**Музыкальное развлечение «Осень, осень, в гости просим!».**

**Цель:** формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, основных музыкальных способностей.

*Дети входят в зал.*

Музыкальный руководитель (далее М.р.): Что за гости в зал спешат? Много маленьких ребят! Становитесь вот сюда, все на месте?

**Дети:** Да!

**М.р.:** А теперь по кругу нужно, всем пройти по залу дружно.

Слушаем внимательно, выполним старательно!

Зазвучал веселый марш!

Громко музыка звучит - бодро всем шагать велит,

Если музыка потише - на носочки все как мыши!

**М.р.:** постарались, молодцы.

Все старались от души!

Продолжаем мы играть,

Раз, два, три, четыре, пять,

Дружно встали друг за другом,

И пройдемся так по кругу.

Ножка за ножкой, вот и сороконожка!

*М.р. встает первой, дети встают за ней и выполняют движения согласно тексту.*

**Шла сороконожка** (дети идут «паровозиком» пружинящим шагом, держась за плечи друг друга)

**По сухой дорожке.**

**Вдруг закапал дождик: кап!** (останавливаются)

**Ой, промокнут 40 лап!**

**Насморк мне не нужен,** (идут, высоко поднимая колени)

**Обойду я лужи!**

**Грязи в дом не принесу,** (останавливаются, трясут правой ногой)

**Каждой лапкой потрясу.** (трясут левой ногой)

**И потопаем потом,**  (идут топочущим, пружинящим шагом)

**Ой, какой от лапок гром!**

**М.р.:** Утром в садик к вам я шла

И корзиночку нашла!

И сейчас мы все узнаем,

Вдруг корзинка не простая,

Кто-то нам прислал загадки,

Ну а мы найдем отгадки!

**Загадка:**

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают,

Что за время года спросим?

Нам ответят это…..(осень).

**М.р:** Правильно, это Осень!

Скажем все вместе: «Осень, осень в гости просим»

Дети зовут осень.

**Заходит осень (воспитатель):**

Я дождиком грибным прольюсь,

Недаром Осенью зовусь.

Подую легким ветерком

И закружу листву кругом.

**М.р.:** здравствуй милая осень, мы тебе очень рады, проходи, а мы для тебя споем и спляшем.

**М.р. поет:** что в корзиночке моей, угадайте поскорей!

**Загадка.**

Падают с ветки,

Золотые монетки (листья).

**М.р.:** да, правильно, листочки! Ребята, а мы с вами знаем песню про листочки, и для нашей гостьи мы ее споем!

*Песня «Разноцветные листы»*

**М.р.:** все вы пели хорошо, гостья улыбается.

Мы еще знаем попевочку про листочки, и кто-то может из ребят хочет ее исполнить для нашей гостьи?

Сольное исполнение по желанию «Листик полетел, листик мой упал….»

**М.р. поет:** что в корзиночке моей, угадайте поскорей?

Загадка «Сама не ест, а всех кормит» что же это ребята? (ложка)

**М.р.:** Ребята, мы все ложечки возьмем и играть на них начнём, но сначала братцы нужно нам размяться!

Зажмем в ладошке черпачок,

Нам сыграет черенок.

*М.р. показывает, дети повторяют*.

**М.р.:** Какая из птичек издает похожий звук?

**Дети:** дятел.

**М.Р.:** правильно, дятел!

Тук, тук, тук, дятел долбит толстый сук,

Ят, ят, ят, всюду щепки летят!

**Осень:** Ребята, а что вы еще умеете играть на ложках? Вы бы мне сыграли, а я вам станцую!

*Игра на ложках: «Ах, вы сени…..»*

**Осень:** Ах, как славно вы играли, ну и я потанцевала!

**М.р. поет**: что в корзиночке моей, угадайте поскорей!

**Загадка:**

Чтоб не мокнуть под дождем

Крышу мы с собой берем.

Кнопка нажимается,

Крыша открывается (зонтик).

**М.Р.:** Правильно, зонтик.

В руки зонтики возьмем, танцевать сейчас начнем.

*«Танец с зонтиками»*

**М.р. поет:** что в корзиночке моей, угадайте поскорей!

**Загадка:**

Хвост с узорами, сапоги со шпорами.

Рано утром встает, голосисто поет(петушок).

**М.р.:** правильно, петушок!

Сейчас мы с вами поиграем,

Осень тоже приглашаем.

Роли все поделим дружно,

Обижаться тут ненужно!

Осень пусть у нас хозяйка, а собачку выбираем по считалке.

Остальные петушки.

*Подвижная игра «Хозяйка и петушки».*

*Собачка отдыхает в конуре, петушки сидят на насесте.*

**Хозяйка:** Петушки, петушки,

Золотые гребешки, все ко мне бегом,

Угощу вас всех зерном.

*Петушки слетают с насеста, и слегка помахивая крыльями, подбегают к хозяйке, приседают на корточки. Хозяйка, имитируя движения, бросает из корзиночки зерна, приговаривает: «Клюйте, клюйте, петушки зернышки, клюйте…..», под эти слова дети стучат пальчиками по коленям*.

**Хозяйка:** Вот вы зернышки поели, вы бы песенку мне спели.

**Петушки:** Ку-ка-ре-ку.

*Из домика выбегает собачка, лает и разгоняет петушков.*

*Игра повторяется*.

**М.р.:** Какое у вас теперь настроение?

**Дети:** Весёлое, радостное, солнечное, доброе, сказочное, хорошее.

**Осень:** Спасибо вам дети за песни, танцы, игры,

Я осень-волшебница и приготовила вам сюрприз.

Осень раскрывает зонтик, в нем привязаны конфеты.

**М.р.:** Осень принесла вам в подарок листочки, и я предлагаю взять их себе на память, чтобы потом вспомнить, как было весело и интересно.