**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк»**

****

Проект **«Птицы – наши друзья»**

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Срок реализации:** 2 недели ноября

**г. Мышкин**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование***  ***проекта*** | «Птицы-наши друзья» подготовительной к школе группы «Непоседы». |
| ***Участники проекта:*** | Дети подготовительной к школе группе, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель. |
| ***Возраст детей*** | 6-7 лет |
| ***Вид проекта:*** | Краткосрочный, групповой, творческий |
| ***Продолжительность проекта*** | 2 недели ноября с 15.11. – 26.11.2021г. |
| ***Актуальность проекта:*** | * «Любовь к Родине начинается с любви к природе». Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно в дошкольном возрасте. Важно своевременно развивать экологическое сознание детей. * Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача. * Тема проекта «Птицы-наши друзья» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться, ведь доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме и мы, взрослые должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы |
| ***Главная цель проекта:*** | Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам природы - птицам. Изучение детьми объектов живой природы зимующих птиц во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы. |
| ***Задачи:*** | * Пополнить и обогатить знания детей по теме «Зимующие птицы» (характеристика, внешние признаки птиц способы передвижения, особенностей обитания, особенности внешнего строения, позволяющие летать). * Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц. * Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц. * Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия. * Ознакомление с художественной литературой. Упражнять в подборе существительных к прилагательным. * Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, познакомить с пословицами, приметами их значением, учить чётко произносить их. * Придумывать небольшие истории про птиц. * Развивать и стимулировать познавательную активность детей. * Воспитывать желание заботиться о птицах ближайшего окружения. * Повышать степень участия родителей в формировании экологической культуры детей |
| ***Предполагаемые результаты:*** | 1. Воспитать любовь к Природе (через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия мира птиц). 2. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы- птицам, должны знать и называть птиц, обитающих в Прибайкалье. 3. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к живым объектам природы. 4. Ребята узнают значение птиц в жизни человека. 5. Ребята узнают значение птиц в жизни природы. 6. Дети закрепят представления о птицах: условия жизни зимующих птиц. 7. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить птиц на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним. 8. К проекту будут привлечены родители. Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада. |
| ***Формы работы с детьми в процессе реализации проекта.*** | **I. Игровая деятельность:**   1. Дидактические игры. 2. Настольно-печатные игры. 3. Театрализация. 4. Подвижные игры.   II. Познавательная деятельность:   1. Формирование целостной картины мира. 2. Чтение художественной литературы.   III. Беседы.  IV. Решение проблемной ситуации.  V. Наблюдение за птицами.  VI. Труд.  VII. Коммуникация.  VIII. Творческое рассказывание.  IX. Художественное творчество:   1. Рисование. 2. Лепка из пластилина. 3. Аппликация   XI. Работа с родителями.   1. **Выставки рисунков и поделок – эко-кормушек.**   Консультации: «Синичкин день», «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».   1. Участие в акции*:* «Накормите птиц зимой». |

***Этапы реализации проекта:***

**I этап – подготовительный.**

* Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
* Создание необходимых условий для реализации проекта.
* Перспективное планирование на две недели.
* Разработка и накопление методических материалов по теме.
* Постановка проблемы детям, поиск информации для изучения материала совместно с детьми.

**II** **этап – Ход проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Проектная деятельность** | **Задачи** |
|  | Д/и «Посчитай птиц». | Упражнение в согласовании числительных с существительными (один воробей и т.д.) |
|  | Д/и «Назови зимующих птиц», «Назови перелетных птиц». | Активизировать в речи названия перелетных птиц и их птенцов. |
|  | Просмотр презентации «Птицы – наши друзья». | Расширять представления детей о птицах, формировать умение различать зимующих и перелетных птиц. |
|  | Всероссийский конкурс ВШДА «Синичкин день».  Рисование птиц для оформления выставки «Зимующие птицы» | Закреплять умение передавать внешние признаки объекта разными изобразительными средствами. |
|  | Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц», «Синичкин день». | Привлечь родителей для участия в проекте. |
|  | Рисование «Синичка на ветке», птичка невеличка. | Развитие умения рисовать птиц, используя нетрадиционные методы рисования (ватной палочкой), развитие аккуратности, совершенствование умения соблюдать пропорции. |
|  | П/и на музыкальном занятии: «Птички – невелички» «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Воробушек чирикни», «Птички в гнездышках», «Птицелов». | Развитие умений у детей подражать голосу птиц, выполнять правила игр. |
|  | Чтение рассказов Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г.Снегирев «Птицы наших лесов», В.Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше»,  Выставка книг по теме «Птицы» с иллюстрациями. | Упражнять в использовании сравнений, подборе определений, синонимов к заданному слову. Развивать выразительность речи.  Формировать интерес к книге. Объяснить, как важны в книге рисунки, показать, как много интересного можно узнать, рассматривая книжные иллюстрации. |
|  | Лепка «Снегирь и синица». | Развивать умение создавать образы птиц из пластилина развитие умения создавать объемную композицию. |
|  | Беседа на музыкальном занятии о жизни зимующих птиц, чем питаются, где и когда выводят потомство, зачем птицам нужна помощь людей. | Формировать представление о том, что птицы приспосабливаются к изменениям погодных условий. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Определение значимости птиц для природы, людей. |
|  | Аппликация «Снегирь и синичка» | Продолжать закреплять умений создавать образ снегиря: характерное строение птицы, величину туловища и головы, положение крыльев и хвоста, окраску |

**III этап – заключительный.**

* Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».
* Акция «Накормите птиц зимой».

**Накануне выходных родителям дается домашние задание:**

1. Рекомендации на совместные прогулки.

* Совместно с ребенком сделать кормушку.
* Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.

2. Заучивать стихотворения о зимующих птицах.

3. Отгадывать загадки про зимующих птиц.

4. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

5. Рассматривая с детьми книги, поставила цель, что две недели будем говорить о зимующих птицах. Дети запланировали узнать о птицах из фильмов, энциклопедий, презентаций.

**Итоговое мероприятие –** музыкальное развлечение «Птицы – наши друзья».

**Итоги проекта:**

**Родители и дети активно** проявили себя в проекте, дети с удовольствием представляли свои работы. Делились с нами, какие трудности возникали у них во время изготовления кормушек, поделок.

Задача воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время выполнена! Поскольку ребята с заботой и трепетом продолжают начатое дело. Каждый день подкармливают наших братьев меньших не только на территории детского сада, но и у своих домов.

**Список литературы:**

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом» М., 2002 г.
2. Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» М., 2003 г.
3. Иванова А.И. «Живая экология» М., 2006 г.
4. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» М., 1999 г.

**Приложение**

**Правила поведения в природе**

**КАК ПОДКАРМЛИВАТЬ ПТИЦ**

* Укрепляя кормушку, не обламывайте ветки.
* Не прибивайте кормушку к стволу дерева.
* Сметайте с кормушки снег.
* Не кладите в кормушку куски хлеба, корки мандаринов, макароны. Птицы это не едят! Им нужны семечки подсолнуха, арбуза, тыквы. Можно добавлять к семенам крошки белого хлеба, кусочки не соленого сала.

**КАК ОХРАНЯТЬ ПТИЦ.**

* Не бегайте, не шумите в лесу, не беспокойте птиц и зверей.
* Не подходите близко к гнездам птиц. По вашим следам хищники могут отыскать и разорить гнезда.
* Не прикасайтесь к гнездам, иначе птицы-родители могут его покинуть
* Весной вначале лета не берите в лес собаку. Она может поймать плохо летающих птенцов.
* Не ловите и не уносите домой здоровых птенцов.
* Подкармливайте птиц зимой.
* В начале весны стройте домики для птиц и развешивайте их в садах и парках.
* Берегите пернатых! Если бы не птицы, бесчисленные полчища насекомых давно погубили бы нашу планету.

**Приложение**



















