Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк»

Конспект открытого занятия для детей 6-7 лет кружка по изобразительной деятельности «Чародеи цвета».

Тема: «Путаница – перепутаница».

(рисование – фантазирование)

Составила:

воспитатель первой квалификационной категории

Платонова Наталья Владимировна

Мышкин 2019

**Рисование – фантазирование « Путаница – перепутаница».**

**Цель:** вызвать у детей интерес к сюжетному рисованию по мотивам шуточного стихотворения.

**Задачи:**

 - учить выбирать один эпизод и передавать его различными изобразительными средствами;

- формировать композиционные умения – размещать изображение по всему пространству листа бумаги, размещенного по вертикали;

- развивать чувство юмора;

- воспитывать самостоятельность, инициативность;

- предложить оформить книжку « Путаница» с картинками - шутками.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Листы бумаги формата А4 различных цветов, художественные материалы на выбор – акварельные краски, гуашь, кисти, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, банки с водой, салфетки. Иллюстрации к стихотворению К. Чуковского «Путаница», самодельная обложка для оформления детской книжки с картинками – шутками. Мультфильм по стихотворению К. Чуковского «Путаница».

**Предварительная работа.** Создание обложки для оформления детской книжки с картинками-шутками «Путаница». Чтение стихотворения К. Чуковского «Чудо-дерево». Беседа по содержанию, обсуждение шуточных (нереальных) моментов.

**Содержание занятия.**

**Организационный этап:**

Воспитатель читает детям небылицы В. Шипуновой «Удивительная прогулка», «Чей нос?!».

**«Удивительная прогулка»**

В облаках трамвай летает,

На лужайке пляшет дом,

 В омуте верблюд ныряет,

А в пустыне бродит сом.

Поезд плещется в реке,

По траве корабль плывет,

На коротком поводке

За собой кита ведет.

**«Чей нос?!»**

Клювом щелкает слоненок,

Хобот тянет вверх тигренок,

Поросенок полосатый

Чешет носик свой усатый,

Рядом ворон суетится,

Пятачком своим гордится…

Ну и ну! Вот это да!!!

Это просто ерунда!

Разобраться невозможно

Нос кому какой идет?

Перепутал все художник!

Все совсем наоборот!

**Теоретический этап:**

Воспитатель спрашивает детей, что необычного в этих стихах, на что они похожи. Вместе с детьми приходим к мнению, что это шуточные стихи. Следующий вопрос – для чего нужны шуточные стихи? (поднять настроение, посмеяться и т.д.). Воспитатель приглашает детей вместе посмотреть мультфильм «Путаница» созданный по стихотворению К. Чуковского.

После просмотра мультфильма К. Чуковского «Путаница» воспитатель проводит небольшую беседу «Так бывает или нет?» о шуточных (нереальных) моментах в этом литературном произведении. Обращает внимание детей на иллюстрации к стихотворению и предлагает сделать свою книжку «Путаница» - нарисовать шуточные картинки и собрать их под одной обложкой. Показывает обложку с названием «Путаница» и поясняет, что все странички в нашей книжке будут одинаковые – одного размера и одинаково разместятся под обложкой (вертикально – в высоту), поэтому во время рисования их нужно положить вот так (показывает вертикальное размещение листа бумаги).

**Практический этап:**

Воспитатель просит детей взять листы, положить на стол и показать друг другу (соседу по столу). Дети выбирают листы бумаги и кладут на стол вертикально, затем воспитатель спрашивает детей, кто какую шутку нарисует. Если дети затрудняются с ответом, то можно напомнить строчки из стихотворения или посмотреть еще раз иллюстрации. Дети вспоминают сюжет стихотворения, выбирают один эпизод и начинают рисовать шуточные картинки. Художественные материалы дети также выбирают по своему желанию. Если кто-то из детей захочет нарисовать свою шутку, не связанную с текстом стихотворения, воспитатель поясняет, что наша книжка называется «Путаница» и там могут быть любые картинки-шутки. Воспитатель во время работы детей обращает внимание на то, чтобы дети размещали изображение по всему пространству листа бумаги: например, внизу горящее море, посередине летящую лягушку, а вверху солнце и облака. Или по всему листу бумаги нарисовать летящих рыб.

**Динамическая пауза (игра «Зеркало»)**

**Итоговый этап:**

В конце занятия дети показывают воспитателю и друг другу свои шуточные рисунки и рассказывают, что на них изображено. Воспитатель поощряет удачные идеи и находки детей. Рисунки, выполненные сухими материалами, дети собирают под общую обложку с названием «Путаница». Картинки, нарисованные красками, выкладывают на просушку.

Воспитатель спрашивает детей, что сегодня на занятии больше всего запомнилось, понравилось.