**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

**Конспект образовательной деятельности**

**на тему:**

**«Занимательное путешествие в страну Математики»**

**для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет**

**Подготовила:** воспитатель

высшей квалификационной категории

Лебедева Светлана Евгеньевна

г. Мышкин

2020год

**«Занимательное путешествие в страну Математики»**

**Цель:** закреплять полученные математические навыки и умения посредством игры-путешествия.

**Задачи:**

**Обучающие**  
- закреплять навыки вычислительной деятельности;    
- закреплять навык определения состава числа;

- закреплять умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

**Развивающие**

-развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности;

- развивать умение работать в коллективе, в парах, индивидуально;  
- развивать мышление, инициативность, внимание;   
- способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные**  
- воспитывать интерес к математическим знаниям;   
- воспитывать умение понимать учебную задачу;

- воспитывать желание помогать друг другу, вместе преодолевать трудности;

- воспитывать умение оценивать свою деятельность.

**Демонстрационный материал:** карточки с задачами,

**Раздаточный материал:** билеты на автобус с примерами, листки бумаги в клеточку, простые карандаши.

**Методические приёмы:**   
- игровой (путешествие);   
- словесный (вопросы, беседа, логические задачи);   
- наглядный (демонстрационный материал);   
- рефлексия, поощрение.  
 **Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я получила пригласительные билеты для ребят нашей группы. Куда же нас с вами приглашают? Посмотрите, не кажутся ли они вам знакомыми. Значит мы вновь отправляемся в путешествие в интересную страну под названием Математика. Готовы к путешествию?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Чтобы нам не потеряться, нужно встать и посчитаться (порядковый счет в пределах 20). Молодцы, ребята. Сегодня мы отправляемся в путешествие пешком. У меня есть карта, которая поможет добраться до места.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Берите билеты и занимайте свои места. Как же узнать, какое у вас место? (билеты - это карточки с написанными примерами на сложение и вычитание, а на стульях карточки с ответами).   
- Конечно. Нужно решить пример. (Дети решают примеры и находят свои места. Дети, которые затрудняются, им помогают другие дети).   
– Ребята, посмотрите друг у друга, правильно ли вы заняли места?

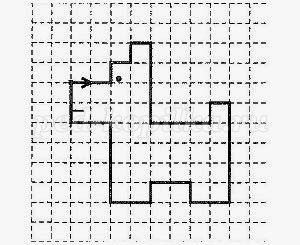
- Молодцы. Посмотрите наши знакомые цифры все собрались на доске.

Сегодня в стране Математика праздник задач. И для нас с вами жители тоже приготовили интересные задачки. А задачки непростые, мы их должны придумать сами. (Составление задач по карточкам)

**Физкультминутка.**  
Поработали, ребятки,  
А теперь все на зарядку!  
Мы сейчас все дружно встанем,  
Отдохнем мы на привале.  
Влево, вправо повернитесь,  
Наклонитесь, поднимитесь.  
А теперь бежим вприпрыжку,  
Молодцы вы, ребятишки!  
Замедляем, дети, шаг,  
И на месте стой! Вот так!  
А теперь мы сядем дружно,  
Нам еще работать нужно.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите узнать, кто охраняет эту волшебную страну? Для этого вам опять придется потрудиться и выполнить графический диктант (рисунок по клеточкам). Если вы все правильно сделаете, то узнаете кто же это.

Раздаточный материал: листочки в клетку  
От точки вправо 2 клеточки, Вверх 1 клеточка, Вправо 1 клеточка, Вверх 1 клеточка, Вправо 1 клеточка, Вниз 4 клеточки, Вправо 3 клеточки, Вверх 1 клеточка, Вправо 1 клеточка, Вниз 5 клеточек, Влево 2 клеточки, Вверх 1 клеточка, Влево 2 клеточки, Вниз 1 клеточка, Влево 2 клеточки, Вверх 4 клеточки, Влево 2 клеточки, Вверх 2 клеточки.



**Воспитатель:** Что у нас с вами получилось? (Собака).

**Воспитатель:** Ребята, а наше путешествие подходит к концу, предлагаю помочь цифрам вернуться в домики, и будем возвращаться в детский сад.

(Закрепление состава числа: на крыше число, в окошках домика его составляющие)

**Воспитатель:** Ребята, подходите ко мне.

Рефлексия: Вспомните еще раз какие математические знания нам сегодня понадобились. Что вам больше всего понравилось? Какие задания вызвали затруднение?