**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

**План**

**по самообразованию**

**Тема: «**Подвижные игры, их значение в развитии дошкольников**».**

2022-2023 г.

Выполнила: воспитатель:

Лебедева С.Е.

г. Мышкин

**Актуальность темы**

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Большое воспитательное значение заложено в правилах игры. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли.

В детском саду важно научить детей играть активно и самостоятельно. Только тогда они приучатся сами в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критической ситуации, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу. Таким образом, дошкольники приобретают те важные качества, которые помогут им в дальнейшей жизни.

В условиях современной цивилизации в связи с резким снижением двигательной активности детей возрастает роль подвижных игр. Подвижные игры – одно из основных средств физического воспитания детей. Огромную потребность в движении дети обычно стремятся удовлетворить в играх. Играть для них – это, прежде всего, двигаться, действовать. Во время подвижных игр у детей совершенствуется движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность, настойчивость.

Подвижные игры являются эффективным средством всестороннего развития детей, формируют у них положительное отношение к физической культуре и спорту, способствуют развитию двигательных умений и качеств.

**Цель работы:** повысить своё профессиональное мастерство по теме самообразования и изучить возможности подвижных игр в развитии дошкольников.

**Задачи**:

- Изучение методической литературы по теме самообразования;

- Подобрать и опробовать систему игр

- развивать двигательные способности, умения и навыки детей при помощи подвижной игры;

- развивать интерес и расширять круг представлений детей о разнообразии подвижных игр;

- создавать условия для формирования взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми, проявления сопереживания, взаимопомощи.

- развивать интерес родителей к совместной работе в данном направлении;

- создавать условия для физического развития с помощью подвижных игр.

**Ожидаемый результат:** Воспитание уверенности в собственных силах и устойчивый интерес к подвижным играм. Воспитание у детей желания самостоятельно проводить и организовывать подвижные игры со сверстниками, проявляя двигательное творчество. Проведение «Дня любимых игр» для детей с использованием подвижных игр на прогулке и в группе.

**Этапы работы по самообразованию:**

Информационно - подготовительный этап:

1. Изучение методической литературы по данной теме

2. Составление перспективного плана работы

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц |  Знакомство с подвижными играми |
| Сентябрь |  «Догони меня»«Самолеты»«Карусель» |
| Октябрь | «У медведя во бору» «Поезд»«Хвостики» |
| Ноябрь | «Зайка беленький» «Воробушки и автомобиль»«Колпачок» |
| Декабрь | «Снег кружится»«Гуси»«Ручеёк» |
| Январь | «Волк и зайцы»«Хвост дракона»«Два Мороза» |
| Февраль | «Мыши водят хоровод»«Мышеловка»«Снежинки и ветер» |
| Март | «Курочка хохлатка»«Рыболов»«Птички в гнездышках» |
| Апрель | «Кот и мыши»«Раздувайся пузырь»«Огуречик» |
| Май | «Пузырь»«Воробушки и кот»«Чай-чай выручай!» |

Практический этап

1. Знакомство с подвижными играми. Реализация перспективного плана.

2. Разработать картотеку «Любимые подвижные игры»

3.Работа с родителями.

* Консультации для родителей: «Подвижные игры в семье», «Играйте с детьми в народные подвижные игры», «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни»
* Анкета для родителей «Организация подвижных игр дома».
* Оформление памятки с советами по проведению подвижных игр.
* Папка-передвижка «Физическое воспитание. Советы родителям»;

Итоговый этап

Анализ созданных педагогических условий для развития подвижной игры в группе. Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете. Фотоотчет «Вот как мы играем!