М **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк»**



Конспект НОД по развитию речи в первой группе раннего возраста «Звездочка»

**Тема: «Кисонька - Мурысонька в гостях у деток»**

**Возраст детей:** 1-2 года

 **Составитель:**

**Платонова Наталья Владимировна**

воспитатель первой квалификационной категории

г. Мышкин, 2018-2019 уч. год

**Конспект НОД по развитию речи в первой группе раннего возраста на тему: «Кисонька - Мурысонька в гостях у деток»**

**Цель:** приучать детей слушать и понимать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки.

**Задачи:**

**Обучающие:**
- познакомить детей с фольклорными произведениями;

- формировать знания о домашнем животном (внешний вид, повадки).
**Развивающие:**

-развивать умение произносить по подражанию предложения из двух слов;

- развивать мелкую моторику.
**Воспитательные:**

- воспитывать у детей бережное отношение к животным.
**Материал:** мягкая игрушка кошка.

**Ход занятия**

*Слышится шуршание.*
**Воспитатель:** Ребята, слышите шум? Кто это может быть? *(ответы детей)*
*Шум повторяется и появляется кошка.*
**Воспитатель:** Усатая-полосатая, кто же это к нам в гости сегодня пришел? *(ответы детей)*
**Воспитатель:** Правильно, это кошка. Давайте позовем ее к себе. Кис-кис-кис *(повторы детей)*. Как кошка говорит? *(ответы детей)*. Мяу-мяу -мяу.
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите что есть у кошки? *(глаза, уши, нос, хвост, усы, лапки)*. А у нас с вами есть хвост? *(ответы детей)*. Нет, у нас с вами нет хвоста.
**Воспитатель:** А что у кошки есть на лапках? *(ответы детей)*. Правильно, у кошки лапки-царапки, потому что у нее есть коготки.
Ребята, а давайте представим, что мы с вами кошки.

**Пальчиковая гимнастика «Кошка»**
Как у нашей кошки
Беленькие ножки, *(ступаем пальчиками мягко, по-кошачьи)*
Мягонькие лапки,
Ноготки – царапки.
Поцарапаем немножко.
Не ребята мы, а кошки.

**Воспитатель:** вот какие у нас получились с вами кошки. Ребята, а давайте узнаем откуда к нам кошка пришла?

*Читается потешка «Кисонька-Мурысонька», при этом ведется диалог с кошкой. Воспитатель подключает детей к диалогу.*

**Воспитатель:** Кисонька-Мурысонька, где была? Ребята, давайте узнаем у кисоньки где она была. Для этого нужно задать ей вопрос « Где была?»
**Кошка:** На мельнице.
**Воспитатель:** Кисонька-Мурысонька, что там делала? Ребята, давайте спросим у кисоньки «Что там делала?»
**Кошка:** Муку молола.
**Воспитатель:** Кисонька-Мурысонька, что из муки пекла? Ребята, давайте узнаем у кисоньки что она из муки пекла. Надо спросить «Что из муки пекла?»
**Кошка:** Прянички.
**Воспитатель:** Кисонька-Мурысонька, с кем прянички ела? Ребята, давайте спросим у кисоньки «С кем прянички ела?»
**Кошка:** Одна.
**Воспитатель:** Не ешь одна! Не ешь одна! Ребята, а вы любите прянички? *(ответы детей)*

**П/и «Ходит Васька серенький»**
Ходит Васька серенький, *(мыши ходят во кругу)*
Хвост пушистый, беленький,
Ходит Васька-кот.
Сядет, умывается, *(садятся на корточки и умываются)*
Лапкой вытирается, *(лапкой вытираются)*
Серых мышек ждёт *(поднимают руки и показывают ушки)*
Мышки, мышки – вот беда,
Убегайте от кота! *(мышки убегают, а кот Васька ловит)*

**Воспитатель:** Кошке пора кормить котят. Давайте попрощаемся с Кисонькой-Мурысенькой *(дети машут ручкой, прощаются)*. Ребята, а вам понравилось занятие? Как говорит кошка? Молодцы, вы сегодня так хорошо поиграли с Кисонькой-Мурысенькой.