**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

**Проект**

**«Моя семья»**

**Участники проекта:** дети (возраст 4-5 лет), воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (с 1сентября 2021г. по 13 мая 2022г.)

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Составитель:** Платонова Наталья Владимировна

воспитатель первой квалификационной

категории

г. Мышкин,2021-2022 учебный год.

**Паспорт проекта.**

**Тип проекта:** познавательно-игровой

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (с 1сентября 2021г. по 13 мая 2022г.)

**Участники проекта:** дети (возраст 4-5лет), воспитатели, родители.

**Цель:** сформировать у детей понятие «семья».

**Задачи:** формирование у детей положительного эмоционального отношения к членам семьи, воспитание любви к маме, папе и к другим членам семьи;

формирование первоначальных знаний о родственных отношениях в семье;

воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

**Актуальность темы.**

Семья — первая ступень в жизни человека. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей. От того, каковы здесь традиции, какое место занимает в семье ребенок - будущий школьник, какова по отношению к нему воспитательная линия членов семьи, зависит многое. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе. Современное общество нуждается в восстановлении традиционных семейных ценностей, пропаганде здорового образа жизни. Очень важно, в эпоху инновационных технологий, огромного потока информации, не утратить связь между поколениями. Укреплению родственных связей способствует совместный досуг, а также совместное творчество, результаты которого можно продемонстрировать в детском саду, поделиться опытом с другими участниками образовательного процесса и что-то взять себе на вооружение.

Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев - основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция - воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Дети:** воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, увлечениях, профессиях родителей. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

**Родители:** повышение педагогической культуры родителей, установление доверительных и партнёрских отношений.

**Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный этап.**

1.1.Определение цели, задач проекта.

1.2.Составление предварительного плана-схемы работы над проектом.

1.3.Подбор литературы, оборудования: дидактические пособия, игрушки, д/игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, иллюстрации, художественная литература, стихи, загадки.

**2.Основной этап.**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма работы | Задачи |
| **Беседы:**  «Моя семья»  «Как мы проводим выходные»  «Хочу быть, как мама или папа»  «Как зовут и кем работают мои родители» | Формирование представлений о семье и родственных отношениях.  Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.  Воспитывать желание заботиться о близких людях.  Развивать чувство гордости за свою семью.  Закрепить представление детей о составе семьи и родственных отношениях.  Формировать умение отгадывать загадки на слух, выделяя значимые характеристики. |
| **Рисование:**  «Украсим платье для мамы» «Украшаем бабушкин фартук»    «Моя семья»  «Мой дом»  **Аппликация:**  « Цветы для бабушки» «Украсим чашку» | Формировать у детей уважительное отношение к людям разных профессий.  Развивать детское творчество.  Учить рисовать характерные черты внешности, рисовать свой дом.  Воспитывать уважительное отношение к маме, самостоятельность.  Развивать цветовое восприятие, внимание, изобретательность, фантазию.  Воспитывать доброе отношение к работам своих друзей.  Соблюдать правила техники безопасности в работе с колющими и режущими предметами. |
| **Просмотр мультфильмов**  «Мама для мамонтенка», «Гуси – лебеди»  «Крошка Енот». | Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.  Создать положительное эмоциональное настроение у детей. |
| **Составление творческих рассказов**:  «Моя семья»  «Мой домашний любимец»  «Как я помогаю дома» «Мамин праздник» | Расширять представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятие «семья», «родственники».  Развивать связную речь, познавательный интерес, логическое мышление. |
| **Сюжетно-ролевые игры:**  «Семья»  «Больница»  «Магазин»  «В гостях у бабушки»  «У нас в семье младенец»  «Мама укладывает детей спать»  «Выходной день в семье»  «Дочки - матери»  **Дидактические игры:**  «Что такое хорошо, что такое плохо?»  «Мои хорошие поступки»  «Сложи картинку»  «Закончи предложение»  «Назови, как тебя дома ласково называют?»  **Пальчиковые игры:**  «Моя семья»,  «Кто живет у нас в квартире»  «Мамины помощники» | Развивать умения творчески использовать в играх представление об окружающей жизни; формировать положительные взаимоотношения между детьми, учить детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты.  Учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь,  учить детей зрительно расчленять изображение предмета на части, составлять предмет из частей, определять цвет предметов и его частей, их пространственное расположение. |
| **Конструирование**  «Домик для игрушек», «Построим домик в деревне». | Развивать интерес к творчеству, воспитывать интерес к рукотворному миру. |
| **Чтение художественной литературы**:  Русские народные сказки:  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».  С. Маршак «Сказка об умном мышонке»  Е. Пермяк «Мамина работа»  Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»  В. Белов «Мамина дочка»  Л. Толстой «Старый дед и внучек»  М. Матвеева «Синяя чашка», К. Паустовский «Теплый хлеб»  В. Катаев «Цветик-семицветик»  К. Ушинский «Косточка»  Л. Толстой «Старый дед и внучек»  А. Барто «Как Вовка бабушек выручил»  В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки»  Т. Шорыгина «Похищенное имя»  З. Александрова «Посидим в тишине»; | Познакомить детей с новыми литературным произведениями, учить детей понимать содержание, оценивать поступки героев. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, использовать в речи слова-антонимы.  Развивать внимание, мышление, память, связную речь.  Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении: в быту, играх. |
| **Инсценировка и драматизация сказок**  «Три медведя»  «Теремок» |  |

**3.Заключительный этап.**

Результата практической деятельности с детьми:

Выставки детских работ, фотовыставка «Моя семья», фотоотчет.