Мастер-класс для родителей

 «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в домашних условиях, пальчиковая гимнастика и игры»

**Цель:** Познакомить родителей с играми, приемами, упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики для использования в домашних условиях**.**

**Задачи:** Познакомить с играми и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики рук, которые можно организовать в домашних условиях. Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей.

**Оборудование:** подносы с манкой, красная и белая фасоль, макароны разных фракций с отверстиями, стаканчики одноразовые, тарелочки одноразовые, шнурки для нанизывания макарон, прищепки с шаблонами, *«сухой бассейн»* с фасолью и мелкими игрушками, пробки, бумага для смятия.

**Ход мастер-класса:**

Сегодня наша встреча пройдет в форме мастер-класса. Я познакомлю вас с играми, которые помогут вам в домашних условиях развивать мелкую моторику рук вашего ребенка**.**

Что такое мелкая моторика? Кто-нибудь знает из вас?

**Мелкая моторика** - это способность выполнять мелкиеи точные движения кистями и пальцамирук в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

Наряду с развитием мелкой моторики развиваются: память, внимание, а также словарный запас вашего малыша.

Один из способов развития мелкой моторики рук из них - пальчиковые игры, сопровождаемые чтением стихотворений. Сейчас я познакомлю вас с некоторыми. Повторяйте за мной.

**«Сорока-белобока»**
Сорока – белобока (*дети на ладошке «варят» кашу)*
Кашу варила, деток кормила.
Этому дала, (*поочередно загибают пальцы с мизинца)*
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала! (*показывают большой палец)*
Ты воды не носил, (*грозят указательным пальцем большому пальцу)*
Дров не рубил, каши не варил.
Тебе нет ничего! (*разводят обе руки в стороны)*

**«Моя семья»**

Этот пальчик - дедушка**,**

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка**,**

Этот пальчик - я.

(*поочерёдно сгибать пальчики к ладошке*)

Вот и вся моя семья *(энергично разжать кулачок)*.

**«Капуста»**

Мы капусту рубим, мы капусту рубим (*ребром ладони рубим другую ладошку)*

Мы морковку трем, мы морковку трем (*трём одну ладошку о другую*)

Мы капусту солим, мы капусту солим (*пальцы сложить в щепотку*)

Мы капусту жмем, мы капусту жмем (*сжимать и разжимать кулаки*)

**«Снежок»**

Раз, два, три, четыре,

*(Загибать пальцы, начиная с большого.)*

Мы с тобой снежок слепили

*(Лепить, меняя положение ладоней.)*

Круглый, крепкий, очень гладкий

*(Показать круг, сжать ладони вместе.)*

И совсем-совсем не сладкий.

*(Грозить пальчиком.)*

Раз – подбросим. Два – поймаем.

*(Подбрасывать и ловить «снежок».)*

Три – уроним

*(Ронять воображаемый снежок.)*

И… сломаем.

*(Хлопнуть в ладоши.)*

**Теперь вашему вниманию предлагаю игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук.**

**Игра «Сделай бусы»**
Развивать мелкую моторику можно и при помощи макаронных изделий. Мне нравится этот способ тем, что пока мама занимается своими делами, а ребенок может провести время с пользой. Сделать такие бусы из макарон своими руками совсем не сложно. Потребуются макароны с крупным просветом и шнурок. Задача для ребенка: нанизать макаронины на шнурок. Можно брать макароны разного цвета или разной формы.

Варианты игры: выложить дорожку из макарон или геометрическую фигуру

**Игра «Иголки для ежика», «Лучики для солнышка»**
Можно вырезать желтый круг из картона и прицепить к нему прищепки. С помощью прищепок делаем иголочки на спинке ежика, лучики для солнышка и т.д. Это хорошее упражнение для развития мелкой моторики, которое одновременно является и тактильным упражнением. Задание состоит в том, чтобы на края круга нацепить обычные бельевые прищепки тремя пальцами.

**Игра «Развесим бельё»**

Взрослый натягивает шнурок, а ребенок вешает на него прищепки.

**Игра «Разноцветная фасоль»**
Для игры понадобиться фасоль двух цветов, одно блюдце большое и два маленьких. Смешайте всю фасоль в большом блюдце, затем разложите по несколько фасолин в маленькие блюдца: в одно блюдце - белую фасоль, в другое блюдце - красную. Предложите разложить всю фасоль по блюдцам, разделив ее по цвету. Будьте внимательны, малыш обязательно захочет попробовать фасоль на вкус. Сортировка крупы не только развивает пальчики, но и развивает математическое мышление.

**Игра «Рисование на манке»**

Вот еще интересная игра, с которой я хочу вас познакомить. С помощью нее развивается творческое мышление, фантазия, воображение, мелкая моторика и многое другое.
Она очень проста. У каждой хозяйки на кухне есть манка, пшено. На яркий цветной поднос с высокими бортиками насыпаете крупу. Для начала дайте ребенку потрогать её, набрать в кулачок, *«посолить»*, а потом возьмите его руку в свою и нарисуйте простые рисунки: фигуры, волнистые и прямые линии, солнышко, тучку с дождиком.

Варианты игры: пересыпание из одной емкости в другую, насыпьте крупу ложкой в сосуд.

**Игра «Поиск клада»**
Это очень полезно, так как во время таких «раскопок» ребенок совершает движения пальцами аналогичные тем, которые он делает при выполнении пальчиковой гимнастики.
Игры с крупами не только отличное развивающее занятие для детей, они оказывают еще и успокоительный эффект. Для таких игр подойдет любая крупа, имеющаяся в доме: фасоль, горох, гречка, пшено, рис и т.д., также пусть у вас будут под рукой мелкие игрушки, небольшие машинки.

**Упражнения с карандашами.**
Катать карандаш между ладонями обеих рук: от кончиков пальцев до ладони. Катать карандаш подушечками двух пальцев (большого и указательного, большого и среднего, большого и безымянного), поочередно, правой и левой рукой. Поочередно пальцами обеих рук катать карандаш по столу; поочередно пальцами обеих рук катать два карандаша по столу.

**Упражнение «Шагаем в пробках»**

А сейчас возьмите две пробки, которые лежат у вас на столе. Итак, две пробки от пластиковых бутылок кладем резьбой вверх. Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги.

Сопровождается стихотворением «Мишка косолапый» и др. Такая игра поможет нам в развитии мелкой моторики и координации пальцев рук.

**Упражнение с бумагой**

Смять обычный лист бумаги**,** разорвать лист бумаги на мелкие кусочки. Способствует развитию мелкой моторики рук.

**Игра «Сухой бассейн»**

В своей работе я использую фасоль и горох. Итак, давайте немного поиграем! Перед вами стоит миска с фасолью, запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут, будут из печи

Булочки и калачи.

А если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить отделить маленькое от большого.

**Игра «Собери палочки»**

Рассыпьте перед малышом длинные макароны, счетные палочки, трубочки для коктейля или ватные палочки. Попросите ребенка их собрать или опустить в узкое отверстие (дырочку в дуршлаге, бутылочку с узким горлышком, прорезь в коробочке).

Это упражнение развивает мелкую моторику**,**что положительно влияет на развитиеречи и мышлении ребенка.

**Игра «Баночки от крема»**

Возьмите несколько разных баночек с крышками небольшого размера.

Предложите ребенку отвинтить все крышечки, а затем, перемешав их, снова закрыть. Можно играть с тремя-пятью баночками и более. **Обратите внимание:** все баночки должны быть разными, чтобы к каждой из них подходила только своя крышка. Игра развивает зрительное восприятие, зрительную память, мелкую моторику рук.

В **заключении**я хочу сказать, что если дома вы будете устраивать вот такие тренировки по 15 минут в день, то мелкая моторика вашего ребёнка будет развиваться гораздобыстрее**.**