**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

**План по самообразованию воспитателя**

**Платоновой Натальи Владимировны,**

**педагогический стаж 21 год,**

**первой квалификационной категории,**

**на тему «Дидактическая игра, как форма развития детей младшего дошкольного возраста»**

**Сентябрь 2020 – Май 2021 года.**

**Вторая младшая группа.**

**г. Мышкин, 2020-2021 учебный год**.

**Тема: Дидактическая игра, как форма развития детей младшего дошкольного возраста.**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности по данной теме.

**Задачи для педагога:** повысить уровень знаний в вопросе путем изучения соответственной литературы, посещения обучающих семинаров, самостоятельной исследовательской работы. Разработать перспективный план работы, подготовить диагностику. Пополнить РППС дидактическим материалом.

**Задачи для детей:** научить детей играть в дидактические игры, соблюдая элементарные правила игры. Учить детей играть совместно с другими детьми.

**Задачи для родителей:** повысить уровень компетентности родителей по данной теме, активизировать участие родителей в совместных проектах и конкурсах.

**Актуальность:**

Дидактические игры широко распространены в системе дошкольного образования. Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в развивающих целях. Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

В возрасте 3-4 лет ребёнок познаёт мир через наблюдение и воспроизведение определённых действий с реальными предметами. Ребёнку хочется всё потрогать руками, узнать назначение того или иного предмета. Таким образом, дидактические игры становятся важным средством сенсорного обучения, способствуют развитию интеллектуально-эмоциональной сферы, пробуждают интерес к обучению. Также в процессе действий с предметом важно возникающее в ходе игры общение ребёнка со взрослым, в результате чего развиваются мышление, эмоции, речь.

Исследования свидетельствуют о том, что дидактическая игра способствует развитию познавательной активности, у детей в ходе игр появляются первые навыки сравнения, обобщения. Познакомившись с новыми понятиями, ребёнок может совершенствовать в дидактической игре свои представления о них. Активизируя воображение малыша, воспитатель способен придать игровой деятельности творческий характер.

Основной формой организации обучения детей в детском саду являются занятия. Дидактическая игра, используемая на занятии, делает процесс усвоения учебного материала увлекательным и интересным.

**Предполагаемые результаты:** повышение уровня знаний в вопросе путем изучения соответственной литературы, посещения обучающих семинаров, самостоятельной исследовательской работы. Разработка перспективного плана работы, подготовка диагностики детей. Создание картотеки дидактических игр, пополнение РППС дидактическим материалом. Дети играют в дидактические игры, соблюдая элементарные правила игры.

**Этапы работы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | | | |
| С детьми | С педагогами | Самообразование | С родителями |
| **В течение года** подбор и изучение методической литературы и интернет ресурсов по данной теме. Курсы повышения квалификации. Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах. Подбор материала консультаций для родителей по данной теме, выявление запросов родителей через анкетирование и анализ анкет.  Разработка и оформление дидактических игр. Создание картотеки дидактических игр. Пополнение РППС дидактическим материалом. | | | |
| Сентябрь  Составление плана по данной теме. | | | |
| Знакомство детей с музыкальными дидактическими играми. Совместная игровая деятельность. | Взаимосвязь с музыкальным руководителем. | Создание картотеки музыкальных дидактических игр. Пополнение РППС дидактическими играми (центр музыки «Веселые нотки») | Опрос родителей  «В какие дидактические игры вы играете дома с детьми?» |
| Октябрь | | | |
| Знакомство детей с музыкальными дидактическими играми. Совместная игровая деятельность. | Взаимосвязь с музыкальным руководителем. | Создание картотеки музыкальных дидактических игр. Пополнение РППС дидактическими играми (центр музыки «Веселые нотки») | Консультация музыкального руководителя  «Музыкальные дидактические игры – что это такое?» |
| Ноябрь | | | |
| Знакомство с дидактическими играми с элементами театрализации.  Совместная игровая деятельность. |  | Пополнение РППС дидактическими играми (театральный уголок) |  |
| Декабрь | | | |
| Знакомство с дидактическими играми с элементами театрализации.  Совместная игровая деятельность. |  | Пополнение РППС дидактическими играми (театральный уголок) |  |
| Январь | | | |
| Знакомство с дидактическими играми и упражнениями на формирование познавательных и экспериментальных действий. Совместная и самостоятельная игровая деятельность. |  | Пополнение РППС дидактическими играми (математический центр «Мы учимся считать», «Центр экспериментальной деятельности») |  |
| Февраль | | | |
| Знакомство с дидактическими играми и упражнениями на формирование познавательных и экспериментальных действий. Совместная и самостоятельная игровая деятельность. |  | Пополнение РППС дидактическими играми (математический центр «Мы учимся считать», «Центр экспериментальной деятельности») |  |
| Март | | | |
| Знакомство с дидактическими играми по нравственному и трудовому воспитанию. Совместная игровая деятельность. |  | Пополнение РППС дидактическими играми (Центр экологии и труда «Экология и природа») | Папка-передвижка для родителей на тему: «Дидактическая игра в жизни ребенка». |
| Апрель | | | |
| Дидактические игры на закрепление изученного материала (повторить ранее изученные игры) Совместная и самостоятельная игровая деятельность. |  |  | Привлечение родителей к созданию дидактических игр своими руками. Конкурс «Лучшая дидактическая игра своими руками» в рамках  долгосрочного проекта «Времена года». |
| Май | | | |
| Дидактические игры на закрепление изученного материала (повторение игр). Совместная и самостоятельная игровая деятельность |  | Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Выступление на итоговом педсовете. | Анкетирование на конец года по заданной теме. Отчёт «Как мы играли и чему научились в детском саду»  Анализ анкет. |

**Конечные результаты:** отчёт о результатах работы по теме самообразования. Выступление на итоговом педсовете. Конкурс для родителей «Лучшая дидактическая игра своими руками».