**​«Весна» Пасха**

**Цель:**формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.

**Итоговое мероприятие:**заучивание стихотворения **«Весна»,** поделки к **«Пасхе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ​​Познавательное развитие **«Весна в лесу».****Программные задачи:** познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период (становится теплее, снег тает, образуется много воды, которая впитывается в землю, начинают набухать почки на деревьях и кустарниках, появляется трава, крапива, мать-и -мачеха), формировать реалистические представления о жизни лесных животных весной.                        | Беседа с детьми на тему: **«Весна в лесу»****Цель:**расширять представления детей о диких зверях весной (выход из нор, появление детенышей, забота о них, защита от врагов).Загадывание загадок о животных. Разговор с детьми о правилах поведения дома. Объяснить, что нельзя брать спички, зажигать плиту, нельзя брать колющие и режущие предметы, лекарства. Чем это может грозить? Закрепить правила безопасности [http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/images/icpptx.pngЗвери  и птицы весной.pptx](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8/%D0%97%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B8%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9.pptx) | Беседа на тему **«Весна».** **Цель:** закрепить знания детей о весне, уметь выбирать картинки, относящиеся к данному времени года, развивать речь детей.Материал: картины о весне[http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/images/icpptx.pngПрезентация **ВЕСНА**.pptx](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%95%D0%A1%D0%9D%D0%90.pptx) |
| ​Чтение рассказа «Подснежники» (Спиридон Вангели) **Цель:** продолжать учить обсуждать прочитанный рассказ.​  | ​​Дидактические  игры  **«Что в мешочке»****Цель:** учить на ощупь определять предметы. Развивать образное мышление  «Чудесный мешочек»,  ​«Четвертый лишний» | ​Лепка: **«Подснежник»**               **Программные задачи:**учить детей изображать цветок из тонкого раскатанного пластилинового жгутика и располагать его на картинке, развивать фантазию, поощрять творческую инициативу.**Материал:** пластилин, доски, салфетки, образец «Подснежника​ |
| **Загадка про весну**Он растет красивый, нежный,                                   Голубой иль белоснежный.                                       Даже раньше расцветает,                                           Чем на речке лед растает.                                            Распустился точно в срок                                           ​Первый мартовский цветок.  (*Подснежник*) | **Математика:** **Число и цифра 7. Радуга, Ноты**​**Программные задачи:**Формируем представления детей о числе 7, как признаке явлений окружающего мира, познакомить с радугой и нотами, вспомнить сказки, где встречается число 7, познакомить с цифрой 7.                **Материал:** иллюстрации картинок: радуги, нот, цифра 7.​ | Аппликация «Пасхальные поделки**»****Программные задачи:** детей правильно составлять изображение из частей, учить работать ножницами, учить изготавливать детали аппликации приемом скатывания шарика из салфетки, закрепить умение аккуратно наклеивать детали.**Материал:** образец, ½ альбомного листа, салфетки, ножницы, клей, кисти​ |
| **​Чтение сказки "Почему на крыше сосулька"** (Е. Бакана, Е. Засолоцкая)**Цель:** учим детей обсуждать прочитанное произведение​ | ​Беседа о правилах поведения детей на дороге. **"Что случилось со светофором».** Предложить раскрасить светофор. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.​​​ | ​**Дидактическая игра** «Вправо-влево посмотри, что там видишь расскажи» |