

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»



Организация обучения дошкольников в дистанционном режиме в период
эпидемиологической ситуации в стране.

**Опыт работы в дошкольной группе «Солнышко»
2019-2020 учебный год**

Составила:
воспитатель первой квалификационной категории
Фокина Александра Сергеевна

Мышкин, 2021г.

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

1. Я хочу поделиться практическим **опытом в организации дистанционного обучения дошкольников в период эпидемиологической ситуации в стране.**

2. Современные родители – очень заняты и ограничены во времени для получения большого объема информации.

Главная задача для нас — вывести из инерционного режима значительную часть участников **образовательного процесса** для активного включения в сетевое взаимодействие.

3. На первом этапе в соответствии с техническими возможностями участников **дистанционного образования** определяется набор электронных ресурсов и приложений.

Основное условие – наличие ПК, телефона и доступа к интернету.

4. Наш первый опыт начинался с использования сайта МДОУ детский сад «Тополек».

5. А именно странички группы «Солнышко-Светлячок» и социальной сети: vkontakte.

6-7. Требования к размещению материалов.

- Материалы носили исключительно рекомендательный характер и выполнялись по личному желанию и возможностям родителей и детей в удобное для них время.

- Содержание образовательной деятельности предлагалось в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом.

- Обучающие материалы для занятий с детьми разными видами детской деятельности, по пяти направлениям развития (речевому, социально-коммуникативному, познавательному, физическому и художественно-эстетическому).

8. Что рекомендовалось родителям?

Мастер-классы по рисованию, аппликации, конструированию, презентации, ссылки на видеозаписи, мультфильмы, интернет ресурсы.

9. Кроме этого, помощь родителям оказывалась в **личных сообщениях в контакте.**

10. Одними из первых наших мероприятий в таком формате по теме «**Космос**» стали: презентация, стихи, загадки, викторина и мастер-класс.

11. День Земли.

12. Поделки к Пасхе.

13. Мир прекрасного: загадки про театр, мастер-класс «Театр теней», викторина «Театральный этикет».

14. 75- лет Победы:

9 мая - праздник, который не может оставить никого равнодушным. Для детей были представлены: мультфильм о войне, презентация «Дети-герои», стихи к 9 мая.

15. Наша группа поучаствовала в таких онлайн-мероприятиях, как:

- флешмоб «Окна России!»;
- патриотическая акция «Открытка Победы!»;
- конкурс чтецов «Строки, опаленные войной!»;
- флешмоб -стихотворения, посвященные Великой Отечественной войне.

16. Флешмоб «Окна Победы».

Родители с энтузиазмом приняли наше предложение: украшали окна, записывали видеоролики и опубликовывали на своей странице и присылали нам в личные сообщения.

17. Как осуществлялась обратная связь с родителями.

Родители размещали на своих страничках в ВК или личным сообщением творческие работы, видео детей, а мы делились со всеми в профиле официального аккаунта МДОУ детский сад «Тополек» на страничке группы «Светлячок», чем оказывали мотивационное воздействие на других родителей, которые старались тоже выполнить с ребенком задание и выложить на страницу. Иногда с большим опозданием, но работы выполнялись.

18. Также благодарное письмо мы получили в разделе «Обратная связь» на страничке воспитателя от Чикун Ирины Александровны.

19-20-21. Благодаря активному участию, дети смогли поучаствовать в **различных заочных конкурсах на разных уровнях.**

25. Эффективность дистанционной работы с детьми дошкольного возраста: **положительные моменты и трудности.**

Для педагогов детского сада

+ Возможность увидеть заинтересованность родителей в образовании своих детей.

- Не все электронные устройства педагогов и родителей поддерживают формат высылаемых материалов, мал объем памяти устройств.

+ Показали свой практический опыт освоенных ИКТ технологий.

- Нет прямого контакта с ребенком и родителями, не знаешь, понял ребенок тему или нет.

Для родителей

+ Не ограничены во времени, могут в любое время изучить предлагаемую информацию, поучаствовать в конкурсах.

+ Всегда в курсе событий, происходящих в детском саду и связанных с вопросами обучения и развития их детей.

+ Родители лучше узнали своих детей: их интересы, потребности, желания и способности

- Дополнительная нагрузка на работающих родителей, и у которых дети школьники.

Для детей

+ Дистанционное обучение позволило детям не скучать и проводить с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких им людей.

- Недостаток живого общения со сверстниками, воспитателем.

23. Страничка воспитателя

Кроме того, **дистанционный формат работы** предоставляет и воспитателям уникальные возможности по обмену **опытом со своими коллегами**- «Коллегам», участвовать в онлайн мероприятиях (вебинарах, видео-конференциях, а также пройти **дистанционное** обучение на курсах повышения квалификации).

24. В настоящее время.

Констатируя факты, можно сказать, что современные родители чаще заходят в социальные сети: ОК, ВК, Instagram, мессенджеры Viber, WhatsApp, чем на официальный сайт дошкольного учреждения. Поэтому мы создали в ВК закрытое сообщество «Светлячок». Это наиболее удобный способ взаимодействия с родителями.

25-26-27. В своих публикациях мы рассказываем о том, как интересно организуем время с детьми, делимся секретами педагогического мастерства, и все это подкрепляем видео и фотоматериалами.

28. Наш **опыт использования дистанционного образования в ДОУ**, безусловно, невелик и требует **доработок**. Однако хочется верить, что **опыт** такого взаимодействия не останется невостребованным он поможет в **работе с детьми**, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

Для совершенствования своего профессионализма планируем проходить обучающие онлайн-курсы по цифровому обучению.

29. Спасибо за внимание! Желаю успехов!