Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Тополек»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Тема: «Прогулка по осеннему лесу»

Воспитатель:

Лебедева Светлана Евгеньевна

Цель: закрепление знаний детей о природе, об осенних изменениях в природе, о правилах поведения в лесу. Формирование у детей интереса и бережное отношение к родной природе.

Задачи:

*Образовательные:*

-учить называть признаки осени;

-систематизировать знания детей об осени, о лесных растениях и лесных жителях в осенний период;

-закреплять правила поведения в природе;
*Развивающие:*

- развивать любознательность, познавательный интерес;

- развивать воображение;

- развивать восприятие, внимание;

- развивать умение отвечать четко, давать полные ответы.

*Воспитательные:*

-учить видеть красоту леса в осенний период, вызвать эстетические переживания от общения с природой;

- воспитывать экологическую культуру, любовь к природе и бережное отношение к ней;

- воспитывать стремление оказывать помощь другим детям, у которых появились затруднения.

**Образовательные области:**

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

Предшествующая работа.  Наблюдение за изменениями в природе, поиск признаков осени на участке детского сада, беседы о растениях осенью, о грибах, птицах, животных, о правилах поведения в лесу. Чтение художественной литературы о природе, заучивание стихотворений об осеннем времени года. Рассматривание иллюстраций осенних пейзажей, животных, птиц, грибов. Работа с календарем природы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**. Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие: необычно оно потому, что мы отправимся с вами на прогулку. А вот кто приглашает нас прогуляться, мы узнаем, когда отгадаем загадку.

Разукрасит листья в разные цвета,

Курточку, сапожки надевать пора.

Собирает листья дворник во дворе,

Как названье этой золотой поре?

**Дети**. Осень

Да, именно Осень, красавица и волшебница Осень приглашает нас сегодня отправиться с ней на прогулку. Ребята, а как меняется погода с приходом осени? (ответы детей)

Я предлагаю сыграть вам в игру «Какая бывает погода осенью?»

**Игра «Какая бывает погода осенью?»**

Когда на улице холодно - холодная

Когда идет дождь - дождливая

Когда светит солнце - солнечная

Когда дует ветер-ветреная

Когда пасмурно – пасмурная

Когда сыро – сырая

Когда хмуро – хмурая

Когда ясно – ясная

Когда тепло – тёплая

Когда сухо – сухая

Когда тихо-тихая

А какая погода сегодня?

**Воспитатель**.

Дети, но прежде, чем совершить эту удивительную прогулку, нам нужно вспомнить, как надо вести себя в лесу.

Лес — это среда обитания многих лесных зверей и птиц. Это их дом, где они выводят потомство, находят корм и защиту. Лес —верный друг человека. Прогулки по лесу очень важны для здоровья людей. Лес —родной дом животным и растениям. Лес —друг земледельца. Лес —украшение планеты!»

**Воспитатель**. Вы видите картинки с изображением осени. Покажите, на какой изображена ранняя, а на какой поздняя осень? Почему вы так думаете?

**Дети**: отвечают

Молодцы, а теперь в путь **(динамическая пауза)**

В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти (дети встают со стульчиков)

Интересней приключенья нам, ребята, не найти! (воспитатель приглашает идти за ним)

По тропинкам и по кочкам, по лесу гулять пойдем (дети наступают на «кочки» - мешочки с песком).

Может быть, в лесу осеннем мы кого-нибудь найдем.

Дружно за руки возьмемся,
В центре круга соберемся,
Тихо скажем раз-два-три,
Лес волшебный нас прими!

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, какие-то знаки встречаются нам на пути. Что они обозначают?

**Дети**. Они говорят нам о том, как нужно вести себя в лесу.

**Воспитатель**. Всё запомнили? Выходите на полянку. Посмотрите, какая красота! А как мы можем понять, что попали именно в осенний лес?

**Дети**. Листочки поменяли цвет: стали желтыми, красными, оранжевыми, коричневыми.

**Воспитатель**. А почему у деревьев опадают листочки?

**Дети**. Мало солнца, холодно.

**Воспитатель**. Давайте представим, что волшебница – Осень превратила нас в осенние листочки. Берите в руки листья (листья березы, дуба, клена)

**Физкультминутка «Листочки» (динамическая пауза)**

Осенние листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

А теперь давайте сыграем с вами в игру.

**Игра «Покажи правильно лист»**

**Воспитатель**. Я буду называть дерево, а вы должны поднять листик, который растет на этом дереве, если он у вас есть в руке.

**Воспитатель**. Молодцы! Давайте немного отдохнем, присаживайтесь на полянку, а я сяду на пенек.

Раздаются звуки пения птиц.

**Воспитатель**. Что это за звуки?

**Дети**. Птицы поют.

**Воспитатель**. Но что-то они поют не так весело, как летом. Почему?

**Дети**. Стало холодно, и многие птицы улетают на юг.

**Воспитатель**. А как называются птицы, которые покидают наши края и отправляются в теплые страны?
**Дети**. Перелетные.

**Воспитатель**. Давайте вспомним, какие птицы улетают.

**Дети**. Ласточки, стрижи, кукушки, аисты, журавли, скворцы, грачи, утки, лебеди.

**Воспитатель**. Почему же они не остаются зимовать у нас?

**Дети**. Стало холодно, они могут замерзнуть, и насекомые, которыми питаются птицы, прячутся.

**Воспитатель**. А есть птицы, которые не боятся холодов и остаются у нас зимовать? Давайте их назовем.

**Дети**. Голуби, воробьи, синицы, дятлы, вороны, сороки.

**Воспитатель**. Как мы называем птиц, которые остаются зимовать?

**Дети**. Зимующие.

**Воспитатель**. Да, они не боятся холодов, а как человек помогает им перезимовать?

**Дети**. Подкармливает их, кормит семечками, хлебушком, зернышками. А еще делает кормушки.

Давайте поиграем.

**Игра «Улетает – не улетает» (динамическая пауза)**

Я буду называть птицу, а вы, если птица перелетная, будете махать ручками, как крылышками, а если это птица зимующая – присаживаться**.**

**Воспитатель**. Не забывайте помогать птичкам перезимовать в наших краях, кормите их, вместе с родителями сделайте кормушку.

А вы помните, что в лесу живут дикие звери. Некоторых мы сегодня увидим. Попробуйте отгадать каких.

* Он в лесу дремучем рос, серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк злой голодный серый... (волк)

* Догадайтесь, кто же это? В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица. Это — хитрая... (лисица)

* Любит кушать он малину

И в берлоге спать всю зиму.

Страшно может он реветь,

А зовут его... (медведь)

* У него иголочки, как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь! Он колючий. Это... (еж)

* Что за зверь такой лесной? В белой шубке он зимой.

Всех боится зверь-трусишка. Как зовут его? (Зайчишка)

**Воспитатель.**Ну, что ж, ребята, вот и заканчивается наша прогулка по осеннему лесу. Пора возвращаться в детский сад.

 **Воспитатель и дети** берутся за руки и выполняют движения по тексту **(динамическая пауза)**:

*Дружно за руки возьмемся,*
*В центре круга соберемся,*
*Тихо скажем три-два-раз,*
*Возвратимся в сад сейчас!*

**Воспитатель.**Ну, что ж, ребята, вот и заканчивается наша прогулка по осеннему лесу.

 Понравилось вам, как мы прогулялись по осеннему лесу? Да, мы многое увидели, многое назвали и вспомнили, мы с вами отметили, что осень бывает разная: и хмурая, и солнечная, а какое настроение у вас, ребята, после нашей прогулки? Если у вас тепло и радостно на душе-возьмите солнышко, если грустно-тучку. Спасибо за занятие!