**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

**Проект**

**«Улица, дорога, светофор»**

**Участники проекта:** дети (возраст 4-5 лет), воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (с 13.09. 2021г. по 17.09. 2021г.)

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Составитель:** Платонова Наталья Владимировна

воспитатель первой квалификационной

категории

г. Мышкин,2021-2022 учебный год.

**Паспорт проекта.**

**Тип проекта:** познавательно-игровой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 13.09. 2021г. по 17.09.2021г.)

**Участники проекта:** дети (возраст 4-5 лет), воспитатели, родители.

**Основное направление проекта:**

Предупреждение детского **дорожно-транспортного травматизма.**

Внимателен ли ребенок на **улице**?

Знает ли он правила поведения на **улице и на дороге?**

Знаком ли он с сигналами **светофора**?

Уважает ли он правила **дорожного движения**?

Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

**Актуальность проблемы:**

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на **дорожную обстановку**, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на **улицах**.

**Цель проекта:** Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на **улице, дороге**.

**Задачи проекта**:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на **улице, дороге**.

2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.

3. Закрепить знания о работе **светофора**.

4. Подготовить детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на**дороге**, **улице**.

**Этапы: Подготовительный, основной, заключительный.**

**Ожидаемые результаты:**

1. Сформировать у детей знания и навыки безопасного поведения на **дороге и на улице**.

2. Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД *(предметно-развивающая****среда)***.

3. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей **дорожной грамоте**, и безопасному поведению на **дороге**.

4. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.

**Реализация проекта.**

**1 этап - подготовительный:**

1. Постановка цели и задач.

2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.

3. Подбор художественной литературы по теме *(пальчиковая гимнастика, стихи)*.

4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

5. Подбор дидактических игр.

6. Подбор материала для продуктивной деятельности.

7. Информационное обеспечение для родителей.

**Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД:**

**Игрушки и игровое оборудование**: машины легковые и грузовые, куклы, конструктор *«LEGO»*, **светофор**, рули, макет **дороги c тротуаром и проезжей частью**, к нему маленькие машины.

**Наглядно-дидактические пособия:** плакат по безопасности **дорожного движения**, картинки с изображением транспорта. Картинки с изображением **улицы**, где показаны **проезжая часть и тротуар**.

**2 этап** - **основной:**

Проведение комплекса мероприятий по теме: «**Улица**, **дорога**, **светофор**!»

**1-й день.**

**1. Беседа «Вышел из дома – будь внимателен!»**

**Цель:** Расширить и закрепить знания детей о правилах поведения на **улице и на дороге**. Дополнить представления детей об **улице новыми сведениями**: машины движутся по **проезжей части улицы**; движение может быть односторонним и двусторонним *(тротуар и****проезжая часть****, подземный и наземный переход)*.

**2. Чтение** **стихотворений «Мяч» С. Маршака, «Самокат» Н. Кончаловской.**

**Цель**: Продолжать знакомить детей с опасностями на **улице**, приучать к соблюдению правил **дорожного движения**; формировать навык безопасного поведения при играх на **улице.**

**3. Рассматривание иллюстраций по теме «Улица**, **дорога**, **светофор»**.

**Цель:** Закрепить у детей понятия: транспорт, **проезжая часть**, пешеход, участники движения, тротуар и т. д.

**4. Работа с родителями. «Обучение детей безопасности на улице и правилам поведения в транспорте».**

**Цель**: Привлечь внимание родителей к актуальной теме безопасного поведения детей на **улицах**города и в транспорте.

**2-й день.**

**1. Познавательное занятие «Нужно слушаться без спора указанья светофора»**

**Цель:** Познакомить детей с историей появления **светофора**. Воспитывать у детей любознательность и интерес к новой информации. Уточнить и закрепить знания детей о значении сигналов **светофора.**

**2.Чтение художественной литературы: Сергей Михалков «Дядя Степа постовой».**

**Цель:** Познакомить детей с профессией регулировщика. Учить внимательно слушать произведение, оценивать поступки героев. Делать выводы.

**3. Игра - инсценировка «Регулировщик».**

**Цель**: Продолжить знакомство с профессией регулировщика. Закрепить полученные ранее знания.

**3-й день.**

**1. Целевая прогулка по улице. Рассказ об организации движения.**

**Цель:** Наблюдать за движением транспорта и пешеходов. Закрепить представления детей о **проезжей части.**

**2. Беседа «Пешеходный переход».**

**Цель:** Акцентировать внимание детей на том, что переходя **дорогу** по пешеходному переходу необходимо сохранять бдительность и все правила поведения на **проезжей части**.

**3. Конструирование из *«LEGO»* по теме:** **«Улица**, **дорога**, **светофор!»**

**Цель:** Активизировать знания детей о строении: **дороги и светофора**. Развивать пространственную ориентировку, формировать конструктивные умения, развивать воображение.

**4-й день.**

**1. Беседа «Если нет светофора. Знакомство с дорожными знаками».**

**Цель:** Объяснить детям, как правильно переходить **дорогу**, если нет **светофора**. Рассказать какие есть **дорожные** ориентиры для пешеходов. Познакомить с некоторыми **дорожными знаками**.

**2. Игра-моделирование «Если на улице я пешеход».**

**Цель:** воспитывать культуру поведения детей на **улицах, дорогах**. Учить детей правильно обходить общественный транспорт *(автобус, троллейбус, маршрутное такси)*.

**3. Художественное творчество. Рисование «Я рисую дорогу».**

**Цель:** Учить применять полученные знания в самостоятельной **творческой деятельности**, развивать воображение.

**5-й день.**

**1. Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики» учат правила дорожного движения».**

**Цель:** Закрепить конкретные знания о правилах поведения вблизи **проезжей части.**

**2. Рассматривание иллюстраций на тему «Опасность на дороге»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с опасностями на **улице,** приучать к соблюдению правил **дорожного движения**; формировать навык безопасного поведения при играх на **улице.**

**3. Лепка «Зебра». Плоскостной барельеф.**

**Цель:** Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа *(изображение выступает над плоскостью фона)*. Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков.

**3 этап - заключительный.**

Информация для родителей *(законных представителей)*  консультация **«Безопасность на улице и дороге».**

**Итоги проекта:**

1.Дети познакомились со значениями слов: **автодорога, проезжая часть**, тротуар, пешеходная **дорожка**, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, **светофор** и с профессией регулировщика.

2. Познакомились с **дорожными знаками**, с правилами **дорожного** движения и правилами поведения на **улице и на дороге**.

3. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на**улицах**, в транспорте.