**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк»**



Конспект НОД по познавательному развитию во второй группе раннего возраста «Звездочка»

**Тема: «Экспериментальная деятельность с кинетическим песком»**

**Возраст детей:** 2-3 года

**Составитель:**

**Платонова Наталья Владимировна**

воспитатель первой квалификационной категории

г. Мышкин, 2019-2020 уч. год

**Конспект НОД по познавательному развитию в группе раннего возраста «Экспериментальная деятельность с кинетическим песком»**

**Цель:**

**Задачи:**  
- Обеспечить развитие умения экспериментировать с материалами и веществами (песком).  
- Стимулировать интерес к играм с использованием природного материала (песка).  
- Способствовать формированию представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком, умения отвечать на вопросы, повторять несложные фразы.  
- Вызвать интерес к дидактическим играм на развитие тактильных ощущений и мелкой моторики руки.  
- Содействовать воспитанию желания слушать народные песенки, стихотворения.  
**Планируемые результаты.**  
- Соблюдает элементарные правила игры с песком, разворачивает игру вокруг собственной постройки.  
- Различает и называет игрушки.  
- Общается в диалоге с воспитателем, сопровождает речью игровые действия.  
- Эмоционально откликается на игру.  
- Играет рядом с другими детьми, не мешая, подражает действиям сверстника.  
**Материал:** Игрушечные ведёрки, пластмассовый таз, совочки, сито, песочная мельница, формы для игр с песком, мелкие пластмассовые и резиновые игрушки.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Песочница, песочница!  
А в ней песок, песок.  
Песочница, песочница!  
Идём играть, дружок!  
  
**Воспитатель:** Ребята, отгадайте, загадку:  
Он рассыпчатый такой,  
А на солнце золотой.  
*(Речной песок).*  
  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сухой песок рассыпчатый. Наберите в ладошку, протрите песок между ладонями, вот как сыплется песок. Смотрите, сколько в нашей песочнице игрушек.  
**Воспитатель:** Давайте, расставим игрушки по песочнице, называйте, что я положу.  
*Дети называют игрушки и раскладывают их по песочнице.*  
**Воспитатель:** Я предлагаю вам, детки, сделать к игрушкам дорожки из песка. Смотрите, рассыпаем песок пальчиками, вот так *(показывает как рассыпать песок щепотью) – дети выполняют задание.*  
**Воспитатель:** Как много дорожек мы сделали! Давайте проведём игрушки по дорожкам.  
*Дети играют с игрушками. Затем насыпают песок в таз.*  
**Воспитатель:** Наши игрушки предлагают поиграть в прятки. Спрячем их в песке?  
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:** Кто будет прятать?  
**Воспитатель:** Какую игрушку ты будешь прятать?  
**Воспитатель:** А ты, какую хочешь спрятать?  
**Воспитатель:** А теперь, попробуйте игрушки отыскать. Искать игрушки можно, опуская руки в песок или просеивая песок через сито *(воспитатель помогает отыскивать игрушки).*  
**Воспитатель:** Какая игрушка нашлась? А ты, какую игрушку отыскал?  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что ещё у меня есть?  
**Дети:** Ведёрко, совок.  
**Воспитатель:** Смотрите, что я делаю?  
**Дети:** Насыпаешь песок в ведёрко.  
*Воспитатель набирает сухой песок совком и высыпает его в ведёрко, обращая внимание детей на то, что сухой песок рассыпается, его можно пересыпать.*  
**Воспитатель:** Смотрите, песок легко сыплется в ведёрко, он сухой, к совочку не прилипает, песок рассыпается, он рассыпчатый, его можно пересыпать.  
**Воспитатель:**  
Песочница, песочница!  
В руках у нас совок.  
Песочница, песочница!  
Мы черпаем песок.  
**Воспитатель:** Возьмите совочки и помогайте мне насыпать песок в ведёрко.  
*Дети выполняют задание.*  
*Воспитатель следит за соблюдением техники безопасности при работе с сухим песком.*  
**Воспитатель:** Посмотрите, мы насыпали целое ведёрко песка. Сейчас я буду сыпать песок из ведёрка на мельницу. Песок сыплется, колесо крутится.  
*Дети с воспитателем насыпают песок на мельницу, наблюдают, как сыплется песок и вращается колесо.*  
**Воспитатель:** А теперь, ребята, я предлагаю вам, самим пересыпать песок совочком в ведёрки, сделать дорожки из песка для игрушек, попробовать просеять песок в ведёрко.  
*Воспитатель предоставляет детям время для самостоятельных игр с песком, напоминая, что пересыпать песок надо аккуратно, стараясь не попадать песком друг на друга, и не следует ломать постройки других.*

**Рефлексия:**

-Ребята, вам понравилось играть с песком?

-Какие задания вам запомнились?