**​​«Растения вокруг нас»**

**Цель:**расширять представления о мире растений, о его многообразии.

**Итоговое мероприятие:**выставка поделок и рисунков **«Растения вокруг нас»​**

[[http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/images/icpdf.png](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A6%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9/%D0%A0%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%BC%20.%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%A6%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B9.pdf)**Родителям рекомендуем .Тема недели Царство растеницй.pdf**](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A6%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9/%D0%A0%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%BC%20.%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%A6%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B9.pdf)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ​**Познавательное развитие** **«Весна»**  **Программные задачи:**закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о весне.  **Материал:** иллюстрации с изображением весны.  май.jpg | **​Физическая культура**  Программные задачи: упражнять детей в умении метать мяч вдаль из-за плеча  одной рукой; развивать способность в беге на скорость: быстро набирать скорость  и удерживать её до конца дистанции.   Развивать ловкость, быстроту.  Оборудование: мячи.  ​Подвижная игра **«Зайка серенький умывается».** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах.​ | **​Словесные игры**  «Потерялся первый звук».  Цель: Продолжать развивать фонематический слух, интерес к звуковой стороне слова.  «Закончи предложение».  Цель: Развивать логическое мышление, активизировать речь детей.​ |
| ​Чтение стихотворения П. Воронько **«Лучше нет родного края».** Цель: воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину. | Упражнять детей в четком произношении звука «С», «Ш», «Ж». Выучить чистоговорки                  чистоговорка.jpg  ​Создать условия для сюжетно-ролевой игры **«Больница»**.  Цель: уточнить и закрепить знания детей о профессии врача и медицинской сестры.​​ | ​Настольная игра **«Лото»**. Цель: Закрепить правила игры, воспитывать дружеские отношения. |
| Математика. Итоговое​  Программные задачи: закреплять знания детей о числах и цифрах от 1 до 9; упражнять в счете в пределах 10; продолжать учить рисовать цифры.  Материал: карточки с цифрами, карточки с предметами, бумага, цветные карандаши. | ​ Подвижная игра «Лошадки». Упражнять детей в выполнении прямого галопа.  Дидактическая игра «Летает- не летает». Развивать внимание. | ​​**Дидактические игры**  «Найди свою пару»  Цель: развивать внимание, логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве. ​  «Назови предмет такой же формы».  Цель: активизировать речь детей, закреплять названия геометрических форм.  «Сосчитай предметы!»  Цель: учить детей определять количество предметов на ощупь.​  «Чудесный мешочек».  Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту. |
| ​Дидактическая игра **«Когда это бывает?»**.  Цель: уточнить и закрепить знания детей о времени года. Наблюдение за рассадой. Отметить, какие изменения произошли. Закрепить с детьми названия   цветочной рассады, условия необходимые для роста растений. | Аппликация **«Как красив наш одуванчик»**  **Программные задачи:** учить детей вырезать детали по нарисованному контуру;  закреплять умение нарезать полоски, работать с клеем;  воспитывать любовь к природе и умение любоваться красотой природы.  **Материал: бумага** желтого и зеленого цвета,  одуванчики или иллюстрации с их изображением, ножницы, клей, кисточки, салфетки.​  одуванчик.jpg | **​Пальчиковая гимнастика**  ​Настольная игра «Два жадных медвежонка».  Цель: учить детей оценивать поступки героев, характеризовать их нравственные качества (хитрый, жадный, доверчивый)  Подвижная игра «Найди свой домик».  Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.​  ​Подвижная игра «Васька-кот». Цель: воспитывать выдержку, развивать ловкость. |
| ​**Рисование «Рисуем цветы необыкновенной красоты»**  **Программные задачи:**учить детей передавать в рисунке части растения; закреплять умение рисовать кистью и красками, используя прием примакивания кисти, тщательно промывать кисть при смене краски; воспитывать бережное отношение к растениям.  **Материал:**иллюстрации с изображением цветов, краски, кисти, баночки с водой, подставки для кисточек.   Подвижная игра **«Собери цветок»**.  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.​ | ​Лепка **«Матрешка танцует»** Программные задачи: продолжать учить  детей лепить  фигуру человека  в длинной одежде, самостоятельно используя способы лепки,  усвоенные на предшествующих занятиях;  передавать различные танцевальные движения рук у матрешки;  располагая два разных элемента узора в чередовании.  Материал: пластилин, доски, стеки, печатки, салфетки. ​​  матрешка.jpg | ​Словесная игра **«Назови слово на звук Б»**.  Цель: развивать фонематический слух, внимание, мышление.  Словесная игра «Угадай, кто позвал».  Цель: развивать слуховое внимание.  Хороводная игра «Мы на луг ходили».  Цель: упражнять в выполнении движений в соответствии с текстом.  Предложить детям полить комнатные растения. Воспитывать заботу о них. |