе три.

\*\*\*

Придет киска неспеша

И погладит малыша

Мяу-мяу – скажет киска

Наша детка хороша.

\*\*\*

Ах, капля – мокля,

Глазоньки промокли.

Кто будет детку обижать,

Того коза будет бодать.

**Потешки перед сном**.

Баю, баю, баю, бай

Ты собачка не лай.

Белолапа не скули,

Нашу дочку не буди.

Темна ноченька, не спится,

Наша доченька боится.

Баю-баю-байки

Прилетели чайки.

Стали крыльями махать

Нашу Катю усыплять.

Вот лежат в кроватке

Розовые пятки.

Чьи это пятки –

Мягки да сладки?

Прибегут гусятки,

Ущипнут за пятки.

Прячь скорей, не зевай,

Одеяльцем накрывай!

Ай, люленьки да люленьки,

По горам идет олень.

На рогах он дрему носит,

В каждый дом ее заносит.

В люльку дрему он кладет,

Тихо песенку поет:

*(повторяем****потешку****)*

**Потешки** о солнышке и о дождике.

Дождик, дождик,

Полно лить,

Малых детушек мочить!

Радуга-дуга,

Не давай дождя,

Давай солнышка,

Колоколнышка!

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко!

Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки.

Не иди, дождик, где косят,

А иди, где просят.

Не иди, дождик, где жнут,

А иди, где ждут!

Радуга-дуга

Ах ты, радуга-дуга,

И туга, и высока!

Не давай нам дождичка,

Подавай нам ведрышко.

Чтоб ребятам погулять,

Чтоб телятам поскакать,

Нужно солнышко,

Колоколнышко!

Дождик, дождик, посильней -

Будет травка зеленей,

Вырастут цветочки

На нашем лужочке.

Дождик, дождик, пуще,

Расти, трава, гуще.

Свети, свети, солнышко,

Красное ведрышко!

Рано-рано вставай,

Своих деток согревай!

Дождик, дождик, поливай -

Будет хлеба каравай.

Дождик, дождик, припусти -

Дай капусте подрасти.

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

\*\*\*

Маша варежку сняла:

-Поглядите, я нашла!

Ищешь, ищешь — и найдешь.

Здравствуй, пальчик!

- Как живешь?

Умываемся с **потешкой**

Ты мне ручки подай,

Да с кровати вставай,

Умываться пойдём,

Где водичка найдём!

\*\*\*

От водички, от водицы

Всё улыбками искрится!

От водички, от водицы

Веселей цветы и птицы!

Таня умывается,

Солнцу улыбается!

\*\*\*

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

\*\*\*

Ай, лады, лады, лады

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся,

Маме улыбаемся.

Знаем, знаем, да-да-да

Где ты прячешься, вода!

Выходи, водица,

Мы пришли умыться!

Лейся на ладошку

По-нем-ножку.

Лейся, лейся, лейся

По-сме-лей -

Детка умывайся веселей!

\*\*\*

Щечки?

Мыли.

Носик?

Мыли?

А глазки?

Забыли.

\*\*\*

Знаем, знаем – да-да-да!

В кране прячется вода!

Выходи, водица!

Мы пришли умыться!

Лейся понемножку

Прямо на ладошку!

Будет мыло пениться

И грязь куда-то денется!

\*\*\*

Ладушки, ладушки,

С мылом моем лапушки.

Чистые ладошки,

Вот вам хлеб и ложки.

\*\*\*

Водичка-водичка,

Умой Ирино личико,

Ира кушала кашку,

Испачкала мордашку.

Чтобы девочка была

Самой чистенькой всегда,

Помоги, водичка,

Умыть Ирино личико.

**Делаем массаж после сна с потешкой**

Потягушеньки

Потягунюшки, порастунюшки *(поглаживаем от головы до пяточек)*

Поперек толстунюшки,

А в ножки – ходунюшки, *(двигаем ножками)*

А в ручки – хватунюшки, *(сжимают и разжимают кулачки)*

А в ушки — слышунюшки, *(мягко нажать на ушки)*

А в глазки — глядунюшки *(мягко нажать на глазки)*

А носику — сопунюшки, *(мягко нажать на носик)*

А в роток — говорок, *(мягко нажать на ротик)*

А в головку — разумок! *(мягко нажать на лобик)*

*(гладим от головы до пяточек)*

Потягуни-потягушечки

От носочков до макушечки!

Мы потянемся, мы потянемся,

Маленькими не останемся!

Вот уже растем, растем, растем!

Хорошеньким – хорошок

Пригоженьким – пригожок

Стройненьким – стройнячок

А родненьким – родняшок.

Тушки-татушки, испекли ватрушки

(водим ручками вверх-вниз, как музыкант, играющий на тарелках,

На окно поставили

*(руки с определённым усилием опускаются на животик)* Остывать оставили *(машем ручками)*

А пшеничный пирожок — он на опарышке взмешён *(нежно прощипать-промять от животика до плеч)*

Так высо-о-оконько-высок! *(Ручки поднимаются к макушке)*

\*\*\*

Две старушки старые

Пирожки поставили.

Поставили на дрожжах -

Не удержишь на вожжах.

Подбавили гущи -

Они киснут пуще.

Прибавили молока -

Повалились на бока.

Подбавили маслица -

Они стали кваситься.

Пироги хорошие

И очень пригожие:

С маслом, с капустой

И ещё с **картошечкой**.

(при этих словах малыши перекатываются с бока на бок, поглаживают животик) *(поглаживая ступню)*

Маленькая ножка

Бежала по дорожке,

Маленькая пяточка,

На пяточке заплаточка

*(пощипывать пяточку)*

\*\*\*

*(легко постукивая по подошвам)*

Токи, токи, тошки,

Кую, кую ножки.

Ножки у Дашуньки

Едут по дорожке.

Дорожка кривая,

Ни конца, ни края,

Грязь по колено,

Лошадь охромела.

Топ, топ, топ, топ -

Приехали!

\*\*\*

Сидит белка на тележке,

*(круговыми движениями гладим пяточку)*

Раздает она орешки

*(проглаживаем пальчики, начиная с большого)*

Мишке толстопятому —

Заиньке усатому -

Лисичке-сестричке —

воробью да синичке

Кому в роток, *(гладим большим пальцем подушечки стопы)*

кому в зобок, кому в лапочку

\*\*\*

*(покалачивая по пяточке)*

Куй, куй, каблучок!

Подай бабка башмачок.

Не подашь башмачка —

Не подкуем каблучка.

\*\*\*

*(перебирая пальчики на ногах, начиная с мизинца)*

Горошек – горошек,

Бобошек – бобошек,

Фасолька!