М **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк»**



Конспект НОД по развитию речи в первой группе раннего возраста «Звездочка»

**Тема: «Кисонька - Мурысонька в гостях у деток»**

**Возраст детей:** 1-2 года

**Составитель:**

**Платонова Наталья Владимировна**

воспитатель первой квалификационной категории

г. Мышкин, 2018-2019 уч. год

**Конспект НОД по развитию речи в первой группе раннего возраста на тему: «Кисонька - Мурысонька в гостях у деток»**

**Цель:** приучать детей слушать и понимать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки.

**Задачи:**

**Обучающие:**  
- познакомить детей с фольклорными произведениями;

- формировать знания о домашнем животном (внешний вид, повадки).  
**Развивающие:**

-развивать умение произносить по подражанию предложения из двух слов;

- развивать мелкую моторику.  
**Воспитательные:**

- воспитывать у детей бережное отношение к животным.   
**Материал:** мягкая игрушка кошка.

**Ход занятия**

*Слышится шуршание.*  
**Воспитатель:** Ребята, слышите шум? Кто это может быть? *(ответы детей)*  
*Шум повторяется и появляется кошка.*  
**Воспитатель:** Усатая-полосатая, кто же это к нам в гости сегодня пришел? *(ответы детей)*  
**Воспитатель:** Правильно, это кошка. Давайте позовем ее к себе. Кис-кис-кис *(повторы детей)*. Как кошка говорит? *(ответы детей)*. Мяу-мяу -мяу.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите что есть у кошки? *(глаза, уши, нос, хвост, усы, лапки)*. А у нас с вами есть хвост? *(ответы детей)*. Нет, у нас с вами нет хвоста.  
**Воспитатель:** А что у кошки есть на лапках? *(ответы детей)*. Правильно, у кошки лапки-царапки, потому что у нее есть коготки.  
Ребята, а давайте представим, что мы с вами кошки.  
  
**Пальчиковая гимнастика «Кошка»**  
Как у нашей кошки  
Беленькие ножки, *(ступаем пальчиками мягко, по-кошачьи)*  
Мягонькие лапки,  
Ноготки – царапки.  
Поцарапаем немножко.  
Не ребята мы, а кошки.  
  
**Воспитатель:** вот какие у нас получились с вами кошки. Ребята, а давайте узнаем откуда к нам кошка пришла?  
  
*Читается потешка «Кисонька-Мурысонька», при этом ведется диалог с кошкой. Воспитатель подключает детей к диалогу.*  
  
**Воспитатель:** Кисонька-Мурысонька, где была? Ребята, давайте узнаем у кисоньки где она была. Для этого нужно задать ей вопрос « Где была?»  
**Кошка:** На мельнице.  
**Воспитатель:** Кисонька-Мурысонька, что там делала? Ребята, давайте спросим у кисоньки «Что там делала?»  
**Кошка:** Муку молола.  
**Воспитатель:** Кисонька-Мурысонька, что из муки пекла? Ребята, давайте узнаем у кисоньки что она из муки пекла. Надо спросить «Что из муки пекла?»  
**Кошка:** Прянички.  
**Воспитатель:** Кисонька-Мурысонька, с кем прянички ела? Ребята, давайте спросим у кисоньки «С кем прянички ела?»  
**Кошка:** Одна.  
**Воспитатель:** Не ешь одна! Не ешь одна! Ребята, а вы любите прянички? *(ответы детей)*  
  
**П/и «Ходит Васька серенький»**  
Ходит Васька серенький, *(мыши ходят во кругу)*  
Хвост пушистый, беленький,  
Ходит Васька-кот.  
Сядет, умывается, *(садятся на корточки и умываются)*  
Лапкой вытирается, *(лапкой вытираются)*  
Серых мышек ждёт *(поднимают руки и показывают ушки)*  
Мышки, мышки – вот беда,  
Убегайте от кота! *(мышки убегают, а кот Васька ловит)*  
  
**Воспитатель:** Кошке пора кормить котят. Давайте попрощаемся с Кисонькой-Мурысенькой *(дети машут ручкой, прощаются)*. Ребята, а вам понравилось занятие? Как говорит кошка? Молодцы, вы сегодня так хорошо поиграли с Кисонькой-Мурысенькой.