**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

**Проект**

**«Чистюли»**

**Участники проекта:** дети (возраст 1,5-2 года), воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (с 3сентября 2018г. по 17 мая 2019г.)

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Составитель:** Платонова Наталья Владимировна

воспитатель первой квалификационной

категории

г. Мышкин,2018-2019 учебный год.

**Паспорт проекта.**

**Тип проекта:** познавательно-игровой

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (с 3сентября 2018г. по 17 мая 2019г.)

**Участники проекта:** дети: возраст 1,5-2 года, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:** Активная помощь детям в освоении соответствующих возрасту гигиенических умений. Воспитание культурно- гигиенических навыков и элементарных навыков самообслуживания. С самого рождения купание и игры с водой становятся любимым занятием детей. Поэтому во время любых водных процедур для лучшего усвоения и развития речи, памяти, слуха, ритма на помощь приходят потешки, приговорки, пословицы, стихи, загадки, сказки. Все это помогает знакомить ребенка с окружающим миром и элементарным навыкам самообслуживания.

**Пояснительная записка:** Культурно-гигиенические навыки в значительной степени формируются в дошкольном возрасте, так как нервная система ребенка в высшей степени пластична, а действия, связанные с принятием пищи, одеванием, умыванием, повторяются каждый день, систематически и неоднократно. В детском саду у детей воспитываются: навыки по соблюдению чистоты тела, культуры еды, поддержания порядка в окружающей обстановке, а также правильных взаимоотношений детей друг с другом и с взрослыми. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. Чтобы облегчить ребенку освоение новых навыков, необходимо делать этот процесс доступным, интересным и увлекательным. И делать это надо педагогически тонко, ненавязчиво. При этом воспитателю важно учитывать возрастную особенность детей 2-го года жизни - стремление к самостоятельности.

**Проблема:** Недостаточный уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков и низкая заинтересованность и активность родителей в привитии этих навыков в домашних условиях.

**Цель:** Формирование культурно-гигиенических навыков в игровой форме через использование в воспитательно-образовательном процессе устного народного творчества.

**Задачи для детей:**

- Формировать у детей элементарные представления о правилах личной гигиены.

- Формировать правила поведения за столом.

- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.

**Задачи проекта для педагога:**

- Разнообразить развивающую среду предметными картинками и наглядно - демонстрационным материалом.

- Подготовить консультации для родителей и привлечь к совместной работе по привитию культурно-гигиенических навыков.

- Фотовыставка «Будем чистыми и опрятными».

**Задачи проекта для родителей:**

- Участие в фотовыставке «Будем чистыми и опрятными»;

- Чтение потешек, художественной литературы детям дома.

**Продукты проекта:**

- Картотека потешек, стихов о предметах личной гигиены.

- Изготовление дидактической игры по формированию культурно-гигиенических навыков у детей.

- Сказочный персонаж «Зайка-чистюля».

- Наглядный материал по культурно-гигиеническим навыкам.

-Картотека динамических пауз, подвижных игр, пальчиковой и артикуляционной гимнастик по формированию у детей культурно - гигиеническим навыков.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**Для детей:**

- Формирование элементарных знаний детей о культурно гигиенических навыках.

- Узнавать, называть средства личной гигиены.

**Для родителей:**

- Участие в фотовыставке «Будем чистыми и опрятными».

**Для педагога:**

- Обогащение и пополнение предметно - развивающей среды по теме проекта;

- Фотовыставка «Будем чистыми и опрятными».

**Этапы проекта «Чистюли»**

**1 этап проекта – Организационно – подготовительный**

- Составление паспорта проекта.

- Подбор и изучение методической литературы.

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

**2 этап – Практический (формы работы с детьми)**

- Рассматривание с детьми предметных картинок по данной теме;

- Беседы с детьми на тему культурно - гигиенические навыки;

- Чтение художественной литературы детям;

- игровые ситуации…

- использование сказочного персонажа «Зайка-чистюля»

- подвижные игры

- музыкальные игры

- использование народного фольклора (потешки, запевки, стихи)

- игры и эксперименты с водой

**3 этап – Заключительный**

- Презентация проекта.

- Постановка новых задач.

**Работа с родителями**

- Привлечь родителей к фотовыставке «Будем чистыми и опрятными».

- Проведение консультаций с родителями.

**Практический этап.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| **Сентябрь** | 1.Комплекс утренней гимнастики «Будь здоров».  2. Знакомство детей с игровым персонажем Зайка-чистюля.  3. Беседа «Кто опрятен - тот приятен» (рассматривание сюжетных картинок).  Цель: формировать знания детей о культурно-гигиенических навыках, воспитывать желание быть опрятными.  4. Чтение стихотворения В. Викторова «Умывальная».  5**.** Дидактическая игра «Помоем руки».  Цель: формировать у детей КГН, акцентировать внимание детей на том, как нужно правильно намыливать руки, смывать мыло, вытирать руки. |
| **Октябрь** | 1.Комплекс утренней гимнастики «Будь здоров».  2. Беседа «Как вести себя за столом»  Цель: формировать умения у детей аккуратно кушать.  3. Чтение потешек о культуре гигиенических навыков.  4. Дидактическая игра «Угадай предмет».  Цель: формировать умения находить предметы личной гигиены, ориентируясь на основные признаки. |
| **Ноябрь** | 1.Комплекс утренней гимнастики «Будь здоров».  2. Рассматривание принадлежностей личной гигиены.  Цель: учить находить предметы по просьбе воспитателя.  3.Прослушивание песенок о культуре гигиенических навыков.  4. Дидактическая игра «Водичка-водичка».  Цель: воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания. |
| **Декабрь** | 1.Комплекс утренней гимнастики «Будь здоров».  2. Беседа «Для чего нужны предметы личной гигиены».  3. Музыкальная игра «Где же наши ручки».  Цель: создание эмоционального настроения.  4. Разучивание потешки «Водичка- водичка».  Цель: учить детей проговаривать знакомые слова потешки за воспитателем. |
| **Январь** | 1.Комплекс утренней гимнастики «Будь здоров».  2. Игра-занятие «Купание куклы Кати».  3. Подвижная игра «Зайка серый умывается».  Цель: учить детей повторять движения за воспитателем. |
| **Февраль** | 1.Комплекс утренней гимнастики «Будь здоров».  2. Рассматривание картины «Мама купает Катю».  Цель: учить детей правильно называть предметы личной гигиены.  3. Дидактическая игра «Делаем причёску».  Задачи: учить пользоваться расчёской, как индивидуальным предметом и расчёсывать волосы движениями сверху-вниз. Развивать предпосылки к сюжетно-ролевой игре. |
| **Март** | 1.Комплекс утренней гимнастики «Будь здоров».  2. Чтение стихов о культуре гигиенических навыков.  3. Рассматривание сюжетной картины «За обедом».  Цель: учить детей правильно называть предметы посуды.  4. Дидактическая игра «Угостим кукол чаем».  Задачи: познакомить детей с назначением посуды. Учить выполнять предметно-игровые действия (расставлять чашки, блюдца, раскладывать ложки). |
| **Апрель** | 1.Комплекс утренней гимнастики «Будь здоров».  2. Игра-занятие «Купание куклы Кати».  Цель: учить детей называть предметы личной гигиены.  3. Пальчиковая гимнастика. |
| **Май** | 1.Комплекс утренней гимнастики «Будь здоров».  2. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки».  3. Игра-развлечение «Приключения мыльного пузыря».  4. Оформление фотовыставки «Будем чистыми и опрятными». |

**3 этап – Заключительный**

- Оформление фотовыставки «Будем чистыми и опрятными»

- Игра – занятие «Купание куклы Кати».

- Развлечение «Приключение мыльного пузыря»

- Представление проекта педагогам МДОУ детский сад «Тополек».

**Вывод:** В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами культурной гигиены. Проект позволил на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей отношения к культурно гигиеническим навыкам.

**Список литературы:**

1. Программа дошкольного образования от рождения до школы / Под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010-304с.
2. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. – М.: Просвещение, 1997.
3. Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду.- М.: Просвещение, 1987.-95с
4. Конина Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Игровой комплект.- Айрис-пресс, 2007 -12 с.
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.-М.:Просвещение, 1991-160с.
6. Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем. - СПб., 2007

Отчет по проведению долгосрочного проекта «Чистюли» в первой группе раннего возраста «Звездочки».

**Цель:** Формирование культурно-гигиенических навыков в игровой форме через использование в воспитательно-образовательном процессе устного народного творчества.

**Реализация:**

- Формировать у детей элементарные представления о правилах личной гигиены.

- Формировать правила поведения за столом.

- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.

- Разнообразить развивающую среду предметные картинки и наглядно - демонстрационный материал.

- Подготовить консультации для родителей по формированию КГН у детей и привлечь к совместной деятельности.

- Участие в фотовыставке «Будем чистыми и опрятными» ;

- Чтение потешек, художественной литературы детям в дома.

**Результат:**

**Продукты проекта:**

- Картотека потешек, стихов о предметах личной гигиены.

- Дидактической игры по формированию культурно-гигиенических навыков у детей.

- Сказочный персонаж «Зайка-чистюля».

- Подбор наглядно-демонстрационного материала по формированию у детей культурно-гигиенических навыков.

- Картотека динамических пауз, подвижных игр, пальчиковой и артикуляционной гимнастик по формированию у детей культурно - гигиеническим навыков.

- Комплекс утренней гимнастики «Будь здоров».

**Наши успехи:**

1. Дети научились культурно-гигиеническим навыкам: стараются старательно мыть руки, тщательно вытирать личным полотенцем, пользуются мылом. Самостоятельно пользуются ложкой, умеют пить из чашки, правильно пользуются салфеткой.

2. Узнают и называют средства личной гигиены.

3. С небольшой помощью взрослого снимают и одевают одежду и обувь в определенном порядке (первая подгруппа детей).

4.Дети (первая подгруппа ) владеют элементарными навыками культуры поведения, соответствующие нормам и правилам: садятся за стол с чистыми руками, правильно ведут себя за столом; спокойно разговаривают в группе, не шумят в спальне.

5.Обогащение и пополнение предметно – развивающей среды по теме проекта.

Фотоотчет

 

 

 

 

 

 