**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

**План по самообразованию воспитателя**

**Платоновой Натальи Владимировны,**

**педагогический стаж 20 лет,**

**первой квалификационной категории,**

**на тему «Дидактическая игра, как форма развития детей младшего дошкольного возраста»**

**Сентябрь 2019 – Май 2020 года**

**Первая младшая группа.**

**г. Мышкин, 2019-2020 учебный год.**

**Тема: Дидактическая игра, как форма развития детей младшего дошкольного возраста.**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности по данной теме.

**Задачи для педагога:** повысить уровень знаний в вопросе путем изучения соответственной литературы, посещения обучающих семинаров, самостоятельной исследовательской работы. Разработать перспективный план работы, подготовить диагностику. Пополнить РППС дидактическим материалом.

**Задачи для детей:** научить детей играть в дидактические игры, соблюдая элементарные правила игры. Учить детей играть совместно с другими детьми.

**Задачи для родителей:** повысить уровень компетентности родителей по данной теме, активизировать участие родителей в совместных проектах и конкурсах.

**Актуальность:**

Дидактические игры широко распространены в системе дошкольного образования. Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в развивающих целях. Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

В возрасте 2-3 лет ребёнок познаёт мир через наблюдение и воспроизведение определённых действий с реальными предметами. Ребёнку хочется всё потрогать руками, узнать назначение того или иного предмета. Таким образом, дидактические игры становятся важным средством сенсорного обучения, способствуют развитию интеллектуально-эмоциональной сферы, пробуждают интерес к обучению. Также в процессе действий с предметом важно возникающее в ходе игры общение ребёнка со взрослым, в результате чего развиваются мышление, эмоции, речь.

Исследования свидетельствуют о том, что дидактическая игра способствует развитию познавательной активности, у детей в ходе игр появляются первые навыки сравнения, обобщения. Познакомившись с новыми понятиями, ребёнок может совершенствовать в дидактической игре свои представления о них. Активизируя воображение малыша, воспитатель способен придать игровой деятельности творческий характер.

Основной формой организации обучения детей в детском саду являются занятия. Дидактическая игра, используемая на занятии, делает процесс усвоения учебного материала увлекательным и интересным.

**Предполагаемые результаты:** повышение уровня знаний в вопросе путем изучения соответственной литературы, посещения обучающих семинаров, самостоятельной исследовательской работы. Разработка перспективного плана работы, подготовка диагностики детей. Создание картотеки дидактических игр, пополнение РППС дидактическим материалом. Дети играют в дидактические игры, соблюдая элементарные правила игры.

**Этапы работы по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | | | | |
| С детьми | С педагогами | Самообразование | С родителями | |
| **В течение года** подбор и изучение методической литературы и интернет ресурсов по данной теме. Курсы повышения квалификации. Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах. Подбор материала консультаций для родителей по данной теме, выявление запросов родителей через анкетирование и анализ анкет.  Разработка и оформление дидактических игр. Создание картотеки дидактических игр. Пополнение РППС дидактическим материалом. | | | | |
| Сентябрь | | | | |
| Знакомство детей с подвижными дидактическими играми. Совместная игровая деятельность. |  | Составление плана по данной теме. | Анкетирование родителей «Что вы знаете о дидактических играх?»  Анализ анкет. | |
| Октябрь | | | | |
| Знакомство детей с подвижными дидактическими играми. Совместная игровая деятельность. |  | Создание картотеки подвижных дидактических игр. | Консультация «Дидактические игры – что это такое?» | |
| Ноябрь | | | | |
| Знакомство с дидактическими играми на развитие речи.  Совместная игровая деятельность. | Выступление на педсовете на тему «Современные подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной образовательной среды в группах раннего возраста в соответствии ФГОС ДОУ»  Презентация на сайте МДОУ детский сад «Тополёк» | Пополнение РППС дидактическими играми (речевой центр «Говори красиво») |  | |
| Декабрь | | | | |
| Знакомство с дидактическими играми на развитие речи.  Совместная игровая деятельность. |  | Пополнение РППС дидактическими играми (речевой центр «Говори красиво») |  | |
| Январь | | | | |
| Знакомство с дидактическими играми и упражнениями на формирование математических представлений. Совместная и самостоятельная игровая деятельность. |  | Пополнение РППС дидактическими играми (математический центр «Мы учимся считать») |  | |
| Февраль | | | | |
| Знакомство с дидактическими играми и упражнениями на формирование математических представлений. Совместная и самостоятельная игровая деятельность. |  | Пополнение РППС дидактическими играми (математический центр «Мы учимся считать») | |  |
| Март | | | | |
| Знакомство с дидактическими играми по нравственному и трудовому воспитанию. Совместная игровая деятельность. |  | Пополнение РППС дидактическими играми (Центр экологии и труда «Экология и природа») | | Папка-передвижка для родителей на тему: «Дидактическая игра в жизни ребенка». |
| Апрель | | | | |
| Дидактические игры на закрепление изученного материала (повторить ранее изученные игры) Совместная и самостоятельная игровая деятельность. |  |  | | Привлечение родителей к созданию дидактических игр своими руками. Конкурс «Лучшая дидактическая игра своими руками» в рамках  долгосрочного проекта «Времена года». |
| Май | | | | |
| Дидактические игры на закрепление изученного материала (повторение игр). Совместная и самостоятельная игровая деятельность |  | Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Выступление на итоговом педсовете. | | Анкетирование на конец года по заданной теме. Отчёт «Как мы играли и чему научились в детском саду»  Анализ анкет. |

**Конечные результаты:** отчёт о результатах работы по теме самообразования. Выступление на итоговом педсовете. Конкурс для родителей «Лучшая дидактическая игра своими руками». Выступление на педсовете на тему «Современные подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной образовательной среды в группах раннего возраста в соответствии ФГОС ДОУ». Презентация на сайте МДОУ детский сад «Тополёк».