**«Вода на земле», 22 апреля День Земли**

**Цель:**систематизировать представление детей о воде и её свойствах. Уточнить о роли воды в жизни всех существ на земле. Учить делать умозаключения, выводы. Уточнить знания детей о твердых и жидких веществах. Закрепить свойства воды. Развивать внимание, мышление, память, речь. Воспитывать ответственное и бережное отношение у дошкольников к воде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ​Познавательное развитие **«Вода вокруг нас»**Цель: Стимулировать эстетическое восприятие природы с опорой на художественное слово. Воспитывать интерес к явлениям природы и умением любоваться её красотой.[http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/images/icpdf.png**Презентация Вода во круг нас.pdf**](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%20%D0%BD%D0%B0%D1%81.pdf) | ​Чтение стихотворения Н. Рыжовой **«Вы слыхали о воде»**.Вы слыхали о воде?Говорят, она везде!В луже, в море, в океанеИ в водопроводном кране.Как сосулька замерзаетВ лес туманом заползает,На плите у нас кипит,Паром чайника шипит.Без нее нам не умыться,Не наесться, не напиться!Смею вам я доложить:Без нее нам не прожить.          Н. Рыжова | ​Работа с картинками. Беседа о том, кому нужна вода.Размышление: «Откуда берется вода в кране?».Игра — соревнование: «Где живет вода?».Художественная продуктивная деятельность: сюжетное рисование **«Фонтан в моем дворе** (городе)».​ |
| ​Познавательное развитие ​«Круговорот воды в природе».Цель: Формировать у детей представление о круговороте воды в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать память, внимание, воображение.1. Рассматривание схемы круговорота воды в природе. Рассказ воспитателя о том, что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу. Объясняет, как это происходит.Рисунок1.jpg | ​Художественная продуктивная деятельность: изготовление плакатов, рисунков о воде, о том, как сберечь каждую каплю.​ | ​Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу».3.Игра-дискуссия: «Хорошо — плохо» (деление детей на 2 команды).4.Математические игры:«Путешествие капельки» (ориентировка в пространстве).«Веселые капельки» (порядковый счёт).«Волшебные цифры» (выкладывание цифр из капелек).5. Просмотр презентации: «Вода».​ |
| ​Развитие речи **«Море».**Цель: Сформировать представления у детей о обитателях морей. Создавать благоприятную атмосферу, включение дошкольников в процесс взаимодействия, развитие у них природоведческих и экологических представлений, развитие умения слушать друг друга. Развивать творческое мышление, мелкую моторику пальцев рук.Прослушивание аудиозаписи «Морской прибой».* Во весь экран

Веб-часть "Мультимедиа"​ | ​Игровое упражнение «Кто живет в воде?» с использованием наглядности. Ребенок выражает свое отношение к животному через движения, мимику.Творческая игра: «Мы — водные животные».Упражнение на развитие зрения и тренировки глазных мышц: «Найди глазами кита, ската и т.д.».Опыты: «Свойства песка и глины в воде».​ | ​Продуктивная художественная деятельность: лепка морских животных. |
| ​**Ознакомление с окружающим «Волшебница вода»**.Цель: формировать у детей представления о признаках и свойствах воды. Воспитывать желание принимать участие в проведении опытов и экспериментов. Развивать умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности. | **​Проведение опытов:**А) «Вода прозрачная»Б) «Вода не имеет форму»В) «Вода растворяет вещества»Г) «Вода бывает теплой, холодной, горячей»Д) «Лед — твердая вода»Е) «Пар — тоже вода»Ж) «Друзья — враги» (масло и вода)З) «Спичка пленница» (лед и соль) | ​Художественная продуктивная деятельность: монотипия​​ |
| Беседа **«Уроки Берегоши»**.Цель: Систематизировать представление у детей о воде и её свойствах, о роли чистой воды в жизни всех существ на Земле. Формировать осознанное отношение к природе.Беседа: «Что я узнал о воде». | ​Выставка работ родителей и детей: **«День Земли»**«Черный ящик» (внутри глобус). Беседа — путешествие по глобусу. Игра-путаница: «Земля, вода, огонь, воздух».​ | ​Творческая игра: **«Мы — экологи»**(что было бы, если б не было воды?).​ |