**Памятка родителям**

**«Гендерное воспитание в детском саду: что это и для чего?»**

О **гендерном воспитании** в настоящее время говорят много и с интересом, но при этом не все знают, **что кроется** **за данным словосочетанием.** На самом деле, все достаточно просто: **это воспитание в соответствии с особенностями пола ребенка,** которое направлено на привитие умения правильного отношения к себе и представителям противоположного пола. То есть **задача** такого подхода – **сделать** **из мальчика настоящего мужчину,** **а из девочки - женщину,** которые в будущем смогут создать крепкую семью!

**Почему уместно гендерное воспитание в детском саду**, когда малыш еще совсем мал и не думает о столь далеком будущем? Именно в период активного познания окружающей среды и новых людей **закладываются основы мировоззрения**. Именно тогда, когда ребенок начинает осознавать различие полов и их функцию, **его необходимо настроить на адекватное понимание своей сущности.** Естественно, такой воспитательный подход предполагает **учет самых разных аспектов:**

- эстетических;

- физиолого-гигиенических;

- педагогических;

- морально-этических.

Поскольку дети разных полов имеют **специфические интересы,** гендерное воспитание в детском саду реализуется в особом подходе **к предметно-развивающим занятиям**. Потому для игры предлагают разные пространства **с игрушками** для каждого пола.

При распределении **трудовых поручений** также обязателен учет гендерного признака: девочкам дают работу, требующую **аккуратности** (вырезание снежинок, уход за растениями), а мальчикам — **физической силы** (хозяйственная деятельность, моделирование, конструирование).

Гендерное воспитание в детском саду проявляется также в **подходе к гигиене.** Дошкольники посещают туалетные комнаты **с разными табличками**, позволяющими определить, кому можно входить в данную дверь, а кому нет.

Стоит отметить, что, **с медицинской точки зрения**, мальчики и девочки развиваются разными темпами, поскольку за организацию деятельности у них отвечают **неодинаковые участки мозга.**

В связи с этим **гендерное воспитание в детском саду** — не очередная модная тенденция, а необходимый для гармоничного развития личности подход. Итогом такого образовательного процесса является:

- **получение знаний о социальных ролях мужчины и женщины;**

**- высокий уровень культуры поведения;**

**- отсутствие психологических комплексов!!!**