**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк»**



Конспект НОД по познавательному развитию во второй группе раннего возраста «Звездочка»

**Тема: «Экспериментальная деятельность с кинетическим песком»**

**Возраст детей:** 2-3 года

 **Составитель:**

**Платонова Наталья Владимировна**

воспитатель первой квалификационной категории

г. Мышкин, 2019-2020 уч. год

**Конспект НОД по познавательному развитию в группе раннего возраста «Экспериментальная деятельность с кинетическим песком»**

**Цель:**

**Задачи:**
- Обеспечить развитие умения экспериментировать с материалами и веществами (песком).
- Стимулировать интерес к играм с использованием природного материала (песка).
- Способствовать формированию представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком, умения отвечать на вопросы, повторять несложные фразы.
- Вызвать интерес к дидактическим играм на развитие тактильных ощущений и мелкой моторики руки.
- Содействовать воспитанию желания слушать народные песенки, стихотворения.
**Планируемые результаты.**
- Соблюдает элементарные правила игры с песком, разворачивает игру вокруг собственной постройки.
- Различает и называет игрушки.
- Общается в диалоге с воспитателем, сопровождает речью игровые действия.
- Эмоционально откликается на игру.
- Играет рядом с другими детьми, не мешая, подражает действиям сверстника.
**Материал:** Игрушечные ведёрки, пластмассовый таз, совочки, сито, песочная мельница, формы для игр с песком, мелкие пластмассовые и резиновые игрушки.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Песочница, песочница!
А в ней песок, песок.
Песочница, песочница!
Идём играть, дружок!

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте, загадку:
Он рассыпчатый такой,
А на солнце золотой.
*(Речной песок).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сухой песок рассыпчатый. Наберите в ладошку, протрите песок между ладонями, вот как сыплется песок. Смотрите, сколько в нашей песочнице игрушек.
**Воспитатель:** Давайте, расставим игрушки по песочнице, называйте, что я положу.
*Дети называют игрушки и раскладывают их по песочнице.*
**Воспитатель:** Я предлагаю вам, детки, сделать к игрушкам дорожки из песка. Смотрите, рассыпаем песок пальчиками, вот так *(показывает как рассыпать песок щепотью) – дети выполняют задание.*
**Воспитатель:** Как много дорожек мы сделали! Давайте проведём игрушки по дорожкам.
*Дети играют с игрушками. Затем насыпают песок в таз.*
**Воспитатель:** Наши игрушки предлагают поиграть в прятки. Спрячем их в песке?
**Дети:** Да!
**Воспитатель:** Кто будет прятать?
**Воспитатель:** Какую игрушку ты будешь прятать?
**Воспитатель:** А ты, какую хочешь спрятать?
**Воспитатель:** А теперь, попробуйте игрушки отыскать. Искать игрушки можно, опуская руки в песок или просеивая песок через сито *(воспитатель помогает отыскивать игрушки).*
**Воспитатель:** Какая игрушка нашлась? А ты, какую игрушку отыскал?
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что ещё у меня есть?
**Дети:** Ведёрко, совок.
**Воспитатель:** Смотрите, что я делаю?
**Дети:** Насыпаешь песок в ведёрко.
*Воспитатель набирает сухой песок совком и высыпает его в ведёрко, обращая внимание детей на то, что сухой песок рассыпается, его можно пересыпать.*
**Воспитатель:** Смотрите, песок легко сыплется в ведёрко, он сухой, к совочку не прилипает, песок рассыпается, он рассыпчатый, его можно пересыпать.
**Воспитатель:**
Песочница, песочница!
В руках у нас совок.
Песочница, песочница!
Мы черпаем песок.
**Воспитатель:** Возьмите совочки и помогайте мне насыпать песок в ведёрко.
*Дети выполняют задание.*
*Воспитатель следит за соблюдением техники безопасности при работе с сухим песком.*
**Воспитатель:** Посмотрите, мы насыпали целое ведёрко песка. Сейчас я буду сыпать песок из ведёрка на мельницу. Песок сыплется, колесо крутится.
*Дети с воспитателем насыпают песок на мельницу, наблюдают, как сыплется песок и вращается колесо.*
**Воспитатель:** А теперь, ребята, я предлагаю вам, самим пересыпать песок совочком в ведёрки, сделать дорожки из песка для игрушек, попробовать просеять песок в ведёрко.
*Воспитатель предоставляет детям время для самостоятельных игр с песком, напоминая, что пересыпать песок надо аккуратно, стараясь не попадать песком друг на друга, и не следует ломать постройки других.*

**Рефлексия:**

-Ребята, вам понравилось играть с песком?

-Какие задания вам запомнились?