**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

**Проект**

**«Мы живем в России»**

**Участники проекта:** дети (возраст 4-5 лет), воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (с 14.02. 2022г. по 22.02. 2022г.)

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Составитель:** Платонова Наталья Владимировна

воспитатель первой квалификационной

категории

г. Мышкин,2021-2022 учебный год.

**Паспорт проекта.**

**Тип проекта:** познавательно-игровой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 14.02. 2022г. по 22.02. 2022г.)

**Участники проекта:** дети (возраст 4-5 лет), воспитатели, родители.

**Актуальность:**

Воспитание любви к Родине, к своему Отечеству - задача чрезвычайно сложная, особенно когда речь идет о детях дошкольного возраста.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств. В этот период ребенок приобретает первые знания об окружающей жизни, формируется определенные отношения к близким людям, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, понимание «что такое хорошо и что такое плохо». Все это ребенок активно впитывает в возрасте до шести лет, и этим он будет пользоваться всю свою сознательную жизнь.

Именно поэтому вопросы гражданского воспитания в дошкольном детстве имеют особую значимость и определяют актуальность этой проблемы.

У ребенка, от того, что он слышит, видит, постепенно складывается отношение к миру, окружающему. С учетом того, что информационный поток насыщен негативом, у ребенка формируется искаженные представления и отношения к происходящим событиям, окружающим людям, социуму.

Считаю, что на первый план педагога, работающего с детьми дошкольного возраста, выходят задачи гражданского воспитания и социально-нравственного воспитания детей, умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную **среду**, придавать личностно-смысловую направленность содержанию образовательной деятельности.

**Цель проекта:**

Воспитание чувства патриотизма и уважения к **Российскому государству.**

**Задачи** **проекта:**

**Образовательные:**

1. **Познакомить** с официальной символикой **России**: гимн, герб, флаг.

2. Познакомить детей с праздником «День Защитника Отечества»

**Развивающие:**

1.Развитие самостоятельного мышления, речи, внимания, памяти, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников.

**Ожидаемый результат:**

-Понимание смысла праздника «День Защитника **Отечества**»;

-Развитие у детей **познавательной активности**, творческих способностей.

-Совершенствование знаний о нашей родине.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

1.Определение цели и задач.

2.Подбор наглядно-иллюстративного материала.

3. Подбор художественной литературы по теме

4. Подбор музыкального репертуара по теме.

5. Подбор подвижных игр, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Моряки».

6. Подбор материала для продуктивной деятельности.

7. Информационное обеспечение для родителей.

8.Пополнение РППС (патриотический уголок)

**Наглядно-дидактические пособия:** иллюстрации с изображением символики страны (герб, флаг), карта России, презентация «Россия - Родина моя».

**II этап – основной** *(практический)*

**1. Показ презентации «Россия - Родина моя»**

**2. Беседа**«Мы живем в **России**».

3. Слушание музыки «Гимн России».

4. Продуктивная деятельность: аппликация «Флаг России».

5. Беседа «Защитники Отечества».

6. П/и «Золотые ворота» (русская народная игра).

7. Продуктивная деятельность: аппликация «Военный корабль» (подарок папе, дедушке на праздник 23 февраля)

8. Чтение стихотворений о Родине.

9. Д/и «Составь флаг» (цветные ленты).

10. Беседа «Символика страны: гимн, герб, флаг».

11. Работа в раскрасках «Голуби мира».

12. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»

13. Загадывание русских народных загадок.

**14. Рассматривание** «Карта **России**».

**3 этап - заключительный**

Консультация для родителей «Вырастить патриота».

Конкурс рисунков детей с родителями «Мы **живем в России**».

**Итоги:**

- У детей формируются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни России.

- Дети узнали о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину(пограничники, моряки, летчики).

- Дети имеют представление о государственных праздниках.

**Продукт проекта:**

1.Презентация «**Россия - Родина моя**»;

2.Выставка поделок «Флаг **России**»;

3.Выставка рисунков детей с родителями «Мы живем в России»;

4.Консультация для родителей «Вырастить патриота».

Фотоотчет



