**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк»**



Конспект НОД по развитию речи в первой группе раннего возраста «Ромашка»

**Тема: «По дорожке к тете Кошке»**

**Возраст детей:** 1-2 года

 **Составитель:**

**Платонова Наталья Владимировна**

воспитатель первой квалификационной категории

г. Мышкин, 2017-2018 уч. год

**Конспект НОД по развитию речи в первой группе раннего возраста на тему: «По дорожке, к тёте Кошке»**

**Цель:** приучать детей слушать и понимать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- совершенствовать умение детей подражать звукосочетаниям и словам;

- учить детей узнавать и называть домашних животных (кошка, собака).

**Развивающие:**

- развивать внимание, память;

- развивать основные движения детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей доброжелательное отношение к животным.
**Словарная работа:** Кошка, собака.
**Звукоподражания:** мяу-мяу, гав-гав.
**Звукопроизношения:** топ-топ.
**Оборудование:** игрушки: кошка, собака.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня мы идем в гости к кошке, а звать ее Киска.

*Дети встают и идут по дорожке, воспитатель вместе с детьми проговаривают слова: "Маленькие ножки идут по дорожке топ-топ-топ, а большие ноги идут по дороге топ-топ-топ."*

**Воспитатель:** Смотрите, кто сидит на дороге?
**Дети:** Собачка!
**Воспитатель:** Как она лает?
**Дети:** Гав-гав!
**Воспитатель:** Собачка с нами поздоровалась. Давайте споем ей песенку.

К нам пришла собачка,
Умная собачка.
С детками играет,
Очень громко лает гав-гав-гав.

**Воспитатель:** Собачке понравилась наша песенка, она хочет идти с нами.
**Воспитатель:** А вот мы и пришли.
**Воспитатель:** Посмотрите, кто там сидит?
**Дети:** Киска!
**Воспитатель:** Давайте поздороваемся!
**Дети:** Здравствуй Киска!
**Воспитатель:** Ребята пришли к тебе в гости и хотят прочитать тебе стихотворение:

Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись.
Наша деточка пойдет,
Через киску упадет!

**Воспитатель:** А еще ребятки хотят с тобой поиграть.
**Кошка:** Мяу-мяу, я очень люблю играть!

**Игра со словами**
Мышки шли, шли, шли.
В гости к кошечке пришли.
Кошка, кошка, хватит спать.
Мы пришли к тебе играть.
Киска вставай, вместе с нами поиграй!
*Кошка просыпается и догоняет ребят. Игра повторяется 2 раза.*

**Кошка:** Спасибо, ребятки, с вами было очень весело, я приглашаю вас за стол, будем пить чай со сладким пирогом *(Дети садятся за стол)*

**Кошка:**
Пейте чай из самовара,
Чай мой с пылу-жару,
И попробуйте пирог,
Испекла его я в срок!

*После угощения дети благодарят кошку и приглашают к себе в гости.*

|  |
| --- |
|  |