**Дидактическая игра**

**«Создай наряд для**

**«Времени года».**

**г.Мышкин, 2016.**

**Дидактическая игра «Создай наряд для « Времени года».**

**Составила воспитатель МДОУ**

**детский сад «Тополёк»**

**Платонова Наталья Владимировна**

**Для составления коллажа используется большое количество всевозможного материала. С помощью коллажа могут самовыражаться дети разного возраста. Этот метод развивает воображение, сенсорные ощущения, творческие способности и служит развлечением. Он идеально подходит в группе и семьёй. У детей с нарушениями в эмоционально - волевой сфере, детей с гиперактивностью этот метод может способствовать успокоению, сосредоточенности, концентрации внимания.**

**Цель: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе составления коллажа в создании единого художественного образа.**

**Задачи:**

**- познакомить детей со спецификой работы в технике коллажа;**

**- обобщить и систематизировать знания детей о временах года, связанных с ними явлениях природы, характерных событиях в жизни людей;**

**- познакомить детей с ассоциативной связью цвета и времени года;**

**- развивать психологические процессы (ощущение, внимание, воображение, память, мышление);**

**- развивать мелкую моторику;**

**- развивать речь дошкольников (чтение и заучивание стихов, загадок, примет и пословиц о временах года);**

**- доставить ребёнку радость от занятия творчеством.**

**Материал: нарисованные силуэты кукол, фон для создания наряда, вырезки из журналов, открыток, бусинки, пуговицы, фольга, кружево, ленты, кусочки ткани, природный материал, пластилин, подборка стихов, загадок, пословиц и примет.**

 **Правила игры**

**Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста. В игре принимают участие 1-4 ребёнка. Дети берут силуэт куклы, затем различный материал для создания наряда куклы «Времена года».**

 **Ход игры**

**Дети выбирают любое время года по желанию. Используя изобразительный материал: вырезки, бусинки, пуговицы, фольгу, фантики от конфет, ленты, природный материал, дети приступают к созданию наряда для времени года. Для этого необходимо отобрать из имеющегося материала определённую цветовую гамму, дополнить цветовую композицию могут объёмные детали.**

**Педагог. Времена года: зима, весна, лето, осень.**

**Придумала мать дочерям имена.**

**Вот Лето и Осень, Зима и Весна.**

**Приходит Весна – зеленеют леса**

**И птичьи повсюду звенят голоса.**

**А Лето пришло – всё под солнцем цветёт**

**И спелые ягоды просятся в рот.**

**Нам щедрая Осень приносит плоды,**

**Дают урожаи поля и сады.**

**Зима засыпает снегами поля,**

**Зимой отдыхает и дремлет земля.**

**Осень. Цвета: желтый, оранжевый, красный, коричневый, синий, серый. Я выбрала эти цвета по ассоциациям, представлениям, связанными с определённым временем года.**

**Зима – всё белое, снежное, стволы деревьев в лесу чёрные. Значит, цвета зимы – белый, серый, чёрный. Но выглянуло солнышко и окрасило всё в другие цвета: серебристые, золотистые. Красота!**

**Весна – пробуждение, расцвет природы. Всё кажется нежным, мягким. Первая светло-зелёная трава, голубое небо, цветы жёлтые, розовые, сиреневые. Поэтому цвета весны: зелёный, жёлтый, сиреневый, розовый, голубой.**

**Лето – пора цветения. Зелень деревьев, травы, много цветов. Цвета лета: красный, зелёный, синий, голубой, жёлтый.**

**Для каждого времени года есть и свои характерные символы.**

**Для зимы – снежинки, ёлка с новогодними игрушками, свечи, подарки, Дед Мороз и Снегурочка. А ещё коньки, санки, лыжи.**

**Для весны – тает снег, журчат ручьи, первые подснежники, ласточка.**

**Для лета – бабочки, стрекозы, жучки, ромашка, речка, удочка, велосипед, радуга.**

**Для осени – ягоды, грибы, фрукты, овощи, листопад, дождь.**

**Таким образом, каждое время года может быть представлено определённым цветом, символом и образом.**

**Цель: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе составления коллажа в создании единого художественного образа.**

**Задачи:**

**- познакомить детей со спецификой работы в технике коллажа;**

**- обобщить и систематизировать знания детей о временах года, связанных с ними явлениях природы, характерных событиях в жизни людей;**

**- познакомить детей с ассоциативной связью цвета и времени года;**

**- развивать психологические процессы (ощущение, внимание, воображение, память, мышление);**

**- развивать мелкую моторику;**

**- развивать речь дошкольников (чтение и заучивание стихов, загадок, примет и пословиц о временах года);**

**- доставить ребёнку радость от занятия творчеством.**

**Материал: нарисованные силуэты кукол, фон для создания наряда, вырезки из журналов, открыток, бусинки, пуговицы, фольга, кружево, ленты, кусочки ткани, природный материал, пластилин, подборка стихов, загадок, пословиц и примет.**

 **Правила игры**

**Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста. В игре принимают участие 1-4 ребёнка. Дети берут силуэт куклы, затем различный материал для создания наряда куклы «Времена года».**

 **Ход игры**

**Дети выбирают любое время года по желанию. Используя изобразительный материал: вырезки, бусинки, пуговицы, фольгу, фантики от конфет, ленты, природный материал, дети приступают к созданию наряда для времени года. Для этого необходимо отобрать из имеющегося материала определённую цветовую гамму, дополнить цветовую композицию могут объёмные детали.**

**Педагог. Времена года: зима, весна, лето, осень.**

**Придумала мать дочерям имена.**

**Вот Лето и Осень, Зима и Весна.**

**Приходит Весна – зеленеют леса**

**И птичьи повсюду звенят голоса.**

**А Лето пришло – всё под солнцем цветёт**

**И спелые ягоды просятся в рот.**

**Нам щедрая Осень приносит плоды,**

**Дают урожаи поля и сады.**

**Зима засыпает снегами поля,**

**Зимой отдыхает и дремлет земля.**

**Осень. Цвета: желтый, оранжевый, красный, коричневый, синий, серый. Я выбрала эти цвета по ассоциациям, представлениям, связанными с определённым временем года.**

**Зима – всё белое, снежное, стволы деревьев в лесу чёрные. Значит, цвета зимы – белый, серый, чёрный. Но выглянуло солнышко и окрасило всё в другие цвета: серебристые, золотистые. Красота!**

**Весна – пробуждение, расцвет природы. Всё кажется нежным, мягким. Первая светло-зелёная трава, голубое небо, цветы жёлтые, розовые, сиреневые. Поэтому цвета весны: зелёный, жёлтый, сиреневый, розовый, голубой.**

**Лето – пора цветения. Зелень деревьев, травы, много цветов. Цвета лета: красный, зелёный, синий, голубой, жёлтый.**

**Для каждого времени года есть и свои характерные символы.**

**Для зимы – снежинки, ёлка с новогодними игрушками, свечи, подарки, Дед Мороз и Снегурочка. А ещё коньки, санки, лыжи.**

**Для весны – тает снег, журчат ручьи, первые подснежники, ласточка.**

**Для лета – бабочки, стрекозы, жучки, ромашка, речка, удочка, велосипед, радуга.**

**Для осени – ягоды, грибы, фрукты, овощи, листопад, дождь.**

**Таким образом, каждое время года может быть представлено определённым цветом, символом и образом.**