**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

**Проект**

**«Покормите птиц зимой» (эко кормушки)**

**Участники проекта:** дети (возраст 3-4 года), воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (01.12.2020г. – 25.12.2020г.)

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Составитель:** Платонова Наталья Владимировна

воспитатель первой квалификационной

категории

г. Мышкин,2020-2021 учебный год.

**Паспорт проекта.**

**Участники проекта:** дети (возраст 3-4 года), воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (01.12.2020г. – 25.12.2020г.)

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Продукт:** изготовление кормушек для птиц.

**Актуальность проекта:**

Обострение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования. Наши дети экологически не воспитаны, т.е. не у всех проявляется доброжелательное отношение к живым существам, объектам природы, не у всех достаточен запас знаний об окружающей нас природе, они потребительски относятся к ней.

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Привлечение детей является внушительным (значимым) фактором экологического развития, воспитания заботливости, чувства сопереживания. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Поэтому необходимо дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Несомненно, важная роль в создании условий для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям, принадлежит родителям наших дошкольников.

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц зимой.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах (название, внешний вид, чем питаются), расширять кругозор детей и словарный запас.

**Развивающие:**

Развивать интерес к зимующим птицам, продолжать работу над развитием творческих способностей детей. Развивать познавательный интерес к наблюдению за зимующими птицами.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах. Вызвать у родителей желание оказания помощи зимующим птицам в городе, принять непосредственное практическое участие в изготовлении кормушек.

**Формы и методы работы:**

игра, беседа, наблюдение, рассматривание иллюстраций.

**Реализация проекта:**

Проект реализуется в три этапа - подготовительный, основной, заключительный.

**Ожидаемый результат:**

1. Формирование представлений детей о зимующих птицах.
2. У детей совместно с родителями появится заинтересованность и желание заботится о птицах, помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц в зимний период).
3. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
4. Расширение знаний о друзьях наших меньших, сформирование эмоционального отношения к миру природы.
5. Развитие интереса детей к наблюдению за птицами (любознательность, познавательная активность).
6. Повышение уровня экологической воспитанности родителей.

**Этапы:**

**Подготовительный этап**

1. Разработка плана работы над проектом.
2. Создание предметно-пространственной среды для реализации проекта.
3. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
4. Изготовление дидактических игр и пособий.

**Основной этап**

1. Беседы с детьми познавательного характера.
2. Внедрение в образовательный процесс методов и приемов по обогащению представлений детей о зимующих птицах.
3. Чтение художественной литературы.
4. Рассматривание иллюстраций о птицах.
5. Проведение дидактических игр.
6. Наблюдение за птицами на участке.

**Заключительный этап**

- подведение итогов, изготовление кормушек для птиц.

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Работа с детьми | Работа с родителями |
| **01.12.2020 – 04.12.2020 год.** | Беседа «Птицы живущие рядом с нами».  Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы».  Наблюдение за птицами на прогулке.  Д/и «Собери птицу»,  Лепка «Угощение для синички».  Чтение художественной литературы И. Токмакова «Десять птичек – стайка».  А. Барто «Воробей».  В. Берестов «Воробушки».  П/и «Воробышки и кот». | Консультация «Кормушка для птиц своими руками». |
| **07.12.2020 г – 11.12.2020 год** | Беседа «Почему мы должны помогать птицам зимой»  Отгадывание загадок о птицах.  Д/и «Угадай, что за птица?»  Коллективная аппликация «Птичья столовая».  П/и «Птицы».  Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке.  Просмотр мультфильма «Серая шейка». | Сбор корма для птиц и изготовление корма для птиц. |
| **14.12.2020г. – 18.12.2020 год.** | Просмотр презентации «Как живут птицы зимой»  Д/и «Один, много».  Рисование «Рябина для снегиря».  Слушание песни «Птички», муз. Т. Ломовой.  Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Наши друзья».  Чтение произведения Л. Н. Толстого «Варя и чиж».  Пальчиковые игры  «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?», «Сорока».  П/и ««Птички в гнездышках ». | Сбор корма для птиц и изготовление корма для птиц. |
| **21.12.2020г. – 25.12.2020год.** | Беседа «Меню для птиц».  Наблюдение «Следы на снегу».  Д/и «Собери картинку»  Д/и «Какая птичка улетела?»  Раскрашивание картинок с изображением птиц.  Чтение художественной литературы А. Яшин «Покормите птиц зимой»,  Ю. Никонова «Зимние гости».  С/р игра «Больница для птиц».  П/и «Ворона и воробьи».  Конструирование: «Домик для птиц». | Памятка для родителей. «Покормите птиц зимой». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Итоговое мероприятие:** |  | |

Изготовление кормушек для птиц.

Фотовыставка по проекту.

**Продукт проекта:** Распределение кормушек для птиц на площадке группы и пополнение их кормом.

**Результаты реализации проекта.**

* Дети знают и различают по внешнему виду зимующих птиц.
* Любят наблюдать за птицами во время кормления в кормушках и делают выводы на основании своих наблюдений.
* Совместно с родителями изготовили кормушки для зимующих птиц.

Фотоотчет





****















