**​«Весна» Пасха**

**Цель:**формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.

**Итоговое мероприятие:**заучивание стихотворения **«Весна»,** поделки к **«Пасхе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ​​Познавательное развитие **«Весна в лесу».**  **Программные задачи:** познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период (становится теплее, снег тает, образуется много воды, которая впитывается в землю, начинают набухать почки на деревьях и кустарниках, появляется трава, крапива, мать-и -мачеха), формировать реалистические представления о жизни лесных животных весной. | Беседа с детьми на тему: **«Весна в лесу»**  **Цель:**расширять представления детей о диких зверях весной (выход из нор, появление детенышей, забота о них, защита от врагов).  Загадывание загадок о животных.  Разговор с детьми о правилах поведения дома. Объяснить, что нельзя брать спички, зажигать плиту, нельзя брать колющие и режущие предметы, лекарства. Чем это может грозить? Закрепить правила безопасности    [[http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/images/icpptx.png](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8/%D0%97%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B8%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9.pptx)Звери  и птицы весной.pptx](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8/%D0%97%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B8%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9.pptx) | Беседа на тему **«Весна».**  **Цель:** закрепить знания детей о весне, уметь выбирать картинки, относящиеся к данному времени года, развивать речь детей.  Материал: картины о весне  [http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/images/icpptx.pngПрезентация **ВЕСНА**.pptx](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%95%D0%A1%D0%9D%D0%90.pptx) |
| ​Чтение рассказа «Подснежники»  (Спиридон Вангели)  **Цель:** продолжать учить обсуждать прочитанный рассказ.​ | ​​Дидактические  игры   **«Что в мешочке»** **Цель:** учить на ощупь определять предметы. Развивать образное мышление   «Чудесный мешочек»,   ​«Четвертый лишний» | ​Лепка: **«Подснежник»**  **Программные задачи:**учить детей изображать цветок из тонкого раскатанного пластилинового жгутика и располагать его на картинке, развивать фантазию, поощрять творческую инициативу.  **Материал:** пластилин, доски, салфетки, образец «Подснежника​ |
| **Загадка про весну**  Он растет красивый, нежный,   Голубой иль белоснежный.   Даже раньше расцветает,  Чем на речке лед растает.    Распустился точно в срок                                           ​Первый мартовский цветок.  (*Подснежник*) | **Математика:** **Число и цифра 7. Радуга, Ноты**​  **Программные задачи:**Формируем представления детей о числе 7, как признаке явлений окружающего мира, познакомить с радугой и нотами, вспомнить сказки, где встречается число 7, познакомить с цифрой 7.  **Материал:** иллюстрации картинок: радуги, нот, цифра 7.​ | Аппликация «Пасхальные поделки**»**  **Программные задачи:** детей правильно составлять изображение из частей, учить работать ножницами, учить изготавливать детали аппликации приемом скатывания шарика из салфетки, закрепить умение аккуратно наклеивать детали.  **Материал:** образец, ½ альбомного листа, салфетки, ножницы, клей, кисти​ |
| **​Чтение сказки "Почему на крыше сосулька"** (Е. Бакана, Е. Засолоцкая)  **Цель:** учим детей обсуждать прочитанное произведение​ | ​Беседа о правилах поведения детей на дороге.  **"Что случилось со светофором».**  Предложить раскрасить светофор. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.​​​ | ​**Дидактическая игра** «Вправо-влево посмотри, что там видишь расскажи» |