**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

**Проект**

**«Времена года»**

**Участники проекта:** дети (возраст 2-3 года), воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (с 2сентября 2019г. по 14 августа 2020г.)

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Составитель:** Платонова Наталья Владимировна

воспитатель первой квалификационной

категории

г. Мышкин,2019-2020 учебный год.

**Паспорт проекта.**

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский, творческий.

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:**долгосрочный (с 2сентября 2019г. по 14 августа 2020г.)

**Актуальность:**

Знания и представления детей 2-3 лет скудны, ведь их жизненный опыт ещё слишком мал. Педагоги детского сада и родители в силах помочь малышам познать этот интересный, полный красок, звуков, ощущений мир природы. Дети в таком возрасте часто не знакомы с признаками времен года, не наблюдали за явлениями в природе. Но в этом возрасте они очень любознательны и готовы с большим интересом и вниманием познавать, исследовать, творить, тем самым обогащая свои знания о временах года.

**Проблема:**

Экологическому воспитанию детей в раннем возрасте уделяется мало внимания. К трем годам большинство воспитанников имеют низкий уровень сформированности экологических представлений. Не сформировано представление о правильных способах взаимодействия с природой.

**Цель:** Формирование начальных представлений о временах года.

**Задачи:**

- Познакомить детей с характерными особенностями каждого времени года.

- Формировать представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.

- Формировать представления о труде взрослых в природе.

- Развивать интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

**Предполагаемый результат проекта:**

- Сформированы элементарные представления о временах года.

- Сформировано представление о труде взрослых в разное время года.

- Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.

- Проявляют интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

**Этапы реализации проекта:**

***1. Подготовительный***

- Создание развивающей среды

- Дидактические игры

- Наглядный материал

- Подбор художественной литературы

- Картотека пальчиковых и подвижных игр

- Материалы для экспериментирования

***2. Практический***

Организация деятельности детей

Организация работы с родителями.

***3. Заключительный***

Определение результата практической деятельности с детьми

**Формы работы:**

- Дидактические игры

- Подвижные игры

- Пальчиковые игры

- Речевые игры

- Наблюдения в природе

- Труд в природе

- Экспериментальная деятельность

- Чтение художественной литературы

**II. Основной этап:**

- Организации деятельности с детьми.

- Организация работы с родителями.

**План реализации проекта**

**1.«Разноцветная осень»: сентябрь - ноябрь**

**Работа с детьми**:

Игровая деятельность:

- Игры-манипуляции с муляжами овощей, фруктов.

- Театрализованная игра *«Репка»*.

- Сюжетно-ролевые игры: *«Компот для мишки»*, *«Кукла Маша готовит салат»*, *«Чудесная корзинка»*, *«Зайкин огород»*, *«Кукла идет гулять»*.

Коммуникативная деятельность:

- Словесно-речевые игры: *«Огород»*, *«Спрячем овощи»,* *«Найдем овощи»*, *«Фрукты»*, *«Подарим фрукты»*, *«Осень пришла»*.

- Дидактические игры: *«Что растет в саду?»*, *«Что растет в огороде?»*, *«Узнай и назови»*, *«Узнай на вкус»*, *«Что бывает осенью?»*, *«Чего не стало?»*.

- Пальчиковые игры: *«Овощи»*, *«Фрукты»*, *«По грибы»*, *«Осень»*, *«Репка»*, «Капуста», *«Компот»*, *«Апельсин»*.

- Дыхательные упражнения: *«Листопад»*, *«Чья птичка улетит дальше?»*.

Познавательно-исследовательская деятельность:

- Игры с природным материалом *(шишки, листья и др.)*.

- Игры с песком: *«Мокрый - сухой»*, *«Посыпалки»*.

- Игры с водой: *«Что как плавает»*, *«Переливание воды»*.

- Дидактические игры: *«Сколько листочков?»*, *«Найди домик листочку»*, *«Сложи картинку»*, *«Большой - маленький»*, *«Найди такой же листик»*, *«Разложи овощи по корзиночкам»*, лото *«Осень»*.

- Наблюдения на прогулке: за осенними цветами, листопадом, небом, ветром, птицами, работой дворника, дождем, погодой.

Двигательная деятельность:

- Подвижные игры: *«Солнышко и дождик»*, *«Листопад»*.

- Хороводные игры: *«Огород»*, *«Овощи»*.

- Речевые подвижные игры: *«Собираем овощи»*, *«Мы идем в сад»*, *«Вкусные овощи»*, *«Золотая осень»*, *«Деревья»*, *«Дождик»*, *«Птицы осенью»*.

Трудовая деятельность:

- Сбор листьев для гербария.

- Сбор семян.

- Уборка территории.

Чтение художественной литературы:

*«Падают листья»* М. И. Ивенсен; *«Овощи»* Тувим; *«Дождик»* Е. Благинина; *«Осенью»* Плещеев; *«Листопад»* В. Мирович; потешки*«Огуречик-огуречик»*; *«Дождик-дождик»*; русская народная сказка *«Репка»*.

Музыкально-художественная деятельность:

- Слушание: *«Осенью»* муз. С. Майкапара.

- Пение: *«Дождик»* русская народная мелодия в обр. В Фаре.

- Музыкально-ритмические движения: *«Дождик»* муз. и сл. Е. Макшанцевой, пляска с листочками.

Продуктивная деятельность:

- Рисование: *«Мой любимый дождик»*, *«Веселые мухоморы»*, *«Ягоды и яблочки»*, *«Листопад»*.

- Лепка: *«Яблочки»*.

**Работа с родителями:**

- Изготовление поделок из природного материала и овощей *«Дары Осени»* *(совместно с родителями)* – сентябрь.

- Консультация *«Одежда вашего ребенка на прогулке осенью»*.

- Акция *«Птичий домик»* *(совместно с родителями)* – ноябрь.

**Итоговые мероприятия:**

- Выставка рисунков *«Разноцветная осень»* - октябрь.

- Праздник *«В гостях у Осени»* - октябрь.

**2.«В гости к зиме» декабрь – февраль**

**Работа с детьми:**

Игровая деятельность:

- Игры-манипуляции с фигурками диких животных.

- Театральная игра *«Зимовье зверей»*.

- Сюжетно-ролевые игры: *«Кукла заболела»*, *«Кукла идет гулять»*, *«Путешествие в зимний лес»*, *«Новый год у зверят»*.

Коммуникативная деятельность:

- Словесно-речевые игры: *«В гости к нам зима пришла»*, *«На чем катаются дети»*, *«Что слепил Дед Мороз?»*, *«Нарядим елочку»*.

- Дидактические игры: *«Найди картинку»*, *«Что зимой бывает?»*, *«Кто спрятался в снегу?»*, *«Одень куклу на прогулку»*.

- Пальчиковые игры: *«Зима»*, *«Зимние забавы»*, *«Новый год»*, *«Елочка»*, *«Ручки греем»*, *«Снежок»*, *«На елке»*.

- Дыхательные упражнения: *«Снежинки»*, *«Пузырь»*.

Познавательно-исследовательская деятельность:

- Игры с песком: *«Следы»*, *«Печем печенье»*.

- Игры с водой: *«Поймай льдинку»*, *«Заморозим»*, *«Разогреем»*, *«Цветные льдинки»*.

- Дидактические игры: *«»* Сложи картинку», *«Сколько снежинок?»*, *«Большие - маленькие снежинки»*, *«Какой снежок?»*, *«Собери снеговика»*, Лото *«Зима»*, *«Что бывает белым?»*.

- Наблюдения на прогулке: за снегом, красотой зимних деревьев, узорами на окнах, снегопадом, птицами, следами на снегу, работой дворника.

Двигательная деятельность:

- Подвижные игры: *«Зайка беленький сидит»*, *«Птички в гнездышке»*, *«Дед Мороз»*, *«Снег кружится»*, *«На елку»*.

- Хороводные игры: *«Елочка»*, *«Дед Мороз»*.

- Речевые подвижные игры: *«Выпал беленький снежок…»*, *«Снежинки»*, *«На дворе Мороз и ветер…»*, *«Мороз»*.

Трудовая деятельность:

- Расчистка дорожки от снега, подгребание снега к стволам деревьев, перенос снега в определенное место для сооружения снежных построек, посыпание дорожки песком, подкормка птиц.

Чтение художественной литературы:

М. Познанская *«Снег идет»*; О. Высотская *«Холодно»*; В. Хорол *«Зайчик»*; Н. Саксонская *«Где мой пальчик?»*; О. Высотская *«Покатились санки вниз»*; Я. Аким *«Елка наряжается»*; Суриков *«Зима»*.

Музыкально – художественная деятельность:

- Слушание: Чайковский *«Зима»; «Зима»* муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель.

- Пение: *«Пришла зима»* муз. М. Раухверга, сл. Т. Мираджи.

- Музыкально-ритмические движения: *«Новогодний хоровод»*, *«Дед Мороз»*, *«Как на поле на лужок выпал беленький снежок…»*.

Продуктивная деятельность:

- Рисование: *«Снег идет»*, *«Следы на снегу»*, *«Рябина»*, *«Украсим шарик»*, *«Украсим елочку»*.

- Лепка: *«Снежки»*, *«Снеговик»*, *«Ягоды для птичек»*.

**Работа с родителями:**

- Консультация *«Одежда вашего ребенка на прогулке зимой»*.

- Выставка поделок *«Блестящая красавица»* *(совместно с родителями)* – декабрь.

**Итоговые мероприятия:**

- Выставка детского творчества *«Белоснежная зима»*.

- Празднование Нового года – декабрь.

**3.«Пришла весна» март – май**

**Работа с детьми:**

Игровая деятельность:

- Театрализованная игра *«Заюшкина избушка»*.

- Сюжетно-ролевые игры: *«Путешествие в весенний лес»*, *«Кукла идет гулять»*, *«Кукла заболела»*.

Коммуникативная деятельность:

- Словесно-речевые игры: *«Вот пришла весна»*, *«Какие сосульки?»*, *«Кап-кап»*, *«Что весной бывает»*, *«Узнай и назови»*, *«Что изменилось?»*.

- Дидактические игры: *«Что сначала, что потом?»*, *«Найди и покажи»*, *«Одень куклу на прогулку»*, *«У кого картинка?»*.

- Пальчиковые игры: *«Весна»*, *«Первые цветы»*, *«Возвращение птиц»*.

- Дыхательные упражнения: *«Одуванчик»*, *«Плыви, кораблик»*.

Познавательно – исследовательская деятельность:

- Игры с водой: *«Тонет - плавает»*, *«Теплый - холодный»*, *«Как тают сосульки»*.

- Игры с песком: *«Торт для мамочки»*, *«Солнышко из ладошек»*.

- Дидактические игры: *«Сколько лодочек в луже?»*, *«Большие - маленькие сосульки»*, лото *«Весна»*, *«Сложи картинку»*.

- Наблюдения на прогулке: за таянием снега, лужами, ручьями, сосульками, птицами, почками, первыми листьями, первой травой, одуванчиками, работой дворника.

Двигательная деятельность:

- Подвижные игры: *«Веселый воробей»*, *«Перешагни через лужу»*, *«Солнечные зайчики»*, *«Через ручеек»*, *«Птички, раз! Птички, два!»*.

- Хороводные игры: *«Вейся венок»*, *«Колпачок»*.

- Закличка *«Солнышко»* с движениями.

Трудовая деятельность:

- Сбор мусора на участке, подметание дорожки, сгребание рассыпанного песка обратно в песочницу.

Чтение художественной литературы:

А. Плещеев *«Сельская песенка»*; М. Полянская *«Одуванчик»*; Украинская песенка *«Веснянка»;*  закличка *«Солнышко-ведрышко»*; закличка *«Дождик»*, русская народная сказка *«Заюшкина избушка»*.

Музыкально-художественная деятельность:

- Пение *«Солнышко»* муз. Н. Лукониной.

- Слушание: *«Апрель»* муз. П. И. Чайковского, *«Весенний вальс»* муз. Ф. Шопена.

- Музыкально-ритмические движения: *«Веснянка»*, *«Полянка»*.

Продуктивная деятельность:

- Рисование: *«Ручеек»*, *«Травка зеленеет»*, *«Одуванчики»*.

- Лепка: *«Сосульки»*, *«Солнышко»*.

**Работа с родителями:**

- Консультация *«Одежда вашего ребенка на прогулке весной»*.

**Итоговые мероприятия:**

- Праздник *«Мамин праздник приходит с весной»* - март.

**4.«Ах, лето» июнь – август**

**Работа с детьми:**

Игровая деятельность:

- Театрализованные игры: *«Теремок»*, *«Колобок»*.

- Сюжетно-ролевые игры *«Кукла идет гулять»*, *«Путешествие в летний лес»*, *«Кукла Маша готовит салат»*, *«Едем на дачу»*, *«Едем отдыхать на речку»*.

Коммуникативная деятельность:

- Словесно-речевые игры: *«Летние забавы»*, *«Лето к нам пришло»*, *«Кто машет крылышками?»*, *«Принесла я вам цветок»*, *«Кап-кап-кап»*.

- Дидактические игры: *«Одень куклу на прогулку»*, *«Ковер из цветов»*, *«Что бывает летом?»*.

- Пальчиковые игры: *«Лето»*, *«Насекомые»*.

- Дыхательные упражнения: *«Ветерок»*», *«Бабочка, лети!»*.

Познавательно-исследовательская деятельность:

- Игры с природным материалом *(шишками, камешками, косточками и т.п.)*

- Игры с водой: *«Прозрачная – мутная»*, *«Разноцветная водичка»*, *«Достань камешек»*.

- Игры с песком: *«Я пеку, пеку, пеку»*, *«Посыпалки»*, *«Зоопарк из песка»*.

- Дидактические игры: *«Лото»*, *«Сложи картинку»*, *«Найди цветок для бабочки»*, *«С какого дерева листик?»*, *«Сколько цветочков?»*.

- Наблюдения на прогулке: за деревьями, цветами, травой, насекомыми, животными, птицами, ветром, солнцем, тенью, песком, работой дворника, одеждой людей.

Двигательная деятельность:

- Подвижные игры: *«Солнышко и дождик»*, *«Мы веселые ребята»*, *«Солнечные зайчики»*, *«У медведя во бору»*, *«Жуки»*.

- Хороводные игры: *«Вейся венок»*, *«Веселый хоровод»*.

- Речевые подвижные игры: *«Летом»*, *«Бабочка»*, *«В лес с ребятами идем»*, *«Два жука»*.

Трудовая деятельность:

- Уборка территории, подметание дорожки, сгребание песка в песочницу, полив растений.

Чтение художественной литературы:

- Потешки *«Вокруг розовых кустов»*, *«Как по лугу»*, *«Травка – муравка»*; русские народные сказки *«Колобок»*, *«Теремок»*; *«Земляничка»* Н. Павлова; стихотворение *«Солнечные зайчики»* А. Бродский.

Музыкально-художественная деятельность:

- Пение *«Колокольчик»*, муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.

- Слушание: *«Утро»*, муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой, *«Цветики»*, муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель.

- Музыкально-ритмические движения: *«Пляска с платочками»*, *«Пляска с цветами»*.

Продуктивная деятельность:

- Рисование/лепка: *«Цветы»*, *«Божья коровка»*, *«Мухомор»*, *«Украсим бабочке крылышки»*.

**Работа с родителями**:

- Консультация *«Одежда вашего ребенка на прогулке летом»*.

**Итоговые мероприятия:**

- Выставка рисунков *«Какие разные цветы»* - июнь.

- Развлечение *«Праздник цветов»* - июль.

**Продукты проекта**:

- Выставки детского творчества *«Разноцветная осень»*, *«Белоснежная зима»*, *«Какие разные цветы»*.

- Выставки поделок из природного и др. материала, выполненных родителями совместно со своими детьми: *«Дары Осени»*, *«Блестящая красавица»*.

- Изготовление платковых кукол *«Осень»*, *«Зима»*, *«Весна»*, *«Лето»*.

- Картотека подвижных и пальчиковых игр.

**Список литературы:**

1. Алябьева Е. А. Как организовать работу с детьми летом. Ч. 1. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.

2. Алябьева Е. А. Как организовать работу с детьми летом. Ч. 2. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.

3. Казакова Р. Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.

4. Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада. *«Просвещение»*, 1978. – 158 с.

5. А. Ануфриева, О. Митюкова *«Игры и занятия для малышей»*.

6. *«Комплексные занятия»* по программе *«От рождения до школы»*.

7. Громова О. Н., Прокопенко Т. А. *«Игры – забавы по развитию мелкой моторики у детей»*.

8. Картушина М. Ю. *«Праздники здоровья для детей 3-4 лет»*.

9. Кислинская Т. А. *«Гениальность на кончиках пальцев»*.

10. Лобынько Л. В., Швецова Т. Ю. *«Игры – занятия для детей раннего возраста»*.

11. Смирнова Л. Н. *«Развитие речи у детей 2 – 3 лет»*.

12. Теплюк С. Н. *«Занятия на прогулке с малышами»*.

13. Тимофеева Е. А. *«Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»*.

14. Интернет-ресурсы.

я детей дошкольного и школьного возраста

[Конкурсы на сайте](http://www.maam.ru/o-saite/vse-servisy-proekta/konkursy-grafik-konkursnyh-meroprijatii.html)  
[Для педагогов и воспитателей](http://www.maam.ru/detskijsad/luchshii-konspekt-zanjatii-dlja-dou.html)  
[Для детей](http://www.maam.ru/concurs)

[Заказать документ](http://www.maam.ru/novosti-saita/diplomy-svidetelstva-i-blagodarnosti-dlja-pedagogov-vospitatelei-detei.html)  
[Дипломы и свидетельства для педагогов, воспитателей, детей](http://www.maam.ru/novosti-saita/diplomy-svidetelstva-i-blagodarnosti-dlja-pedagogov-vospitatelei-detei.html)