Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Тополёк"

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
Протокол №
от      марта 2020 года

**Положение о смотре-конкурсе на лучший огород на окне в группе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший огород на окне в группе разработано с целью создать условия для совместной деятельности воспитателей и детей и самостоятельной деятельности воспитанников в рамках экологического и трудового воспитания.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший огород на окне в группах (далее — смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МДОУ детского сада "Тополёк" (далее — ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

**2. Цели и задачи смотра-конкурса**

2.1. Цель смотра-конкурса — формировать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности в ходе выращивания культурных растений в условиях группового помещения.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

* сформировать у детей элементарные естественно-научные представления, трудовые навыки;
* выявить творческий подход воспитателей к организации трудового и экологического воспитания детей в группах;
* создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

**3. Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится в течение месяца с «16» марта по «16» апреля 2020 года.

3.2. Каждый этап смотра-конкурса проводится в определенные сроки:

1-й этап: с «16» по »20» марта 2020 года;

2-й этап: с «23» марта по »3» апреля 2020 года;

3-й этап: с «6» по»16» апреля 2020 года.

3.3. Подведение итогов смотра-конкурса состоится «17» апреля 2020 года.

**4. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги, воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп и их родители (законные представители).

**5. Жюри смотра-конкурса**

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Медовикова А.А, старший воспитатель ДОО;

члены жюри:

* Кудряшова С.Ю., учитель-логопед;
* Бычкова С.В., педагог психолог;
* Кокорина Г.А., музыкальный руководитель.

**6. Организация и порядок проведения конкурса**

6.1. Каждый этап смотра-конкурса предусматривает разные виды деятельности:

1-й этап — организационный — участники смотра-конкурса знакомятся с положением, определяют идею своего проекта, выбирают семена и необходимый материал для декора огорода;

2-й этап — творческий — оформляют огород на окне в группах;

3-й этап — оценочный — представляют готовые композиции членам жюри.

6.2.Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления огорода на окне, при этом его содержание должно соответствовать программным задачам в каждой группе.

**7. Критерии оценки**

7.1. Члены жюри оценивают огороды на окне в группах в соответствии с разработанными критериями, с помощью оценочного листа — приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.2. Для оценки огорода члены жюри используют трехбалльную систему:

3 балла — оцениваемый критерий на высоком уровне;

2 балла — оцениваемый критерий на среднем уровне;

1 балл — оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

**8. Подведение итогов смотра-конкурса**

8.1. Члены жюри определяют победителей смотра-конкурса по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления огорода на окне в группе всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами, сувенирами.

8.4. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОО.

| **Критерий оценки** | **Возрастная группа (по количеству групп)** |
| --- | --- |
| **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** | **№ 4** | **№ 5** |
| Творческий подход к оформлению огорода |   |   |   |   |   |
| Оригинальность названия |   |   |   |   |   |
| Безопасность конструкции |   |   |   |   |   |
| Доступность расположения |   |   |   |   |   |
| Наличие табличек с датой посадки и названием растения |   |   |   |   |   |
| Наличие игрового/сказочного персонажа |   |   |   |   |   |
| Соответствие посадок и их количества возрастной группе |   |   |   |   |   |
| Доступность огорода для развития трудовых навыков детей |   |   |   |   |   |
| Наличие дневника наблюдений |   |   |   |   |   |
| Степень участия воспитанников в работе с огородом |   |   |   |   |   |
| Привлечение родителей к созданию огорода |   |   |   |   |   |
| **Суммарное количество баллов** |   |   |   |   |   |