**«Вода на земле», 22 апреля День Земли**

**Цель:**систематизировать представление детей о воде и её свойствах. Уточнить о роли воды в жизни всех существ на земле. Учить делать умозаключения, выводы. Уточнить знания детей о твердых и жидких веществах. Закрепить свойства воды. Развивать внимание, мышление, память, речь. Воспитывать ответственное и бережное отношение у дошкольников к воде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ​Познавательное развитие **«Вода вокруг нас»**  Цель: Стимулировать эстетическое восприятие природы с опорой на художественное слово. Воспитывать интерес к явлениям природы и умением любоваться её красотой.  [http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/images/icpdf.png**Презентация Вода во круг нас.pdf**](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%20%D0%BD%D0%B0%D1%81.pdf) | ​Чтение стихотворения Н. Рыжовой **«Вы слыхали о воде»**.  Вы слыхали о воде?  Говорят, она везде!  В луже, в море, в океане  И в водопроводном кране.  Как сосулька замерзает  В лес туманом заползает,  На плите у нас кипит,  Паром чайника шипит.  Без нее нам не умыться,  Не наесться, не напиться!  Смею вам я доложить:  Без нее нам не прожить.          Н. Рыжова | ​Работа с картинками. Беседа о том, кому нужна вода.  Размышление: «Откуда берется вода в кране?».  Игра — соревнование: «Где живет вода?».  Художественная продуктивная деятельность: сюжетное рисование **«Фонтан в моем дворе** (городе)».  ​ |
| ​Познавательное развитие ​«Круговорот воды в природе».  Цель: Формировать у детей представление о круговороте воды в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать память, внимание, воображение.  1. Рассматривание схемы круговорота воды в природе. Рассказ воспитателя о том, что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу. Объясняет, как это происходит.  Рисунок1.jpg | ​Художественная продуктивная деятельность: изготовление плакатов, рисунков о воде, о том, как сберечь каждую каплю.  ​ | ​Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу».  3.Игра-дискуссия: «Хорошо — плохо» (деление детей на 2 команды).  4.Математические игры:  «Путешествие капельки» (ориентировка в пространстве).  «Веселые капельки» (порядковый счёт).  «Волшебные цифры» (выкладывание цифр из капелек).  5. Просмотр презентации: «Вода».  ​ |
| ​Развитие речи **«Море».**  Цель: Сформировать представления у детей о обитателях морей. Создавать благоприятную атмосферу, включение дошкольников в процесс взаимодействия, развитие у них природоведческих и экологических представлений, развитие умения слушать друг друга. Развивать творческое мышление, мелкую моторику пальцев рук.  Прослушивание аудиозаписи «Морской прибой».   * [Во весь экран](javascript:;)   Веб-часть "Мультимедиа"  ​ | ​Игровое упражнение «Кто живет в воде?» с использованием наглядности. Ребенок выражает свое отношение к животному через движения, мимику.  Творческая игра: «Мы — водные животные».  Упражнение на развитие зрения и тренировки глазных мышц: «Найди глазами кита, ската и т.д.».  Опыты: «Свойства песка и глины в воде».  ​ | ​Продуктивная художественная деятельность: лепка морских животных. |
| ​**Ознакомление с окружающим «Волшебница вода»**.  Цель: формировать у детей представления о признаках и свойствах воды. Воспитывать желание принимать участие в проведении опытов и экспериментов. Развивать умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности. | **​Проведение опытов:**  А) «Вода прозрачная»  Б) «Вода не имеет форму»  В) «Вода растворяет вещества»  Г) «Вода бывает теплой, холодной, горячей»  Д) «Лед — твердая вода»  Е) «Пар — тоже вода»  Ж) «Друзья — враги» (масло и вода)  З) «Спичка пленница» (лед и соль) | ​Художественная продуктивная деятельность: монотипия  ​​ |
| Беседа **«Уроки Берегоши»**.  Цель: Систематизировать представление у детей о воде и её свойствах, о роли чистой воды в жизни всех существ на Земле. Формировать осознанное отношение к природе.  Беседа: «Что я узнал о воде». | ​Выставка работ родителей и детей: **«День Земли»**  «Черный ящик» (внутри глобус).  Беседа — путешествие по глобусу.  Игра-путаница: «Земля, вода, огонь, воздух».  ​ | ​Творческая игра: **«Мы — экологи»**(что было бы, если б не было воды?).  ​ |