Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»

 «Во дворе у бабушки»



 Выполнила: Поликарпова Н.В.

Мышкин

2019

**Цель:** Продолжать закреплять представления детей о разных формах фольклора (потешки, заклички, мирилки, загадки и др.)

**Задачи:**

1. Создать благоприятную атмосферу для детского творчества.
2. Учить громко и четко произносить слова при использовании фольклора (заклички, мирилки, потешки и т.д.)
3. Активизировать словарный запас детей.
4. Развивать память, мышление, творческие способности.
5. Упражнять в изготовлении аппликации нетрадиционным способом.

**Предварительная работа**: Разучивание потешек, закличек, считалок, мирилок.

Обучение навыкам аппликации.

**Материалы и оборудование:**

1. Мягкие игрушки: кошка, собака, бычок, жеребенок, солнышко.

2. Клеенки, салфетки, шерстяные нитки, клей-карандаш.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Мы поедем в деревню, в гости к бабушке.

**Основная часть.**

**Воспитатель**: Вот мы и готовы отправляться в путь. А поедем мы на лошадках.

- По дорожке ровной, гладкой,

 Скачут быстрые лошадки.

 Цок, цок, цок,

 Скачет резвый табунок.

Вот мы и прискакали в деревню.

**Воспитатель**: Ребята, что-то погода за окном испортилась. Как нам не хватает солнышка! Давайте его дружно позовем.

Закличка: Солнышко – ведрышко

 Выгляни в окошко.

 Солнышко нарядись,

 Красное покажись! (появляется солнышко)

Ребятки, а вот и домик бабушки. Давайте постучимся к ней.

**Бабушка**: Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть! Спасибо, что вы ко мне приехали. Я люблю с гостями играть. А вы любите играть? А загадки любите отгадывать? Ну, тогда отгадайте, кто у меня в избе живет.

- Я умею чисто мыться

 Не водой, а язычком.

 Мяу, как мне часто снится

 Блюдечко с молоком. (кошка) – показывает

А вот еще одна:

- С хозяином дружит,

 Дом сторожит.

 Живет под крылечком,

 Хвост колечком. (собака) – показывает

Ах, какие молодцы. Все верно вы отгадали. Живут у меня кот Васька и щенок Шарик. Только они все время ссорятся. Вот и сейчас они поссорились. А давайте им поможем, помирим их. Кто из вас знает мирилку?

**Ребенок:** Чтобы солнце улыбалось,

 Нас с тобой согреть старалось,

 Нужно просто стать добрей,

 И мириться поскорей.

 Хватит вам уже сердиться,

 Надо скоро вам мириться!

**Бабушка:** Вот молодцы! А вы еще не все мои загадки отгадали. Слушайте, про кого эта загадка.

- Четыре ноги, пятый хвост, шестая грива. (Лошадь)

- Два бодаста, четыре ходаста, один хлестун. (Корова)

Совершенно верно вы отгадали. Есть у меня корова Зорька и конь Ветерок.

**Бабушка:** А давайте мы с вами поиграем. Я знаю веселую потешку, давайте ее покажем.

**Потешка:** Шел старик дорогою, нашел козу безрогую.

 Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

 И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

 И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем

 И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

 А коза бодается, а старик ругается! (дети убегают на стульчики)

**Бабушка:** Ребятки, а у меня есть мечта. Я хочу развести овечек. Помогите мне, пожалуйста. Давайте пройдем к столам и сделаем вот таких (показываю) овечек их шерстяных ниток.

Дети наклеивают на шаблон нитки.

**Бабушка:** Спасибо вам, ребятушки, за подарок. У меня для вас тоже есть подарочек (конфеты). Ну, вот и пришла пора прощаться, а вам в детский сад возвращаться. До свидания, приезжайте еще!

**Воспитатель:** Садитесь, ребята, на лошадок.

- По дорожке ровной, гладкой,

 Скачут быстрые лошадки.

 Цок, цок, цок,

 Скачет резвый табунок.

**Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. А скажите, где мы были? Что делали? Что вам больше всего понравилось на занятии? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята! Если вам понравилось занятие, похлопайте в ладоши. Если нет, потопайте ногами.

Занятие окончено.